ADINA ROSARIO

Asistencia, Difusión, Docencia e Investigación en Neuropsicología y Afasiología. Rosario- Santa Fe- Argentina

Los juegos de mesa como recurso pedagógico y terapéutico del código matemático

Curso teórico-práctico virtual, asincrónico e intensivo (2 meses de duración) destinado a docentes y profesionales o estudiantes avanzados del área de la neuropsicología

Inscripción e informes: adinarosario.com@gmail.com

www.adinarosario.com.ar

Fondo de diapo: Edward Hopper (1882-1967) Sailing Lessons, 1927

OBJETIVOS

Que quien lo curse pueda:

- Fundamentar teóricamente la aplicación de algunos juegos de mesa, de ingenio e informáticos como recurso pedagógico en el aula taller y terapéutico en la clínica neuropsicológica.
- Identificar en cada juego el objetivo pedagógico y/o terapéutico que puede perseguirse a partir de su aplicación dentro de un aula taller destinada al aprendizaje del código matemático como de una sesión terapéutica diseñada para la reorganización de éste.
- Reconocer los recursos que se pueden aplicar en cada etapa del desarrollo de la adquisición del número y las nociones matemáticas.

SÍNTESIS DE LOS CONTENIDOS

Aprendizaje fisiológico: los dispositivos básicos para el aprendizaje

Bases neuropsicológicas para el aprendizaje del código matemático

Conceptos teóricos de la teoría piagetiana sobre la de génesis del pensamiento lógico-matemático.

Aprendizaje colaborativo: el diálogo en la interacción colaboradora entre pares y/o con docentes.

Descripción y análisis de la aplicación de juegos reglados como recurso pedagógico en el aula taller y terapéutico en la clínica neuropsicológica.

METODOLOGÍA

En la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas y las de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución le cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas, durante la 2° y 4° semana para que le sea devuelto por su docente con las ampliaciones y correcciones que considere pertinentes.

Si el grupo conformado en el inicio de mes prefiere trabajar la revisión de los trabajos prácticos de manera sincrónica remota, con un intercambio de opiniones y un debate de las respuestas individuales, se organiza un encuentro virtual por alguna de las plataformas de uso común. En ese caso, les cursantes deben enviar el TP pero no será objeto de una devolución corregida por su docente.

Duración: 2 meses (4 clases teóricas quincenales con sus correspondientes trabajos prácticos)

Acreditación: 48 hs cátedra

Aprobación: Entrega de todos los TP y aprobación del 75%

Aranceles: ver la grilla (sin matrícula)

Forma de pago: Transferencia o depósito bancario al iniciar el curso o la 1º semana de cada mes - Residentes en el exterior: Western Union. Le cursante debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a la dirección de correo electrónico de ADINA ROSARIO (adinarosario.com@gmail.com). Este envío es indispensable para recibir las clases del mes correspondiente.