

## Dra. N. Graciela Geromini

(27 de mayo de 1945 - 12 de mayo de 2016)

### Despedida a la MAESTRA<sup>1</sup>



“¿Cómo despedir al MAESTRO?  
¿Cómo expresar a la vez el dolor, el agradecimiento por su generosa entrega, el valor del tiempo compartido, la llegada tan profunda de sus enseñanzas?” (Geromini, 2015a).

Estas palabras escribió el año pasado nuestra MAESTRA, Graciela Geromini, a su maestro. Las mismas podemos ahora rescatar para despedirla a ella.

Su ética e idoneidad, sumadas a su responsabilidad en la tarea clínica, su generosidad en la docencia, su incansable labor en la investigación y difusión del conocimiento hacen de ella una persona irremplazable.

Graciela, una profesional que honró la profesión y a la cual dedicó su vida, falleció el 12 de mayo del corriente año. Su muerte era impensada. Nos sorprendió a todos. Tres días antes mandábamos clases y charlábamos sobre su contribución para una revista. También del trabajo que llevaríamos al congreso al que estaba invitada en el mes de octubre en Buenos Aires. Todo eran planes.

Su actividad siempre estuvo relacionada con la Neuropsicología desde el modelo teórico fisiológico y fisiopatológico. Comenzó en el Instituto Henri Wallon, continuó en APINEP filial Rosario (Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y

---

<sup>1</sup> Delgrosso A. & Tabacco P. Homenaje a Graciela. Publicado en el Boletín N° 141 del Colegio de Fonoaudiólogos de la provincia de Santa Fe 2° Circunscripción. Septiembre de 2016. Rosario. Argentina.

Psicopedagógicas), que estuvo bajo su dirección mientras que existió en Rosario desde 1981 hasta 1994, y luego convocó a un grupo de colegas (exalumnas y amigas) para fundar ADINA Rosario (Asociación para la Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología). Su idea era trabajar por una *Neuropsicología para fonoaudiólogos* siempre desde el modelo teórico fisiológico y fisiopatológico. ADINA Rosario es una entidad formada POR y dedicada A fonoaudiólogos. Allí se desempeñó como presidenta y docente. Cuando en 2009 creamos la página web [www.adinarosario.com](http://www.adinarosario.com) su actividad docente fue poco a poco dejando de impartirse a través de los talleres presenciales para pasar a los cursos virtuales, los que fue enriqueciendo permanentemente con los materiales reeditados y digitalizados.

Además del fin de capacitar a los colegas, la página tiene como objetivo la socialización del conocimiento. Su idea fue digitalizar todos los artículos de nuestra biblioteca, en especial los de nuestro presidente honorario, el Dr. Juan Enrique Azcoaga, para que sean de descarga gratuita. Las áreas en las que se incluyen se denominan Fundamentos Teóricos, Diagnóstico, Terapéutica, Investigación y De interés general. Por supuesto que toda la producción teórica de Graciela está allí subida.

Sus aportes a los procedimientos métricos para la clínica afasiológica incluyen la posibilidad de distribuir y volcar los síntomas en una tabla según el proceso de codificación / decodificación lingüístico interviniente en su producción y su tonalidad (inhibitoria o excitatoria, de acuerdo con los procesos fisiopatológicos subyacentes) según sus frecuencias de aparición: semiología de valoración cuantitativa (Geromini, 1989). La aplicación de procedimientos métricos a determinados síntomas, tal como está planteado en el estudio de las distancias semánticas en las parafasias verbales paradigmáticas estableciéndose las distancias que separan al modelo normal de la distorsión producida (Geromini, 1984 a b, 1987, 1997a, 2006, 2007a) y de las interfonémicas paradigmáticas en las parafasias fonémicas (Geromini, 1997a; 2007a), como así también el análisis de las sílabas en las que se producen omisiones. Finalmente, el rendimiento en cada prueba administrada es evaluado per se (valoración intratest) y en relación con el resto (valoración intertests) (Geromini, 1995b).

En síntesis, el procesamiento de la información recogida admite cuatro procedimientos gracias a los aportes de Graciela: cualitativos, cuantitativos, comparativos y métricos (Geromini, 2015b).

Gran investigadora. Además de sus propios trabajos, dirigió otras 86 investigaciones desde 1985 hasta 2015, en los que se desempeñó como tutora, co-tutora, consultora, directora, co-directora y profesora asesora. Los primeros, en el curso de formación docente y actualización científica para la adscripción a la docencia en la Filial Rosario de APINEP. Muchísimas y durante muchos años fueron las Tesinas de Licenciatura de la Escuela de Fonoaudiología de la UNR en las que trabajó semanalmente con las alumnas en un proceso de dirección y supervisión. También se desempeñó como co-directora de tesis para acceder al título de Magister en Neuropsicología de la Universidad Nacional de Córdoba y profesora asesora de tesis para acceder al título de Doctor en Fonoaudiología de la Universidad del Museo Social Argentino. En todos los casos puso a disposición su casuística para aportar a la clínica neuropsicológica de niños, adolescentes y adultos.

Tuvimos el honor y la fortuna de que nos dirigiera en las investigaciones de Apinep, en nuestras tesinas de licenciatura en la UNR y en nuestras tesis de doctorado. En todos los casos, los mates y las charlas acompañaron el proceso. También fue ella quien nos sugirió que hiciéramos el doctorado, siempre pensando que la formación académica enriquecería la profesión. Aceptamos su consejo a pesar del esfuerzo que demandaba viajar quincenalmente a Buenos Aires.

En la mayoría de los trabajos intentó siempre contar con un profesional estadístico que aplique técnicas de estadística inferencial con el fin de trascender la simple exposición de resultados mediante la estadística descriptiva. Esto permitió comprobar científicamente las hipótesis planteadas y así aportar datos que reafirman o profundizan los contenidos del Modelo Teórico Fisiológico y Fisiopatológico (Geromini, 2015b). También pidió siempre la consultoría del Dr Azcoaga para sus trabajos, quien no solo los leía y comentaba sino luego citaba en sus ponencias o libros.

Su primer aporte a la investigación fue su Tesis de Doctorado (Geromini, 1984 a) cuya población estaba constituida por 100 pacientes adultos portadores de anomias y parafasias (que comprometen el significado). El objetivo de esa investigación era el de estudiar la vinculación existente entre ellas en el lenguaje interior. En todos los casos investigó las posibles respuestas ante la anomia: las expresiones, las transformaciones parafásicas y las facilitaciones. Estas fueron

analizadas en virtud de la magnitud de las unidades transformadas y el alejamiento de los modelos normales (Geromini, 1984 a).

Otra de sus investigaciones (Geromini, 1997b) fue el análisis de 276 agramatismos semánticos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros. Todos estos análisis permitieron demostrar que los agramatismos estudiados eran semántico-sintácticos.

En el año 1999 estudió el agramatismo semántico - sintáctico en niños. Analizó 298 agramatismos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 niños portadores de retardos afásicos puros y comparó los resultados con los obtenidos en Síndromes afásicos puros (Geromini, 2008).

También llevó a cabo algunas observaciones sobre la evolución de los síndromes neurolingüísticos post quirúrgicos (Prognosis) en 20 pacientes, en los cuales estudió el tiempo de tratamiento requerido, según el diagnóstico clínico, la fisiopatología subyacente y la edad (Geromini, 2001).

Fue compiladora de "Psicología. Lenguaje. Aprendizaje", actas de las Primeras Jornadas Nacionales de APINEP efectuadas en Rosario; "La escuela común y el niño con dificultades de aprendizaje", actas del Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño? de 1995 y "Conociendo la realidad del afásico", ciclo de conferencias realizado durante el año 1997, actividades estas dos últimas organizadas por ADINA ROSARIO.

Otras publicaciones de su autoría –siempre dependientes de ADINA Rosario- mencionamos y que dictó también como cursos son:

\* Pruebas verbales del Test de Terman y Merrill. Adaptación para fonoaudiólogos. Sus aportes al diagnóstico neurolingüístico en niños y adultos.

\* Traducción de la Batería del Test Western para evaluar la afasia.

\* Recopilación del Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth.

\* Análisis y descripción del Test Boston para el diagnóstico de la afasia.

Fuera de ADINA Rosario, redactó 2 capítulos del volumen 2 de "Código Fonológico y Aprendizaje Escolar" (Geromini, 2007) y el capítulo "La disfluencia como síntoma" (Geromini, 1998a) en el libro "Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de

Tartamudez" y que corresponde a la publicación de las actas respectivas. Publicación de 26 artículos en Revistas Científicas: 2 locales (Avances en Fonoaudiología y Anuarios de la Fundación Dr.J.R.Villavicencio), 1 de Buenos Aires (Fonoaudiológica) y 1 del extranjero (Avances en Psicología Latinoamericana)(Colombia). De ellos, 2 son en coautoría con otras colegas.

Seguramente nos faltarán citas en esta síntesis del desempeño profesional de Graciela en la fonoaudiología (que no pudimos sino hacer a su estilo) pero son suficientes para dejar claro que, además de contribuir al enriquecimiento teórico de nuestra profesión dentro de un marco de trabajo neuropsicológico, fue formadora de muchas de nosotras en esta disciplina.

Nosotras, además, tuvimos el honor de ser sus amigas, una de las más valiosas que tuvimos.

¡Gracias, querida Graciela! Maestra y amiga. ¡Te extrañamos muchísimo!

Dras Patricia Tabacco y Adriana Delgrosso

## Bibliografía

- Geromini, N.G. (1984 a) Implicancias neurolingüísticas en la anomia y las parafasias. Tesis Doctoral. Universidad del Museo Social Argentino. Facultad de Eugenesia Integral y Humanismo. Escuela Superior de Fonoaudiología. Buenos Aires.
- Geromini, N.G. (1984 b). Expresiones y transformaciones parafásicas: Alejamiento de los modelos normales. Tema de la Sesión Temática: Information Processing, communication and the human brain. Acapulco, México, 2 al 7 de septiembre. Publicado en las Actas del XXIII Congreso Internacional de Psicología. International Union of Psychological Science. Vol II. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disse11i.pdf>
- Geromini, N.G. (1987). Aportes a la patología neurológica del lenguaje. Actas de las Primeras Jornadas Nacionales de Apinep. Rosario. Ediciones Pedagógicas: Buenos Aires. Pp: 35-75. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/aport16f.pdf>
- Geromini, N.G. (1989). Procesos diagnóstico y de seguimiento terapéutico: Valor de la clasificación y distribución de frecuencias en el registro semiológico. Comunicación libre. Primer Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio. "Tabla de distribución de la sintomatología cuantificable según proceso y tonalidad" disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/tabdi10d.pdf>
- Geromini, N.G. (1995). Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico. En La escuela común y el niño con dificultades de aprendizaje". Actas del Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño? pp 40-51. ADINA ROSARIO. Noviembre de 1994. Rosario. Roldan: Talleres Gráficos de MR Imprenta



- Geromini, N.G. (1997 a) Valor diagnóstico de las distancias paradigmáticas interconsonánticas. *Ecos Fonoaudiológicos*, 2,1: 16-29. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dpvadg4i.pdf>
- Geromini, N.G. (1997 b) *¿Agramatismos semánticos?* Resultados obtenidos en el análisis de 276 agramatismos semánticos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros (Presentado en el II Congreso Nacional de Neuropsicología. SONEPSA. 1996). Publicado en *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana* (Colombia). Vol 15. Pp: 97-112 (1997). Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/agrsem7i.pdf>
- Geromini, N.G. (1998 a) La disfluencia como síntoma. Actas de las Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de Tartamudez) pp155-160. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfl20i.pdf>
- Geromini, N.G. y Delgrosso A.L. (1998b) La consulta fonoaudiológica en el área de Neuropsicología. Primer Congreso Rosarino de Fonoaudiología. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/consul2i.pdf>
- Geromini, N. G (2001). Algunas observaciones sobre la evolución de los síndromes neurolingüísticos post quirúrgicos (Prognosis). Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°9: 243-248. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/postqu6i.pdf>
- Geromini, N. G (2006). La exploración diagnóstica del paciente afásico. Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°14: 155-160. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dgadul7d.pdf>
- Geromini, N. G (2007 a) Distancias interfonémicas de fonemas del español del Río de la Plata. En Azcoaga J.E y cols (2007) Código fonológico y aprendizaje escolar. Vol 2: 20-39. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfon2f.pdf>
- Geromini, N. G (2007 b) Incidencia probabilística del procesamiento del Código Fonológico en los procesos de aprendizaje pedagógico. En Azcoaga J.E (2005 y 2007) Código Fonológico y aprendizaje escolar. Volumen 1 y 2.
- Geromini, N. G (2008) Agramatismos semántico – sintácticos registrados en pacientes de habla hispana (Español Rioplatense), portadores de patología afásica pura. *Análisis de los agramatismos en niños y adultos y comparación de los resultados obtenidos en ambas poblaciones*. Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°16: 118-130. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/agrcom10i.pdf>
- Geromini, N.G. (2015 a) Despedida al maestro. Juan Enrique Azcoaga (7 de octubre de 1925 – 4 de agosto de 2015). Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/13almstr.pdf>
- Geromini N.G. (2015 b). El protocolo para exploración del paciente afásico adulto como instrumento de investigación. Jornada Homenaje Dr. Juan E. Azcoaga. Hospital Dr. Pedro Fiorito. Avellaneda, Buenos Aires. 7 de octubre de 2015. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/hmnje14g.pdf>