

**FO.IN. – Fonoaudiología Interinstitucional y
Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación
Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario**

“La investigación científica en Fonoaudiología: aportes actuales e históricos. Jornada tributo a quienes contribuyeron a engrandecer nuestra disciplina”

28 de octubre de 2016. Facultad de Ciencias Médicas U.N.R.

Tributo a la Maestra

Para comenzar, queremos agradecer y valorar a los organizadores de estas *Jornadas de Investigación Científica en Fonoaudiología* la propuesta de *rendir tributo a quienes contribuyeron a engrandecer nuestra disciplina*. Nos emocionó la convocatoria porque no solo nos parece indispensable socializar el conocimiento sino también a quienes nos lo han brindado. Estas jornadas, que reúnen a muchas fonoaudiólogas que conocimos personalmente a quienes hoy se les rinde tributo cumplen, además, con el propósito de difundirlos a través de sus aportes y teorías para que las nuevas generaciones de colegas puedan abreviar también en esas fuentes.

En nuestro caso, estamos acá para hablar de nuestra maestra, *la Dra. N. Graciela Geromini*, una profesional que honró la profesión y a la cual dedicó su vida, quien falleció este año, el 12 de mayo, día en que se conmemora nuestra disciplina.

Su actividad siempre estuvo relacionada con la Neuropsicología desde el modelo teórico fisiológico y fisiopatológico. Discípula del Dr Juan Enrique Azcoaga, fue una difusora incansable de su teoría, la cual enriqueció, además, con aportes surgidos de su larga experiencia profesional en la clínica neuropsicológica. Por lo tanto, sus principales contribuciones estuvieron destinadas principalmente a la formación y el desempeño de profesionales fonoaudiólogos tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de las patologías neurolingüísticas, de las gnosias, las praxias y de los códigos lectoescrito y matemático.

Con el fin de trabajar por una *Neuropsicología para fonoaudiólogos* (siempre desde el modelo teórico fisiológico y fisiopatológico) y luego de formar parte de instituciones dedicadas a la asistencia, investigación y formación de profesionales de diversas disciplinas, fundó en 1994, ADINA Rosario (Asociación para la Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología), una entidad formada POR y dedicada A fonoaudiólogos. Allí se desempeñó como presidenta y docente. Desde el año 2009, su actividad docente fue paulatinamente dejando de

impartirse a través de seminarios y talleres presenciales para pasar a los cursos virtuales. En la sección de posters presentamos uno que reúne todos los que creó y editó.

Fue su idea también la de digitalizar los artículos de nuestra biblioteca, con el fin de socializar del conocimiento. Todos son de descarga gratuita y se incluyen en alguna de las diferentes áreas: Fundamentos Teóricos, Diagnóstico, Terapéutica, Investigación y De interés general. Por supuesto que toda la producción teórica de Graciela está allí subida, además de la de nuestro presidente honorario, el Dr. Juan E. Azcoaga.

Son valiosos sus aportes a los procedimientos métricos para la clínica afasiológica que incluyen:

1. la posibilidad de distribuir y volcar los síntomas en una tabla según el proceso de codificación / descodificación lingüístico interviniente en su producción y su tonalidad (inhibitoria o excitatoria, de acuerdo con los procesos fisiopatológicos subyacentes) y según sus frecuencias de aparición: una semiología de valoración cuantitativa (Geromini, 1989).
2. la aplicación de procedimientos métricos en las parafasias verbales paradigmáticas que permiten establecer las distancias semánticas que las separan del modelo normal (Geromini, 1984 a b, 1987, 1997a, 2006, 2007a)
3. la aplicación de procedimientos métricos en las parafasias fonémicas que permiten establecer las distancias interfonémicas paradigmáticas (Geromini, 1997a; 2007a).
4. la aplicación de procedimientos métricos en el análisis de las sílabas en las que se producen omisiones.
5. la comparación del rendimiento en cada prueba administrada que llamó "valoración intratest" en relación con el resto que llamó valoración intertests" (Geromini, 1995b).

En síntesis, el procesamiento de la información recogida durante el estudio semiológico del lenguaje admite cuatro procedimientos gracias a los aportes de Graciela: cualitativos, cuantitativos, comparativos y métricos (Geromini, 2015b).

Gran investigadora. Además de sus propios trabajos, dirigió otras 86 investigaciones desde el año 1985 hasta el 2015. Los primeros, en la Filial Rosario de APINEP. Durante muchos años, fueron muchísimas las Tesinas de Licenciatura de esta Escuela de Fonoaudiología (UNR) en las que trabajó semanalmente con las alumnas en un proceso de dirección y supervisión. También se desempeñó como co-directora de tesis para acceder al título de Magister en Neuropsicología de la Universidad Nacional de Córdoba y profesora asesora de tesis para

acceder al título de Doctor en Fonoaudiología de la Universidad del Museo Social Argentino. En todos los casos puso a disposición su casuística para aportar a la clínica neuropsicológica de niños, adolescentes y adultos.

En la mayoría de los trabajos no sólo solicitó la consultoría del Dr. Azcoaga sino también la de un profesional estadístico para aplicar técnicas de inferenciales que permitan trascender la simple exposición de resultados que brinda la estadística descriptiva. Con esto comprobó científicamente las hipótesis planteadas y aportó datos que reafirmaron o profundizaron los contenidos del Modelo Teórico Fisiológico y Fisiopatológico (Geromini, 2015b).

Estudió la vinculación existente entre las anomias y las parafasias (que comprometen el significado) en el lenguaje interior. En todos los casos investigó las posibles respuestas ante la anomia: las expresiones, las transformaciones parafásicas y las facilitaciones. Todas fueron analizadas en virtud de la magnitud de las unidades transformadas y el alejamiento de los modelos normales (Geromini, 1984 a).

Analizó 276 agramatismos semánticos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros y demostró que eran semántico-sintácticos (Geromini, 1997b).

Estudió el agramatismo semántico - sintáctico en niños analizando 298 agramatismos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 niños portadores de retardos afásicos puros y comparándolos con los obtenidos en Síndromes afásicos puros (Geromini, 2008).

También llevó a cabo algunas observaciones sobre la evolución de los síndromes neurolingüísticos post quirúrgicos (Prognosis) en 20 pacientes, en los cuales estudió el tiempo de tratamiento requerido, según el diagnóstico clínico, la fisiopatología subyacente y la edad (Geromini, 2001).

Fue compiladora de las actas de las Primeras Jornadas Nacionales de APINEP efectuadas en Rosario; de las actas del Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño? de 1995 y “Conociendo la realidad del afásico”, ciclo de conferencias realizado durante el año 1997, actividades estas dos últimas organizadas por ADINA ROSARIO. Las primeras actas “Psicología. Lenguaje. Aprendizaje” ya están digitalizadas y a disposición en nuestra página virtual. Tenemos el proyecto de seguir con los dos restantes.

Otras publicaciones, también dictadas como cursos organizados por Adina, son:

- 1- las "Pruebas verbales del Test de Terman y Merrill. Adaptación para fonoaudiólogos. Sus aportes al diagnóstico neurolingüístico en niños y adultos".
- 2- la "Traducción de la Bateria del Test Western para evaluar la afasia".
- 3- la "Recopilación del Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth".
- 4- el "Análisis y descripción del Test Boston para el diagnóstico de la afasia".

Fuera de ADINA Rosario, redactó 2 capítulos del volumen 2 de "Código Fonológico y Aprendizaje Escolar" (Geromini, 2007) y el capítulo "La disfluencia como síntoma" (Geromini, 1998a) en el libro sobre las "Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de Tartamudez" y que corresponde a la publicación de las actas respectivas. Publicó 26 artículos en Revistas Científicas: 2 locales (Avances en Fonoaudiología y Anuarios de la Fundación Dr.J.R.Villavicencio), 1 de Buenos Aires (Fonoaudiológica) y 1 del extranjero (Avances en Psicología Latinoamericana)(Colombia). De ellos, 2 son en co autoría con otras colegas. El número 27, póstumo, será publicado en el número dedicado a la obra del Dr Azcoaga de la Revista de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

Seguramente nos faltarán citas en esta síntesis del desempeño profesional de Graciela en la fonoaudiología pero son suficientes para dejar claro que, además de contribuir al enriquecimiento teórico de nuestra profesión dentro de un marco de trabajo neuropsicológico, fue formadora de muchas de nosotras en esta disciplina.

Su ética e idoneidad, sumadas a su responsabilidad en la tarea clínica, su generosidad en la docencia, su incansable labor en la investigación y difusión del conocimiento hacen de ella una persona irremplazable.

Dras Patricia Tabacco y Adriana Delgrosso

Bibliografía

- Geromini, N.G. (1984 a) Implicancias neurolingüísticas en la anomia y las parafasias. Tesis Doctoral. Universidad del Museo Social Argentino. Facultad de Eugenesia Integral y Humanismo. Escuela Superior de Fonoaudiología. Buenos Aires.
- Geromini, N.G. (1984 b). Expresiones y transformaciones parafásicas: Alejamiento de los modelos normales. Tema de la Sesión Temática: Information Processing, communication and the human brain. Acapulco, México, 2 al 7 de septiembre. Publicado en las Actas del XXIII Congreso Internacional de Psicología. International Union of Psychological Science. Vol II. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disse11i.pdf>
- Geromini, N.G. (1987). Aportes a la patología neurológica del lenguaje. Actas de las Primeras Jornadas Nacionales de Apinep. Rosario. Ediciones Pedagógicas: Buenos Aires. Pp: 35-75. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/aport16f.pdf>

- Geromini, N.G. (1989). Procesos diagnóstico y de seguimiento terapéutico: Valor de la clasificación y distribución de frecuencias en el registro semiológico. Comunicación libre. Primer Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio. "Tabla de distribución de la sintomatología cuantificable según proceso y tonalidad" disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/tabdi10d.pdf>
- Geromini, N.G. (1995). Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico. En La escuela común y el niño con dificultades de aprendizaje". Actas del Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño? pp 40-51. ADINA ROSARIO. Noviembre de 1994. Rosario. Roldan: Talleres Gráficos de MR Imprenta
- Geromini, N.G. (1997 a) Valor diagnóstico de las distancias paradigmáticas interconsonánticas. *Ecos Fonoaudiológicos*, 2,1: 16-29. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dpvadg4i.pdf>
- Geromini, N.G. (1997 b) ¿Agramatismos semánticos? Resultados obtenidos en el análisis de 276 agramatismos semánticos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros (Presentado en el II Congreso Nacional de Neuropsicología. SONEPSA. 1996). Publicado en Avances en Psicología Clínica Latinoamericana (Colombia). Vol 15. Pp: 97-112 (1997). Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/agrsem7i.pdf>
- Geromini, N.G. (1998 a) La disfluencia como síntoma. Actas de las Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de Tartamudez) pp155-160. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfl20i.pdf>
- Geromini, N.G. y Delgrosso A.L. (1998b) La consulta fonoaudiológica en el área de Neuropsicología. Primer Congreso Rosarino de Fonoaudiología. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/consul2i.pdf>
- Geromini, N. G (2001). Algunas observaciones sobre la evolución de los síndromes neurolingüísticos post quirúrgicos (Prognosis). Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°9: 243-248. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/postqu6i.pdf>
- Geromini, N. G (2006). La exploración diagnóstica del paciente afásico. Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°14: 155-160. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dgadul7d.pdf>
- Geromini, N. G (2007 a) Distancias interfonémicas de fonemas del español del Río de la Plata. En Azcoaga J.E y cols (2007) Código fonológico y aprendizaje escolar. Vol 2: 20-39. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfon2f.pdf>
- Geromini, N. G (2007 b) Incidencia probabilística del procesamiento del Código Fonológico en los procesos de aprendizaje pedagógico. En Azcoaga J.E (2005 y 2007) Código Fonológico y aprendizaje escolar. Volumen 1 y 2.
- Geromini, N. G (2008) Agramatismos semántico - sintácticos registrados en pacientes de habla hispana (Español Rioplatense), portadores de patología afásica pura. *Análisis de los agramatismos en niños y adultos y comparación de los resultados obtenidos en ambas poblaciones*. Revista de la Fundación Dr. J.R. Villavicencio. Anuario N°16: 118-130. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/agrcom10i.pdf>
- Geromini, N.G. (2015 a) Despedida al maestro. Juan Enrique Azcoaga (7 de octubre de 1925 - 4 de agosto de 2015). Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/13almstr.pdf>
- Geromini N.G. (2015 b). El protocolo para exploración del paciente afásico adulto como instrumento de investigación. Jornada Homenaje Dr. Juan E. Azcoaga. Hospital Dr. Pedro Fiorito. Avellaneda, Buenos Aires. 7 de octubre de 2015. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/hmnje14g.pdf>