

## Tributo a la maestra

# Contribuciones de la Dra. Geromini a la formación de profesionales en neuropsicología desde el modelo fisiológico y fisiopatológico

Comenzó en el Instituto Henri Wallon, continuó como directora de APINEP filial Rosario (1981-1994) hasta que, en 1995, fundó ADINA Rosario (Asociación para la Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología) una entidad formada POR y dedicada A fonoaudiólogos. A partir del año 2009, con la creación de la página web [www.adinarosario.com](http://www.adinarosario.com), la actividad docente fue dejando de impartirse a través de seminarios y talleres presenciales para pasar a cursos virtuales, los que fue enriqueciendo permanentemente reeditando y digitalizando las baterías de pruebas y el material terapéutico. Este trabajo resume los cursos que organizó, escribió e impartió a lo largo de su vida profesional y en los que volcó todo su conocimiento, producto de su larga experiencia en la clínica neuropsicológica para la formación de profesionales tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de las patologías de las funciones cerebrales superiores y de los códigos lectoescrito y matemático. Respetuosa de las áreas de incumbencia profesional, distinguió una formación exclusiva para fonoaudiólogos de aquella que puede ser impartida a profesionales o estudiantes de otras disciplinas. Supo interpretar el interés de los alumnos en cuanto a la necesidad de recibir una formación teórica o práctica; de modo que, con el tiempo, sus cursos regulares dieron lugar a los cortos de diagnóstico y tratamiento. También profundizó en la práctica de la administración y evaluación de test de aplicación diagnóstica indispensable. Finalmente, teniendo en cuenta la población específica con la que trabaja cada profesional, diferenció los destinados a la práctica clínica con niños y adolescentes de los de adultos.

### CURSOS DESTINADOS SÓLO A FONOAUDIÓLOGOS O PROFESIONALES CON TÍTULOS UNIVERSITARIOS EQUIVALENTES Y ESTUDIANTES AVANZADOS.

#### Regulares

*Alteraciones del lenguaje: patologías en niños y adolescentes.*

Nivel I: Diagnóstico. Nivel II: Terapéutica.

*Patologías del lenguaje del adulto.* Nivel I: Diagnóstico. Nivel II: Terapéutica.

#### Cortos

*Evaluación Neuropsicológica: Diagnóstico del lenguaje en niños y adolescentes.*

*Tratamiento de la patología anártrica en niños y adolescentes:*

*Contenidos terapéuticos.*

*Tratamiento de la patología afásica en niños y adolescentes:*

*Contenidos terapéuticos.*

*Evaluación Neuropsicológica: Diagnóstico del lenguaje en adultos.*

*Tratamiento del síndrome anártrico del adulto: Contenidos terapéuticos.*

*Tratamiento del síndrome afásico del adulto: Contenidos terapéuticos.*

### CURSOS INTERDISCIPLINARIOS DESTINADOS A PROFESIONALES Y ESTUDIANTES AVANZADOS DEL ÁREA DE NEUROPSICOLOGÍA

#### Regulares

*Códigos lectoescrito y matemático: patologías neuropsicológicas en niños y adolescentes.* Nivel I: Diagnóstico. Nivel II: Terapéutica.

#### Cortos

*Evaluación neuropsicológica: diagnóstico de la actividad gnósico práxica en niños y adolescentes*

*Práctica de la administración y evaluación del test de la figura compleja de Rey Osterrieth*

*Práctica de la administración y evaluación del Test Visomotor de L.Bender*