

# ADINA ROSARIO

Asistencia, Asesoramiento, Difusión, Docencia e Investigación en Neuropsicología y Afasiología  
Rosario-Argentina

**CURSOS GEROMINI DE FORMACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DESTINADOS A PROFESIONALES Y ESTUDIANTES AVANZAD@S DEL ÁREA DE NEUROPSICOLOGÍA.**

**Inician: la primera semana de cada mes durante todo el año.**

GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS				
CURSO	DURACIÓN	ACREDITACIÓN	ARANCEL	
			RESIDENTES EN ARGENTINA	NO RESIDENTES
<i>Códigos lectoescrito y matemático: dislexia, disortografía, disgrafía y discalculia en niñ@s y adolescentes con patologías neuropsicológicas</i>	Dos niveles correlativos de 7 (siete) meses de duración cada uno.	<b>168 horas cátedra cada nivel</b>	\$ 60000 mensuales	50 USD mensuales
<p>El Nivel I (Diagnóstico) posibilita adquirir formación en la selección, administración y valoración de pruebas destinadas al diagnóstico de las patologías de los códigos lectoescrito y matemático. Para ello, brinda los conocimientos, las técnicas y procedimientos que permiten diferenciar los indicadores patológicos (<i>dislexia, disortografía, disgrafía y/o discalculia</i>) e identificar su patogenia según sea la función cerebral superior afectada (lenguaje, gnosias y/o praxias).</p> <p>El Nivel II (Terapéutica) incluye la elaboración de los planes terapéuticos, sus objetivos y contenidos acordes al grado de escolaridad, al diagnóstico clínico neuropsicológico y al fisiopatológico. Incorpora además, la diferenciación de los planes terapéuticos dirigidos a los trastornos particulares del aprendizaje de los códigos lectoescrito y matemático, según las patogenias verificadas en el proceso del diagnóstico neuropsicológico.</p>				

GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS				
CURSO	DURACIÓN	ACREDITACIÓN	ARANCEL	
			RESIDENTES EN ARGENTINA	NO RESIDENTES
<i>Evaluación neuropsicológica: diagnóstico de la actividad gnósico práxica en niñ@s y adolescentes</i>	Tres meses	<b>80 horas cátedra.</b>	\$ 60000 mensuales	50 USD mensuales
Destinado a la práctica neuropsicológica desde la orientación fisiológica y fisiopatológica, este curso posibilita adquirir capacitación acerca de las técnicas y procedimientos necesarios para arribar a la formulación del diagnóstico de las patologías de las gnosis y de las praxias en niños y adolescentes. Orientado hacia las patogenias que tienen repercusión en el aprendizaje escolar, en su transcurso se analizan las pruebas requeridas para el diagnóstico, su administración y la interpretación de los indicadores patológicos que de ellas provienen, cuya valoración permitirá arribar al diagnóstico diferencial e identificar la patogenia de origen. <i>Incluye batería de pruebas y normas de evaluación digitalizadas.</i>				
<i>Práctica de la administración y evaluación del test de la figura compleja de Rey Osterrieth</i>	Dos meses y medio (10 encuentros)	<b>60 horas cátedra.</b>	Dos pagos de \$75000	80 USD Único pago total
Este curso está destinado a lograr adiestramiento en el reconocimiento de indicadores patológicos de patogenia agnósica, apráxica, afásica y psicógena tanto en cuadros puros como combinados o asociados entre sí. Se aborda el valor de los resultados en el diagnóstico diferencial en niños y adolescentes para reconocer los indicadores patológicos de diferentes cuadros clínicos. <i>Incluye el test y criterios evaluativos digitalizados</i>				
<i>Práctica de la administración y evaluación del Test de la Visomotor de L.Bender</i>	Dos meses y medio (10 encuentros)	<b>60 horas cátedra.</b>	Dos pagos de \$75000	80 USD Único pago total
Destinado al reconocimiento e interpretación de los indicadores patológicos que esta prueba puede aportar al diagnóstico diferencial en diversos cuadros clínicos tanto en niños como en adolescentes. Este curso está dirigido a lograr adiestramiento en la identificación de indicadores de la presencia de patología agnósica, apráxica, afásica y psicógena a partir de los modelos de valoración de E. Koppitz, en el marco teórico del modelo fisiológico y fisiopatológico. <i>Incluye el test y los criterios evaluativos de Koppitz digitalizados.</i>				

GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS				
CURSO	DURACIÓN	ACREDITACIÓN	ARANCEL	
			RESIDENTES EN ARGENTINA	NO RESIDENTES
<b><i>Los juegos de mesa como recurso terapéutico de las patologías gnósicas, prácticas y del pensamiento en la clínica neuropsicológica</i></b> <b><i>Autora y docente: Adriana Delgrosso</i></b>	Dos meses	<b>48 hs cátedra</b>	\$ 60000 mensuales	50 USD mensuales
Este curso entrena al terapeuta en la identificación, en diferentes juegos de mesa, de ingenio o informáticos, del/os objetivo/s terapéutico/s que permite/n su aplicación clínica como recurso terapéutico en la clínica neuropsicológica de las patologías gnósicas, prácticas y del pensamiento. <i>Incluye algunos juegos</i>				
<b><i>Los juegos de mesa como recurso pedagógico y terapéutico del código matemático</i></b> <b><i>Autora y docente: Adriana Delgrosso</i></b>	Dos meses	<b>48 hs cátedra</b>	\$ 60000 mensuales	50 USD mensuales
Este curso está destinado a fundamentar teóricamente la aplicación de algunos juegos de mesa, de ingenio e informáticos como recurso pedagógico en el aula taller y terapéutico en la clínica neuropsicológica, identificando en cada juego el objetivo que puede perseguirse a partir de su aplicación destinada al aprendizaje del código matemático o para la reorganización de éste, teniendo en cuenta la etapa del desarrollo de la adquisición del número y las nociones matemáticas en la que se encuentra cada niñx. Inicia mensualmente. <i>Incluye algunos juegos</i>				
<b>FORMAS DE PAGO</b> <b>RESIDENTES EN ARGENTINA: DEPÓSITO O TRANSFERENCIA</b> <b>NO RESIDENTES EN ARGENTINA: TRANSFERENCIA A TRAVÉS DE WESTERN UNION</b>				