

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. ENSAYOS

TABLA DE CONTENIDOS ÁREA TRATAMIENTO

TITULO (AÑO)	AUT@R	RESUMEN
ESTUDIO NEUROLINGÜÍSTICO SOBRE EL HUMOR VERBAL: APORTES DEL ESTRUCTURALISMO A LA AFASIOLOGÍA (2023)	ADRIANA L. DELGROSSO	En este trabajo se analizan chistes que involucran juegos de palabras desde los conceptos de la lingüística estructural, con el fin de proponerlos como recurso terapéutico en la última etapa de recuperación del paciente afásico de grado leve. Se destaca la formación lingüística que debe poseer el terapeuta del lenguaje. Publicado en la revista Revista Linguagem & Ensino 26(2):356-381 https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/rle/article/view/25659 290
ANÁLISIS DEL HUMOR VERBAL EN VIÑETAS ARGENTINAS PARA TRABAJAR FUNCIONES DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO) (2023)	ADRIANA L. DELGROSSO	El humor y el lenguaje son características netamente humanas. Tanto al sentido del humor como a la risa se les atribuyen importantes beneficios físicos, psicológicos y sociales. Las dificultades del lenguaje en su relación con sus usuarios y usuarias y las circunstancias de la comunicación se denominaron Síndrome Semántico Pragmático, Trastorno Pragmático del Lenguaje (TPL) y, actualmente, Trastorno de la Comunicación Social (Pragmático). Los recursos que se aplican en los casos clínicos son seleccionados por el terapeuta en virtud de las posibilidades que pueda brindarle en cada paciente en particular. Esta publicación es un estudio cualitativo donde se analizan viñetas de los humoristas argentinos Tute y Szoka, desde la metodología de análisis conversacional del discurso (microdiscursos) según las funciones del lenguaje que describió Jakobson. En todas las viñetas pudo identificarse la función lingüística en la que recaía el discurso del usuario de la lengua. Este recurso entonces resulta viable porque ofrece diálogos que permiten abordar la función donde se pone el énfasis discursivo. El beneficio del trabajo clínico llevado a cabo con viñetas humorísticas radicaría tanto en que un paciente pueda identificar la función como que el acto de reconocerla le produzca un efecto gracioso. 291
EL HUMOR COMO RECURSO TERAPÉUTICO EN LOS TRASTORNOS PRAGMÁTICOS. VIÑETAS DE TUTE Y SZOKA PARA TRABAJAR FUNCIONES DEL LENGUAJE (2022)	ADRIANA L. DELGROSSO	Trabajo libre presentado en el 6to. Congreso Universitario Nacional de Neuropsicología. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. 2022. Las dificultades del lenguaje en su relación con sus usuarios y usuarias y las circunstancias de la comunicación se denominaron Síndrome Semántico Pragmático, Trastorno Pragmático del Lenguaje (TPL) y, actualmente, Trastorno de la Comunicación Social (Pragmático). Los recursos que se aplican en los casos clínicos son seleccionados por el terapeuta en virtud de las posibilidades que pueda brindarle en cada paciente en particular. El objetivo de este trabajo es el de indagar acerca de la selección de viñetas humorísticas para utilizarlas como recurso terapéutico en el trabajo clínico de las funciones del lenguaje en pacientes con déficits en la comunicación humana. Es un estudio cualitativo donde se analizan viñetas de los humoristas argentinos Tute y Szoka, desde la metodología de análisis conversacional del discurso (microdiscursos) que se enmarca en la escuela anglosajona. Las unidades de análisis son las interacciones dialógicas establecidas entre los personajes desde el punto de vista metalingüístico. Las categorías de análisis son las funciones del lenguaje que describió Jakobson. En todas las viñetas pudo identificarse la función lingüística en la que recaía el discurso del usuario de la lengua. Este recurso entonces resulta viable porque ofrece diálogos que permiten abordar la función donde se pone el énfasis discursivo. En el trastorno pragmático, el beneficio del trabajo

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. ENSAYOS

		clínico llevado a cabo con viñetas humorísticas radicaría tanto en que un paciente pueda identificar la función como que el acto de reconocerla le produzca un efecto gracioso. https://adinarosario.com.ar/wp-content/uploads/2026/03/Funciones-del-lenguaje-Bolivia.pdf 292
LOS CÓDIGOS DEL LENGUAJE EN LOS JUEGOS DE MESA (2010)	ADRIANA L. DELGROSSO	Póster presentado en el I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro bonaerense de los Profesionales fonoaudiólogos. La Plata. Junio de 2010. 1º premio a Trabajos Libres en su categoría. En él se analizan algunos juegos de mesa clásicos y de soporte digital con el fin de ser considerados un recurso terapéutico en la clínica de los trastornos neurolingüísticos. Enlace de descarga https://adinarosario.com.ar/wp-content/uploads/2020/09/T293-Poster.Juego_.Codigos.del_.lenguaje.pdf
LOS JUEGOS DE MESA COMO RECURSO TERAPÉUTICO DEL CÓDIGO MATEMÁTICO EN LA CLÍNICA NEUROPSICOLÓGICA (2010)	ADRIANA L. DELGROSSO	Póster presentado en el I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro bonaerense de los Profesionales fonoaudiólogos. La Plata. En él se analizan algunos juegos de mesa clásicos y de soporte digital con el fin de ser considerados un recurso terapéutico en la clínica neuropsicológica. Enlace de descarga https://adinarosario.com.ar/wp-content/uploads/2020/09/T294-Poster.Juego_.Codigo.matematico.pdf
LIMITACIONES DE MAYOR JERARQUÍA EN LA REHABILITACIÓN DEL PACIENTE AFÁSICO (2005)	N.GRACIELA GEROMINI †	La recuperación de la afasia es posible si se adoptan medidas de prevención. De ellas, se destacan el diagnóstico de lenguaje efectuado con urgencia, la intervención del terapeuta del lenguaje con criterio de emergencia durante el período pertinente y el control de las variables de pronóstico que pueden ser modificadas mediante procesos terapéuticos.
REVERSIBILIDAD DEL TRASTORNO NEUROLINGÜÍSTICO (2005)	N.GRACIELA GEROMINI †	Considerando que la recuperación del trastorno neurolingüístico está signado por diferentes limitaciones, se analiza la tarea del terapeuta del lenguaje, en el marco de la necesidad de especialización en Afasiología, la repercusión psicológica de la afasia en el paciente y en su familia, la personalidad premórbida del paciente, las particularidades de la dinámica familiar y las características de la relación terapéutica; en relación con las variables de mayor peso en la rehabilitación.
LOS JUEGOS CON NAIPES COMO RECURSO TERAPÉUTICO (2003)	ADRIANA L. DELGROSSO	Palabras clave para leer el artículo: Análisis y síntesis. Atención. Habitación. Tipos de memoria. Concepto de número. Seriación. Identificación de clases. Inclusión en clases. Semejanzas y diferencias. Ordenación. Cálculo matemático. Enlace de descarga https://adinarosario.com.ar/wp-content/uploads/2020/09/T297naipes.recurso.terapeutico.pdf
TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES FONOLÓGICAS, SINTÁCTICAS Y GRAMATICALES EN EL RETARDO AFÁSICO (2000)	N.GRACIELA GEROMINI †	El origen de las alteraciones fonológicas, sintácticas y gramaticales de los pacientes con retardo afásico, se ubica en el aprendizaje semántico patológico. Por lo tanto, la rehabilitación de las relaciones lógico - gramaticales y de las construcciones gramaticales en el procesamiento del lenguaje debe organizarse en correspondencia con los contenidos semánticos y los procesos de pensamiento. La rehabilitación de la articulación sólo puede ser empleada desde el segundo nivel lingüístico. Enlace de descarga https://adinarosario.com.ar/wp-content/uploads/2020/09/T298trat.retardo.afasico.pdf

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. ENSAYOS

LA ATENCIÓN DE LA PERSONA AFÁSICA ADULTA (1997)	JUAN E. AZCOAGA †	Se destaca que el control de las funciones del paciente debe hacerse desde las primeras etapas evolutivas de la enfermedad. En este sentido, se menciona que las medidas terapéuticas iniciales deben fijarse en concordancia con los resultados de la evaluación diagnóstica. Se jerarquizan los programas de tratamiento kinésico, del lenguaje y psicológico y en la terapia del lenguaje, se mencionan estrategias terapéuticas basadas en la hegemonía del lenguaje interno.
LA RECUPERACIÓN DEL PACIENTE AFÁSICO: ¿UTOPIA O REALIDAD? (1995)	N.GRACIELA GEROMINI †	Palabras clave: Requisitos para el diagnóstico de lenguaje. Niveles de gravedad del trastorno lingüístico. Criterios para el diagnóstico y el tratamiento según los períodos evolutivos de la enfermedad. Requisitos para la rehabilitación del afásico