

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

TABLA DE CONTENIDOS ÁREA INVESTIGACIÓN		
TÍTULO (AÑO)	AUT@R	RESUMEN
¿QUÉ INVESTIGA UN CORPUS DE 8 ABSURDOS GRÁFICOS PREESCOLARES? ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS DADAS ANTE LA INCONGRUENCIA INTERPRETADA (2021)	ADRIANA DELGROSSO Y ANA SAN ROMÁN	Póster presentado en el III Congreso Boliviano de Neuropsicología René Calderón Soria donde se analizan 339 explicaciones dadas a la incongruencia interpretada en 8 dibujos absurdos aplicados individualmente a 50 alumnos preescolares de 4 años. El análisis se basa en las relaciones inter e intra conceptuales planteadas por Klix, Kukla y Khun. Las respuestas recogidas permiten ubicar al niño en una etapa del desarrollo de su pensamiento y observar tanto las relaciones intra e inter conceptuales como las nociones semánticas específicas (de número, ubicación espacial y longitud) en la formación de conceptos, necesarias para establecer juicios prelógicos: de pertenencia, aplicación de finalidad y comparación de semejanzas y diferencias. Se puede ver también el video https://youtu.be/XQj7SioTCeU
INTERPRETACIÓN Y EXPLICACIÓN VERBAL DE ABSURDOS GRÁFICOS EN PREESCOLARES DE 4 AÑOS DE EDAD (2021)	ADRIANA DELGROSSO Y ANA SAN ROMÁN	Póster presentado en el III Congreso Boliviano de Neuropsicología René Calderón Soria que estudia absurdos gráficos: pruebas que permiten evaluar el pensamiento a partir del señalamiento de una incongruencia en una lámina. En este trabajo se describe la interpretación la explicación de 8 láminas absurdas que hacen 50 preescolares de 4 años, divididos en dos franjas etarias. El promedio de interpretación por alumno fue de 7. La interpretación no está asociada a la edad. De los absurdos interpretados, el 79% pudo ser explicado adecuadamente, con mayor frecuencia por aquellos de más de 4 años y medio. Se puede ver también el video https://youtu.be/of4UJunDeE0
LA INTERPRETACIÓN DE ABSURDOS VERBALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (2021)	ADRIANA DELGROSSO Y MARIANA ARBE	Trabajo Original publicado en FONOAUDIOLÓGICA (2021; 68 (1):40-58) que analiza la aplicación de 7 ítems verbales absurdos con diferente grado de complejidad (dada por el número de sinsentidos que conforma cada uno), según la edad y los años de estudios previos cursados por los universitarios. Los resultados se discuten a la luz de las relaciones semánticas intra e inter conceptuales propuestas por Klix, Kukla y Kühn.
LA DENOMINACIÓN FACILITADA POR EL SEÑALAMIENTO DE UN DIBUJO SOLICITADO A PARTIR DE UNA DEFINICIÓN, EN PACIENTES CON PATOGENIA NEUROLINGÜÍSTICA Y	ADRIANA DELGROSSO Y DÉBORA CHIABORELLI-HULDERMAIER	Póster presentado en la XVII Jornada de Comunicación Científica de la Escuela de fonoaudiología de la UNR en el que se muestran las respuestas dadas por los pacientes durante sus estudios diagnósticos. Se les solicitó la denominación de los dibujos señalados correctamente luego de la descodificación semántica de la consigna verbal que les fue brindada bajo la forma de una definición. Se aplicó el Item III del Metropolitan Reading Test que evalúa el aspecto

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

<p>PSICÓGENA(2020)</p>		<p>comprensivo del lenguaje en el nivel sensorio-perceptivo, con el fin de observar el proceso inverso de codificación semántico-fonológica.</p>
<p>COMPRESIÓN VERBAL Y PENSAMIENTO, EN EL NIVEL SENSORIOPERCEPTIVO DEL LENGUAJE, DE PACIENTES CON PATOGENIA NEUROLINGÜÍSTICA Y PSICÓGENA(2020)</p>	<p>ADRIANA DELGROSSO Y DÉBORA CHIABORELLI-HULDERMAIER</p>	<p>Póster presentado en la XVII Jornada de Comunicación Científica de la Escuela de fonoaudiología de la UNR en el que analizan las respuestas dadas por señalamiento de dibujos, en láminas del Item III del MetropolitanReading Test, cuyas definiciones son decodificadas semánticamente por 70 pacientes. Los puntajes de señalamientos correctos se incrementan con la edad. En relación con la patogenia, se concluye que esta prueba, al incluir aspectos de pensamiento en las consignas, permite distinguir las neurolingüísticas de los casos psicógenos y psiconeurológicos.</p>
<p>EL ASPECTO ANALÍTICO SINTÉTICO DE LA COMPRESIÓN VERBAL EVALUADO A TRAVÉS DEL SEÑALAMIENTO EN UN ESTÍMULO SENSORIOPERCEPTIVO, EN PACIENTES CON PATOGENIA NEUROLINGÜÍSTICA Y PSICÓGENA / PSICONEUROLÓGICA(2020)</p>	<p>ADRIANA DELGROSSO Y VANINA PIZZICHINI</p>	<p>Póster presentado en la XVII Jornada de Comunicación Científica de la Escuela de fonoaudiología de la UNR en el que se muestran los resultados obtenidos de la aplicación del Item II del MetropolitanReading Test en 70 pacientes durante sus estudios diagnósticos. Durante el procedimiento, deben distinguirse el dibujo solicitado a partir de una consigna verbal, entre los 4 que componen cada lámina, para lo cual es indispensable realizar un proceso de comparación y análisis de la información visual sustentado en el análisis y síntesis de la información semántica que constituye su lenguaje interno y le permite llevar a cabo procesos de pensamiento.</p>
<p>EFFECTO DE LA FACILITACIÓN SOBRE LA INTERPRETACIÓN DE ABSURDOS VERBALES EN ESTUDIANTES QUE ASISTEN AL 7º GRADO DE UNA ESCUELA DE GENERAL LAGOS, EN 2018 (2020)</p>	<p>MA. AGUSTINA CUCCHIARA Y DÉBORA CAPRICCIONI</p>	<p>Póster presentado en la XVII Jornada de Comunicación Científica de la Escuela de fonoaudiología de la UNR de un estudio descriptivo comparativo, transversal y cuantitativo en el que se estudia el efecto de la facilitación dada como reiteración de la consigna en sujetos de entre 12 y 13 años. Se aplicaron cuatro absurdos con diferente complejidad, establecida por la cantidad de sinsentidos que involucra cada uno. Se demostró que la reiteración de la consigna favorece notablemente tanto en la interpretación de los absurdos verbales como de los sinsentidos que los conforman funcionando como una legítima facilitación de la descodificación semántica.</p>
<p>ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA INTERPRETACIÓN DE ABSURDOS VERBALES EN ESTUDIANTES QUE ASISTEN AL 7º GRADO DE UNA ESCUELA DE GENERAL LAGOS, EN 2018 (2020)</p>	<p>MA. AGUSTINA CUCCHIARA Y DÉBORA CAPRICCIONI</p>	<p>Póster presentado en la XVII Jornada de Comunicación Científica de la Escuela de fonoaudiología de la UNR de un estudio observacional, descriptivo, transversal y cuantitativo de la interpretación de absurdos verbales en sujetos de entre 12 y 13 años de edad. Se aplicaron 4 ítems con diferente complejidad, dada por la cantidad de sinsentidos que involucran: dos absurdos que incluyen un solo, uno que incluye 2 (#3) y otro con tres. Se demostró que ningún absurdo fue resuelto por más de la cuarta parte de la población y que esto no tiene relación</p>

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

		exclusivamente con la cantidad de sinsentidos que lo conforman.
LA INTERPRETACIÓN DE ABSURDOS VERBALES DE DIFERENTE GRADO DE COMPLEJIDAD (2020)	ADRIANA DELGROSSO, MARIANA ARBE, MA. AGUSTINA CUCCHIARA Y DÉBORA CAPRICCIONI	Es un estudio cuantitativo, descriptivo, comparativo, prospectivo y transversal de la interpretación de ítems verbales absurdos, con diferente grado de complejidad, dada por 50 estudiantes de 7º grado de escuela primaria y 157 estudiantes universitarios. El grado de complejidad de los 7 ítems verbales absurdos aplicados está dado por el tipo de concepto involucrado (cotidiano o científico) y el número de sinsentidos que conforma cada ítem.
VALOR ASOCIATIVO LEXICAL DE LA PALABRA. DICCIONARIO SEMÁNTICO - Primera Parte (2013)	ELSA MARGARITA ROCA ORTEGA.	El diccionario semántico de las palabras con valor asociativo lexical es un libro que apoya el trabajo de profesionales del lenguaje que realizan diagnóstico y reeducación en niños. Este libro se presenta en dos partes. PRIMERA PARTE: DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE LA INVESTIGACIÓN.
VALOR ASOCIATIVO LEXICAL DE LA PALABRA. DICCIONARIO SEMÁNTICO - Segunda Parte (2013)	ELSA MARGARITA ROCA ORTEGA	El diccionario semántico de las palabras con valor asociativo lexical es un libro que apoya el trabajo de profesionales del lenguaje que realizan diagnóstico y reeducación en niños. Este libro se presenta en dos partes. SEGUNDA PARTE: EL DICCIONARIO.
NEOLOGISMOS MONÉMICOS (2010)	ADRIANA L. DELGROSSO	Se analizaron 84 neologismos monémicos que fueron producidos por 42 pacientes portadores de patologías Puras (Neurolingüística y Psicógena) y Asociadas. Se pudo verificar que los neologismos monémicos respetan el proceso de derivación mediante el agregado correcto de afijos y que cuando presentan un desplazamiento monémico (radical o afixial) se puede establecer una relación semántica entre el monema sustituido y el sustituyente.
VALOR DIAGNÓSTICO DE LAS DIFERENCIAS EN LA RESOLUCIÓN DE ABSURDOS GRÁFICOS Y VERBALES EN NIÑOS CON RETARDOS DEL LENGUAJE (2010)	PATRICIA I TABACCO	Tabacco compara la resolución de los absurdos gráficos y verbales con los diagnósticos clínicos de lenguaje de 60 niños con edades comprendidas entre 7 y 12 años, con el fin de indagar acerca del valor diagnóstico de los resultados.
FACTORES QUE DETERMINAN EL RETARDO ANÁTRICO Y AFÁSICO EN OAXACA (2010)	AVERTINA BALDERAS GIL	Se estudiaron los factores que podrían determinar la presencia del retardo de Patogenia Anártrica y Afásica en 130 niños de 2 a 7 años. Los datos obtenidos fueron procesados con el Sistema Stata Versión 11.1 y Statistics SPSS 18.0 pudiéndose establecer el grado de probabilidad de la presencia de una o de ambas patologías según las variables bajo estudio.
AGRAMATISMOS SEMÁNTICO SINTÁCTICOS REGISTRADOS EN PACIENTES DE HABLA HISPANA (ESPAÑOL RIOPLATENSE), PORTADORES DE	N.GRACIELA GEROMINI †	Se comparan los resultados del estudio de 574 agramatismos producidos por niños y adultos con patología afásica pura, considerando la repercusión de las alteraciones semánticas en la relación entre categorías lógicas y gramaticales; la sintaxis y la correspondencia entre la información semántica y la morfológica. Los resultados son sometidos a prueba

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

<p>PATOLOGÍA AFÁSICA PURA (NIÑOS Y ADULTOS) (2008)</p>		<p>con el Test de Hipótesis de Comparación de Proporciones. Se concluye en que los agramatismos son semántico sintácticos e independientes de la edad</p>
<p>CÁLCULO, RAZONAMIENTOS MATEMÁTICOS Y LECTOESCRITURA EN NIÑOS CON PATOLOGÍA NEUROLINGÜÍSTICA, AGNÓSICO APRÁXICA Y APRACTOGNÓSICA (2007)</p>	<p>N.GRACIELA GEROMINI †</p>	<p>Se estudiaron los resultados obtenidos en pruebas de lectura, escritura, cálculo y razonamientos matemáticos en 32 niños portadores de patología neurolingüística (afásica y anártrica), agnósica y apráxica. Pudo comprobarse que el método comparativo de diagnóstico verifica los diagnósticos neuropsicológicos formulados y destaca la repercusión del déficit semántico y del visuoespacial en áreas determinadas del aprendizaje pedagógico.</p>
<p>ALTERACIONES DE LA LECTURA ORAL AUTOMÁTICA (2004)</p>	<p>MARIANA ARBE</p>	<p>En 39 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias visuoespaciales, se estudiaron las paralexias cometidas en un mismo texto presentado en letra de imprenta y en letra cursiva, en la lectura oral automática. Mediante técnicas de Estadística Inferencial, se comprobó que el texto en imprenta ofreció mayores dificultades en los síndromes afásicos puros y con predominio afásico exclusivos y asociados</p>
<p>RESOLUCIÓN DE LAS TERAPIAS NEUROPSICOLÓGICAS EN PACIENTES NIÑOS Y ADOLESCENTES (2002)</p>	<p>N.G. GEROMINI, SILVINA. BARCELÓ, MARÍA LAURA CERUTI, JULIANA GAMBA, NATALIA RODRÍGUEZ</p>	<p>En 111 pacientes niños y adolescentes portadores de retardos en el aprendizaje fisiológico del lenguaje, las gnosias y las praxias, se estudiaron las relaciones que pueden establecerse entre la resolución de las terapias y las diferentes variables consideradas, pudiéndose comprobar que el tipo de resolución (alta terapéutica, abandono) está asociada al tiempo de tratamiento y a la realización de terapia psicológica en forma simultánea al tratamiento lingüístico, de las gnosias y de las praxias.</p>
<p>ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DE SÍNDROMES NEUROLINGÜÍSTICOS POST QUIRÚRGICOS (Prognosis) (2001)</p>	<p>N.GRACIELA GEROMINI †</p>	<p>En 20 pacientes con síndromes neurolingüísticos post quirúrgicos, se estudió el tiempo de tratamiento requerido, según el diagnóstico clínico, la fisiopatología subyacente y la edad. Se observó que los cuadros puros evolucionan más rápidamente que los combinados y en estos últimos, los de predominio anártrico lo hacen con mayor prontitud. La comprensión verbal mejora con el control de los síntomas excitatorios y la edad es un factor neurobiológico importante en el desenlace de terapéutico.</p>
<p>EXPLORACIÓN DE LA TRANSCODIFICACIÓN FONÉTICO - GRAFEMÁTICA EN SÍNDROMES NEUROLINGÜÍSTICOS EXCLUSIVOS Y ASOCIADOS A AGNOSIAS Y A APRAXIAS (2001)</p>	<p>JORGE E. ABAL</p>	<p>Se analizó la escritura automática de 50 pacientes portadores de estos síndromes con el objetivo de estudiar los síntomas producidos en el primer subsistema de la escritura en la transcodificación verbo-gráfica (transcodificación fonético-grafemática). Las pruebas utilizadas fueron copia, dictado y redacción (aspectos ortográficos). Los síntomas de mayor frecuencia de aparición fueron las sustituciones, omisiones y perseveraciones, concentrados más frecuentemente en el grafema.</p>
		<p>Palabras clave: Análisis morfológico y etimológico</p>

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

PARAFASIA MONÉMICA (2000)	ADRIANA L. DELGROSSO	de palabras precisas y de P.M. Desplazamientos semánticos según monema, tipo de prueba y severidad del síndrome afásico. Relaciones semánticas involucradas. Distancias intersemánticas. Resultados.
LA CONSULTA FONOAUDIOLÓGICA EN EL AREA DE NEUROPSICOLOGÍA (2000)	N.GRACIELA GEROMINI † Y ADRIANA L. DELGROSSO	En el presente trabajo se analizan diferentes variables de la consulta fonoaudiológica en el área de Neuropsicología en 285 pacientes niños y adolescentes. Se estudian las fuentes de derivación, los motivos de consulta, los diagnósticos neuropsicológicos y las edades características en el momento de la consulta. Se verifica la existencia de asociación entre el diagnóstico y el motivo de consulta y diferencias de significación entre diagnóstico y edad característica en que se efectúa la consulta.
LA DISFLUENCIA COMO SÍNTOMA (1998)	N.GRACIELA GEROMINI †	Se muestran los resultados obtenidos en el análisis de 150 pacientes niños y adolescentes que ingresaron por trastornos del lenguaje o del aprendizaje escolar. Las palabras clave son: Retardos del lenguaje infantil. Caracterización clínica de la codificación fonológica según tipo de retardo. Presencia o ausencia de disfluencia. Retardo anártrico y disfluencia.
VALOR DIAGNÓSTICO DE LAS DISTANCIAS PARADIGMÁTICAS INTERCONSONÁNTICAS (1997)	N.GRACIELA GEROMINI †	Se investigan diferentes manifestaciones de las parafasias fonémicas en la patología neurológica del lenguaje de adultos y niños. Se estudian los resultados obtenidos mediante la utilización de la tabla de distancias interfonémicas aplicables a las consonantes del Río de la Plata. Estas distancias - paradigmáticas-, establecidas entre el fonema preciso y el sustituto son analizadas e interpretadas en su valor diagnóstico como un instrumento para reconocer sustituciones de distinta patogenia.
AGRAMATISMO SEMÁNTICO-SINTÁCTICO (1997)	N.GRACIELA GEROMINI †	Se estudian 276 agramatismos analizables producidos por 33 pacientes afásicos puros. Las mayores frecuencias de distorsión se concentran en verbo, pronombre y preposición. Se interpretan los resultados, analizando: la repercusión de las alteraciones semánticas en: a) la relación entre categorías lógicas y gramaticales; b) la sintaxis y c) la correspondencia entre la información semántica y la morfológica. Se concluye en que los agramatismos estudiados son semántico - sintácticos.
ASPECTOS SUGESTIVOS DE LA TRANSCODIFICACIÓN SEMÁNTICO FONOLÓGICA (1992)	ELSA ROCA DE LICARDIE	En niños con retardos del lenguaje de patología afásica, anártrica y mixta, con edades comprendidas entre cuatro años y medio y diez años, se estudiaron los procesos semánticos y fonológicos mediante pruebas específicas. Se hallaron relaciones entre las distancias interconsonánticas, establecidas entre el fonema preciso y el sustituto y las modalidades de respuestas ante la denominación, según el tipo de retardo del lenguaje.
		Se investiga la mínima cantidad de información requerida para la comprensión del lenguaje,

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

PERCEPCIÓN DE HABLA, RECONOCIMIENTO DE PALABRAS Y ACCESO AL LÉXICO	MARÍA AMALIA GARCÍA JURADO	evaluando en el diseño de las pruebas los efectos de la longitud de la palabra, la frecuencia de aparición y el contexto y su repercusión en los puntos de selección (identificación) y de reconocimiento (certeza). Se identifican las palabras de más alto índice de no reconocimiento, se analizan las diferencias en las poblaciones bajo estudio y sus grados de coincidencia en el procesamiento léxico.
INFORMACIÓN SEMÁNTICA, DISTANCIAS SEMÁNTICAS Y CONCEPTOS (1989)	JUAN E. AZCOAGA †	Se exploraron los desplazamientos semánticos producidos por 300 pacientes afásicos adultos durante la prueba de denominación. Los resultados indican que para cada denominación hay una red con características propias. Esta comprobación sustenta la hipótesis de que los desplazamientos semánticos se corresponden con desajustes de la circulación de la información semántica en el proceso de conceptualización basado en esta información.
AGRAMATISMO MORFOSINTÁCTICO: UN ENFOQUE NEUROLINGÜÍSTICO (1989) - Primera Parte.	ADRIANA L. DELGROSSO	El enfoque neurolingüístico permite el análisis e interpretación de las distorsiones que caracterizan al agramatismo morfosintáctico. En este trabajo, la doctora Delgrosso, describió este síntoma en una población de 25 pacientes de 3 a 8 años, con retardo neurolingüístico de patogenia anártrica, leves y moderados.PRIMERA PARTE
AGRAMATISMO MORFOSINTÁCTICO: UN ENFOQUE NEUROLINGÜÍSTICO (1989) -Segunda parte	ADRIANA L. DELGROSSO	El enfoque neurolingüístico permite el análisis e interpretación de las distorsiones que caracterizan al agramatismo morfosintáctico. En este trabajo, la doctora Delgrosso, describió este síntoma en una población de 25 pacientes de 3 a 8 años, con retardo neurolingüístico de patogenia anártrica, leves y moderados.SEGUNDA PARTE
ANTECEDENTES OBSTÉTRICOS EN LOS RETARDOS INFANTILES DEL LENGUAJE (1987)	ALFREDO J. ZENOFF †	Zenoff busca la posible relación entre el tipo de parto (normal, por cesárea y distócico) y el antecedente de hipoxia de parto con la condición de retardo del lenguaje. Para eso realiza un estudio comparativo de 200 casos con retardos neurolingüísticos y 200 controles.
IMPLICANCIAS ENTRE EL DÉFICIT DE LA COMPRENSIÓN VERBAL Y LAS PERSEVERACIONES (1987)	SUSANA A. GREPPI †	En este trabajo se expone que la secuencia en la gradación de los síntomas perseverativos (ecolalia, contaminaciones e intoxicaciones por el vocablo sin y con compromiso semántico, intoxicaciones por la orden y por el significado) no guarda relación con el grado de severidad del cuadro afásico que presentaron los 20 pacientes afásicos puros y combinados investigados.
LA DIFICULTAD PARA LA SÍNTESIS EN LA ACTIVIDAD CONSTRUCTIVA (1987)	PATRICIA I. TABACCO	Se analizaron los resultados obtenidos ante la presentación de mandatos verbales y pruebas constructivas en 36 pacientes niños portadores de retardo afásico puro y combinado con retardo anártrico y/o componente emocional. Se observó dificultad para la síntesis tanto a nivel lingüístico como en la actividad constructiva, por lo que este déficit aparece como un trastorno más generalizado de la actividad cortical.

BIBLIOTECA ADINA ROSARIO. INVESTIGACIÓN

<p>EXPRESIONES Y TRANSFORMACIONES PARAFÁSICAS SEMÁNTICAS: ALEJAMIENTO DE LOS MODELOS NORMALES (1984)</p>	<p>N.GRACIELA GEROMINI †</p>	<p>Se estudia el grado de alejamiento de los modelos normales en 247 parafasias verbales paradigmáticas (PVP) y en el contenido de 33 definiciones y 24 perífrasis producidas por 100 pacientes adultos portadores de patología neurolingüística. Se establecen las distancias, según la proporcionalidad de la correspondencia entre la palabra precisa y la sustituta en las PVP y de los contenidos de las definiciones y perífrasis con el significado de la palabra precisa.</p>
--	------------------------------	---