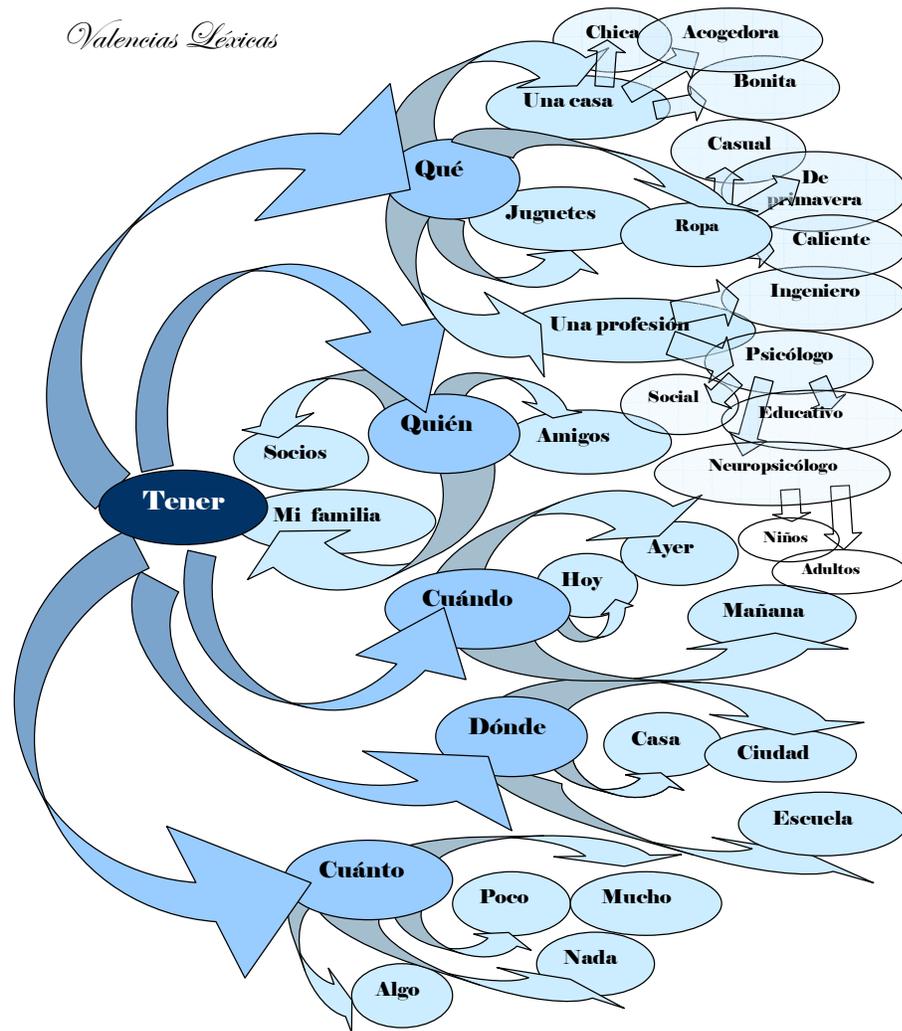


Valor Asociativo Lexical de la Palabra. Diccionario Semántico Segunda Parte

Valencias Léxicas



Roca Ortega, Elsa Margarita
Cuernavaca, México, 2013

CAPÍTULO V

El Diccionario

Palabras Con Un Enlace Léxico

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Aboquen	vb	a qué o a quién
Ábrete	vb	qué
Abrir	if	qué
Abstracción	st	de qué o de quién
Abuso	st	de qué
Acabando	gd	qué
Acción	st	de quién o de qué
Aceptar	if	qué o a quién
Acompañada	pp	de quién
Acompañadas	pp	de quién
Acordando	gd	de qué
Acostumbrado	pp	a qué
Acostumbro	vb	qué
Adecuarse	vb	a qué o a quién
Administración	st	de quién o de qué
Afán	st	de quién o de qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Afirmarlo	vb	qué
Agárrame	vb	quién o qué
Alcanzó	vb	qué
Aledaña	ad	a qué a dónde
Alrededor	ad	de quién o de qué
Alteración	st	de quién o de qué
Alteradas	vb	quiénes
Alterado	pp	quién o qué
Alterados	pp	quiénes o qué
Alternativa	st	a qué o de qué
Análisis	st	de qué
Antoja	vb	qué
Aparentemente	av	qué
Aprendizaje	st	de quién o de qué
Apresan	vb	qué o a quién o a quiénes
Apuestas	vb	qué
Asustó	vb	quién o a quién
Atreverme	vb	a qué
Atrevo	vb	a qué
Aumento	vb	de quién o de qué

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Ausencia	st	de quién o de qué
Avance	st	qué
Avanza	vb	qué o quién
Bañarse	vb	quién
Borra	vb	qué
Brilla	vb	qué
Caída	st	de quién o de qué
Calidad	st	de qué o en qué
Cambiar	if	qué
Caracteriza	vb	quién
Carguen	vb	qué
Claridad	st	acerca de o de qué
Cocida	pp	qué
Columpiar	if	a quién
Comentarte	vb	qué
Comportamiento	st	de qué o de quién
Comprenda	vb	qué o a quién
Comprensión	st	de qué
Compromiso	st	de quién o de qué
Concerniente	nm	a qué

B

C

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Concesiones	st	de qué
Condición	st	de quién o qué
Conflicto	st	de quién o de qué
Conocemos	vb	qué o a quién
Conoces	vb	qué o a quién
Conocidos	pp	qué
Conocimiento	st	de qué
Conozco	vb	qué o a quién
Consideración	st	de qué o de quién
Consideraciones	st	acerca de o de qué
Considerándose	gd	qué
Considero	vb	qué o a quién/ a quiénes
Constituidos	pp	en quién o en qué
Consumimos	vb	qué
Contaminación	st	qué o de qué
Contaminaciones	st	de qué
Contaminada	pp	de qué
Contaminadas	pp	de qué
Contaminando	gd	quiénes o qué
Contiene	vb	qué

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Convencido	pp	de qué
Convierte	vb	qué
Corrompida	pp	qué o quién
Corrupción	st	de quién o de qué
Cortando	gd	qué
Cortas	vb	con qué
Creamos	vb	qué
Creas	vb	qué o en qué
Creativos	aj	quiénes
Crecen	vb	quiénes
Creciendo	gd	qué o quién
Crecimiento	st	de quién o de qué
Creo	vb	qué o en quién o en qué
Creyó	vb	qué
Cuenta	st	de qué
Cuestión	st	de qué
Cuidado	st	de qué o en qué
Cuidar	if	qué
Cumple	vb	qué
Curar	if	qué o a quién

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Dado	pp	qué
Dame	vb	qué
Dándoles	gd	qué
Dársele	if	qué
De	vb	qué
Debemos	vb	qué
Decirlo	if	a quién
Deforestación	st	en dónde
Deforestada	pp	qué o dónde
Déjame	vb	qué
Dejar	if	a quién o qué
Demasiado	aj	qué
Denominar	if	qué
Denominarse	if	qué
Denomino	vb	qué
Depredando	gd	qué
Desaparecieron	vb	quiénes
Desaparición	st	de quién o de qué
Desarrollada	pp	quién o qué
Desarrollo	st	de qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Descuidados	pp	quiénes o qué
Desenganchan	vb	de quién o de qué
Desequilibrio	st	de qué o de quién
Desligado	pp	de quién o de qué
Desorganización	st	de quién o de qué
Despreciamos	vb	qué o a quién
Destinados	pp	a qué o a dónde
Destrucción	st	de quién o de qué
Destruyendo	gd	qué
Desubicación	st	de qué o de quién
Deterioro	st	de qué
Determinaremos	vb	qué
Devastados	pp	quiénes
Disposiciones	st	de quiénes o de qué
Distorsión	st	de qué
Domino	vb	qué
Duela (Doler)	vb	qué
Durar	if	qué
Echarlas	if	en dónde
Educación	st	de quiénes o de qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Efecto	st	de qué
Ejemplo	st	de qué o de quién
Eligen	vb	a quién o a qué
Eliminación	st	de qué o de quién
Eliminar	if	qué
Emigrar	if	quiénes
Empeño	st	en qué
Enajenación	st	de quién o de qué
Encima	av	qué o sobre quién
Encontrar	if	qué
Encontraríamos	vb	qué
Enfocarse	if	a quién o a qué
Enfrentas	vb	a qué o a quién
Englobe	vb	qué
Enoja	vb	quién
Enriquecimiento	st	de quién o de qué
Entendemos	vb	qué
Entender	if	quién o qué
Entenderlo	if	a quién o a qué
Entiendo	vb	qué o a quién

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Entrada	st	de qué
Enunciación	st	de quién o de qué
Equilibrio	st	de qué o de quién
Eres	vb	qué o cómo
Especialidad	st	en qué o de qué
Especialización	st	qué o en qué
Especializados	pp	en qué
Establecida	pp	quién o qué
Establecido	pp	qué
Estando	gd	qué
Estas	vb	dónde
Estén (Estar)	vb	quiénes o qué
Estudiándose	gd	qué
Estudio	vb	qué
Evidencia	st	de quién o de qué
Evitar	if	qué
Evolución	st	de qué o de quién
Exiges	vb	qué
Existan	vb	qué
Explicaciones	st	qué

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Explotan	vb	qué
Explotar	if	qué
Expresión	st	de quién o de qué
Extinguieron	vb	quiénes
Facilidad	st	para qué
Fuera	vb	qué
Función	st	de qué o de quién
Funciona	vb	qué
Genera	vb	qué
Generando	gd	qué
Gratificación	st	de quién o de qué
Gritando	gd	quién o quiénes
Gritó	vb	quién
Guardadas	pp	quiénes o qué
Guían	vb	quiénes
Gusta	vb	qué
Haber	if	qué
Habíamos	vb	qué
Hábito	st	de qué
Habituando	gd	a qué

F

G

H

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Hablemos	vb	de qué
Hagan	vb	qué
Hay	vb	qué
Hubiera	vb	qué
Hubo	vb	qué
Hundo(Objeto)	vb	en dónde o qué
Hundo(Persona)	vb	en dónde
Iluminarlos	if	qué
Imagen	st	de qué o de quién
Imagina	vb	qué o a quién
Imaginar	if	qué
Impactan	vb	a quién
Implica	vb	qué o a quién
Implicando	gd	qué o a quién
Impresionante	aj	qué
Improvisación	st	de quién o de qué
Incidencias	st	de quién o de qué
Incluyendo	gd	en qué
Inconcebible	aj	qué
Incrusta	vb	qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Infecciones	st	de qué
Infectas	vb	con qué o qué
Información	st	de quién o de qué
Inherente	aj	a qué
Inherentes	aj	a qué o a quién
Inicio	st	de qué
Instalación	st	de qué
Integrado	pp	en qué
Integrarse	if	con quién
Intención	st	de qué o de quién
Intentamos	vb	qué
Interacción	st	con quiénes o con qué
Interés	st	en qué
Interpretación	st	de quién o de qué
Interpretando	gd	qué
Introducir	if	qué
Juegos	vb	a qué
Juntando	gd	qué
Juntar	if	qué
Juntas	st	qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Junto	vb	con quién o con qué
Leyéndole	gd	qué o a quién
Lucha	st	con quién o de quién
Luchando	gd	quién o quiénes
Luchar	if	quién
Llama	vb	quién
Llaman	vb	quiénes
Lllamarlo	if	a qué o a quién
Llamémosle	vb	qué o cómo
Llamo	vb	cómo
Lleno	vb	de qué
Llevado	pp	quién o qué
Llevar	if	qué
Llueve	vb	dónde
Manejo	vb	de qué
Manifestaciones	st	de qué
Marcamos	vb	qué
Mató	vb	a quién
Medios	st	de qué
Medirse	if	qué o quién

L

Ll

M

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Metidas	pp	en qué
Migración	st	de qué o de quién
Mira	vb	qué
Moje	vb	quién o qué
Molestando	gd	quién
Nacemos	vb	dónde
Necesidad	st	de quién o de qué
Necesitan	vb	qué
Niego	vb	qué o a quién
Obedezco	vb	a quién
Observamos	vb	qué
Observancia	st	de qué o en qué
Ocurren	vb	qué
Odias	vb	a quién o qué
Oportunidad	st	de qué
Organización	st	de qué o de quién
Organizado	pp	qué
Orientación	st	de qué o de quién
Orientada	aj	a quién o a qué
Origen	st	de qué

W

Q

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Oye	vb	qué
Padezcan	vb	quiénes o qué
Paran	vb	quiénes
Parando	gd	qué
Parece	vb	qué o a quién
Pareciera	vb	qué
Pasa	vb	qué
Pasara	vb	qué
Pasará	vb	qué
Pasen	vb	qué
Pegalón	st	quién
Pensado	pp	qué
Pensando	gd	qué o en qué
Pensar	if	qué o en qué
Pensaríamos	vb	qué
Permanencia	st	de quién o de qué
Perspectiva	st	de quién o de qué
Pertenezco	vb	a dónde
Pesar	if	qué o quién
Pica	vb	a quién



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Piensas	vb	qué
Pienso	vb	qué o en qué/ en quién
Planeación	st	de quién o de qué
Pláticame	vb	de qué
Podamos	vb	qué
Poncharon	vb	a quién o qué
Ponerlos	if	qué
Pongan	vb	qué
Portó	vb	cómo
Posibilidad	st	de quién o de qué
Precauciones	st	de qué o acerca de qué
Precisión	st	de qué
Prefiero	vb	qué
Preocupación	st	de qué o en qué
Preocupada	pp	de qué
Preocupado	pp	por qué o de qué
Preocupados	pp	de qué
Preocupamos	vb	de qué
Preparación	st	de qué o de quién
Preservar	if	qué

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Problema	st	de qué o de quién
Problemática	aj	de quién o de qué
Problemáticas	aj	de quién o de qué
Proceso	st	de qué o de quién
Procesos	st	de qué o de quién
Prolongarse	if	qué
Promiscuidad	st	entre quiénes o qué
Propuestas	st	de qué o de quién
Protección	st	de qué o de quién
Pudiera	vb	qué
Pudiéramos	vb	qué
Puedan	vb	qué
Puedas	vb	qué
Quebrar	if	qué
Queden	vb	quiénes
Quehacer	if	de qué
Quemó	vb	quién o qué
Queremos	vb	qué o a quién
Quieras	vb	qué
Quite	vb	quién o qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Rayada	aj	qué o quién
Realización	st	de quién o de qué
Reciclarla	if	qué
Recuperación	st	de quién o de qué
Recurrir	if	a quién o a qué
Referencia	st	de qué o de quién
Referirme	vb	a qué o a quién
Relación	st	con quién/ de qué/ quién
Relevancia	st	en qué
Repercusión	st	en quién o en qué
Repito	vb	qué
Reproducirse	if	quién o qué
Rescatable	aj	quién o qué
Respecto	st	a qué
Respetado	pp	a quién o qué
Respeto	st	de quién o de qué
Respuesta	st	a qué
Resulta	vb	qué
Resultado	pp	de qué
Resulten	vb	qué

R

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Reto	st	de qué
Robotizar	if	a quién o a qué
Rodeada	pp	de qué
Sabemos	vb	qué
Sabes	vb	qué
Sabías	vb	qué
Sacar	if	qué
Salte (Salir)	vb	quién
Salva	vb	a qué o a quién
Sea	vb	qué
Sean	vb	qué
Seguía	vb	qué
Seguimos	vb	a quién o a qué
Sembrar	if	qué
Sentimos	vb	qué
Sepamos	vb	qué
Separarse	if	de quién o de qué
Ser	if	qué o cómo
Será	vb	qué
Serían	vb	quiénes o qué



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Seriedad	st	acerca de qué o en qué
Servido	pp	de qué o para qué
Servir	if	qué
Siendo	gd	qué o cómo
Siento	vb	qué
Significando	gd	qué o a quién
Sistemas	st	de qué o qué
Situación	st	de qué o de quién
Solución	st	de quién o de qué
Solucionar	if	qué
Soluciones	st	de qué
Somos	vb	qué o cómo
Soy	vb	qué o cómo
Subiendo	gd	quién o qué
Sucede	vb	qué
Supongamos	vb	qué
Supongo	vb	qué
Sustentada	pp	en qué
Taparse	vb	con qué
Tapas	vb	de qué o de quién



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Tape	vb	qué
Tapen	vb	qué
Tendríamos	vb	qué
Tendrías	vb	qué
Tenemos	vb	qué
Termino	vb	qué o cómo
Tomando	gd	qué
Trabajos	st	de qué
Transformación	st	de quién o de qué
Transpiran	vb	quiénes o qué
Transpirar	if	qué o quiénes
Trascendencia	st	qué o en qué
Tratamiento	st	de qué o de quién
Tratan	vb	qué
Trátese	vb	de qué o de quién
Tropezó	vb	quién
Útil	aj	a qué
Utilización	st	de qué
Vacación	st	de quién o de qué
Valdría	vb	qué a quién



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces
Vale	vb	qué
Vámonos	vb	a dónde
Ventajas	st	de qué
Versaba	vb	de qué
Vino	vb	qué
Visión	st	de quién o de qué
Visitarlo	if	a quién
Vivían	vb	dónde
Vivido	pp	quién o qué
Vivimos	vb	en qué o en dónde
Vivir	if	de qué o en dónde
Voló	vb	qué o quién
Voluntad	st	de quién o de qué
Volvemos	vb	a qué
Vuelve	vb	quién o qué

Palabras Con Dos Enlaces Léxicos

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
A partir	av	de quién o de qué	qué
A pesar	av	qué	de qué
Abarca	vb	quién	qué
Aborda	vb	qué o quién	a quién
Abordar	if	quién	qué
Absorbe	vb	qué	dónde
Absorben	vb	qué	dónde
Absorbido	pp	quién o qué	en qué
Acabe	vb	quién	qué
Acallado	pp	por quién o para qué	qué
Acciones	st	de quiénes o de quién	de qué
Acentuado	pp	qué	dónde
Aceptado	pp	quién	en qué
Aceptar	if	quién	qué
Aceptaría	vb	quién	a quién o qué
Aclaración	st	quién	de qué
Acordarme	vb	de qué	cuándo
Acostumbrado	pp	quién	a qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Acostumbro	vb	qué o a qué	quién
Acuesto	vb	en dónde	cuándo
Adaptación	st	a qué	de quién
Adaptarse	if	quiénes	a qué
Adecuado	pp	qué	dónde
Afán	st	de quién	de qué
Afectados	pp	quiénes	en qué
Afectarles	if	en qué	a quiénes
Agarra	vb	qué	dónde
Agarrar	if	quién	qué
Agarrarse	if	de qué	quién
Agreguemos	vb	qué	dónde
Aguanta	vb	quién	qué
Alimentan	vb	quiénes	qué
Alimentarse	if	quiénes	dónde
Altera	vb	quién o qué	a quién o a qué
Alteran	vb	qué o quién	a quién
Alzando	gd	qué	quién
Amolando	gd	qué	dónde
Analizar	if	qué	dónde

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Andes	vb	con quién	en dónde
Antecede	vb	quién o qué	qué
Apaga	vb	qué	quién
Aparece	vb	qué	en dónde
Aparecen	vb	qué o quiénes	cuándo
Aparecer	if	quiénes o qué	cuándo
Aparición	st	de quién o de qué	dónde
Aplasta	vb	qué o a quién	quién
Aplicada	pp	qué	a qué o a quién
Aplicarla	if	dónde	cuándo
Aprietan	vb	qué	a quién
Aptos	ad	quiénes	para qué
Apuestan	vb	qué	quién o quiénes
Arrastra	vb	quién	qué
Arrastrando	gd	qué a quién	quién
Arrullándolos	gd	quién	quiénes
Arrullar	if	dónde	cuándo
Asentadas	pp	quiénes	dónde
Asfixia	st	quién o qué	a quién
Asignados	pp	quiénes	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Asimilar	if	quién	qué
Asociado	pp	qué o quién	a qué o a quién
Asumir	if	quién	qué
Asusto	vb	con qué	en dónde
Ataño	vb	a quién	qué
Atención	st	quién	a quién
Atiende	vb	quién	qué
Atornillar	if	quién	qué
Atraer	if	quién	qué
Atraparon	vb	quién	a quién
Atraviesan	vb	qué o quiénes	por dónde
Avanzados	pp	quiénes	en qué
Bailo	vb	cuándo	en dónde
Bajar	if	quién	qué o a quién
Baña	vb	quién	qué
Cabe	vb	dónde	qué o quién
Caben	vb	quiénes o qué	dónde
Cabía	vb	qué o quién	en dónde o en qué
Caí	vb	en dónde de dónde	cuándo
Caía	vb	quién	en dónde

B

C

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Caigo	vb	cómo	a quién
Cambiando	gd	qué	a quién
Cambiar	if	quién	qué
Cambio	vb	de quién o de qué	en qué
Cambios	vb	de qué	de quién o de qué
Camine	vb	dónde	cuándo
Cansado	pp	Quién	de qué
Canso	vb	de qué	con quién o con qué
Capaces	aj	quiénes	de qué
Capacidad	st	de quiénes	en qué
Carece	vb	Quién	de qué
Carente	aj	Quién	de qué
Casarse	if	Quién	cuándo
Cavando	gd	quiénes	qué
Centran	vb	quiénes	qué
Centre	vb	quiénes	en qué
Cerrarla	if	dónde	cuándo
Comentar	if	quién	qué
Comiendo	gd	quién	qué
Comparación	st	de qué	con quién o con qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Compatible	aj	quién o qué	con quién o con qué
Completar	if	quién	qué
Complica	vb	a quién	en qué
Complicaciones	st	quién	de qué
Comportar	if	quién	cómo
Comprender	if	quién	a quién o a qué
Comprenderlo	if	a quién	en qué
Conciben	vb	quiénes	qué o cómo
Condiciona	vb	a quién o a qué	qué
Condiciones	st	de quién o de qué	qué
Conectada	pp	con qué	qué
Conflicto	st	de quién o de qué	con quién
Conformado	pp	quién	qué
Conformando	gd	en quiénes	qué
Conocen	vb	quiénes	qué
Conocer	if	a quién	qué
Consecuente	aj	quién	con quién
Considera	vb	a quién	para qué
Considerando	gd	qué	dónde
Considerar	if	a quién o a qué	cuándo

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Considerarlos	if	a quiénes	en qué
Constituido	pp	qué	dónde
Constituirse	if	quién	en qué
Constituya	vb	quiénes	en qué
Construcción	st	de qué	dónde
Construyendo	gd	qué	dónde
Contaminado	pp	quién o qué	de qué
Contestan	vb	quiénes	qué
Continuar	pp	quién	qué
Continúen	vb	quiénes	qué
Contraer	if	quiénes	qué
Controlado	pp	quién o qué	cómo o con qué
Convertido	pp	quién	en qué
Conviene	vb	a quién	qué
Correlacionamos	vb	qué	con quién
Corresponde	vb	quién	a qué
Corresponden	vb	a quién	qué
Corretear	if	quién	a quién o a qué
Corriendo	gd	quiénes	en dónde
Cortando	gd	qué	dónde

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Crece	vb	qué o quién	dónde
Crecen	vb	quiénes	dónde
Crecer	if	quién o qué	dónde
Creer	if	quiénes	qué
Creía	vb	quién	qué o en quién
Cruzamos	vb	qué	cuándo
Cubre	vb	quién	qué o a quién
Cuestiona	vb	quién	a quién
Cuestionarse	if	quiénes	qué
Cuido	vb	qué o a quién	cuándo
Cumplí	vb	qué	cuándo
Cumplir	if	qué	con quién
Cumplo	vb	qué	cuándo
Dando	gd	qué	a quién
Dándole	gd	quién	qué ó a quién
Dañados	pp	quiénes	en qué
Dañarle	if	a quién	en qué
Deban	vb	quiénes	qué
Deben	vb	quiénes	qué
Debería	vb	quién	qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Deberíamos	vb	qué	cuándo
Deberían	vb	quiénes	qué
Debido	pp	qué	a qué
Debiera	vb	quién	qué
Dedican	vb	quiénes	a qué
Dediquen	vb	qué	a quién o a qué
Defendiendo	gd	qué	de quién o de qué
Defiendan	vb	a quién o quiénes	de qué o de quién
Defiende	vb	quién	a quién o qué
Definen	vb	quiénes	qué
Demandas	st	de quiénes	de qué
Denomina	vb	quién	qué
Denominadas	pp	quiénes	por quién
Denominado	gd	quién	qué
Denominan	vb	quiénes	qué
Denominar	if	quién	qué
Depara	vb	qué	a quién
Dependencia	st	de quién o de qué	a qué o a quién
Dependiendo	gd	de quién o de qué	qué
Depositar	if	quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Desarrollando	gd	quién	qué
Desarrollarse	if	quién o qué	dónde
Desbalance	st	de quién	de qué
Descanso	st	de qué	dónde
Desea	vb	quién	a quién o qué
Deseo	st	de quién	a quién o qué
Deseoso	aj	quién	de qué
Desestructuran	vb	quiénes	qué
Desorientados	pp	quiénes	en qué
Destrucción	st	de quién o de qué	en dónde
Destruyéndose	gd	qué	dónde
Deteriorada	pp	quién o qué	dónde
Determina	vb	a quién o a qué	qué
Determinados	pp	quién	qué
Detesten	vb	quiénes	qué
Diciéndole	gd	quién	qué o a quién
Diferencia	st	de qué	con qué
Digámoslo	vb	quién	cuándo
Digo	vb	qué	a quién
Dijeran	vb	a quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Dile	vb	qué	a quién
Dimensionar	if	qué	a quién
Diríamos	vb	qué	a quién
Discurso	st	de quién	acerca de qué
Diseminada	pp	qué	dónde
Diseña	vb	quién	qué
Disposición	st	de quién o de qué	para qué
Divierto	vb	en dónde	cuándo
Dormir	if	quién	cuándo
Duermo	vb	en dónde	con quién
Duplica	vb	quién	qué
Dura	vb	qué	cuánto
Echar	if	quién	a quién o qué
Echarle	if	qué	a qué o a quiénes
Echarlos	if	qué	a dónde
Echen	vb	quiénes	qué
Educando	gd	a quién	acerca de qué
Efecto	st	de qué	en qué
Elegir	if	quién	qué
Emiten	vb	quiénes	qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Empiezan	vb	quiénes	qué
Emplearse	if	qué	en qué
Encaminaran	vb	quiénes	a quién o a qué
Encaminaría	vb	quién o qué	a qué
Encanta	vb	qué o quién	a quién
Encargadas	pp	quiénes	de quién o de qué
Encargados	pp	quiénes	de qué
Encierren	vb	quiénes	en dónde
Encontramos	vb	qué	dónde
Enfermé	vb	de qué	cuándo
Enfermó	vb	quién	de qué
Enfrentan	vb	quién	qué
Enfrentando	gd	quién	qué
Enfurecí	vb	porqué	cuándo
Engaño	vb	a quién	en qué
Enojo	vb	porqué	con quién
Enseñarle	if	a quién	qué
Entender	if	quién	a quién o a qué
Entendiendo	gd	quién	a quién o a qué
Entiende	vb	quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Entramos	vb	a dónde	cuándo
Entran	vb	quiénes	en qué o dónde
Entrando	gd	quiénes	a dónde
Entráramos	vb	a dónde	cuándo
Entrarle	if	quién	a qué
Equivoqué	vb	en qué	cuándo
Era	vb	qué o quién	cómo
Eran	vb	qué o de quién	qué o quiénes
Escribe	vb	qué	quién
Escucha	vb	qué	dónde
Escuchamos	vb	qué o a quién	dónde
Espera	vb	quién	qué
Esperan	vb	quiénes	qué
Está	vb	dónde	quién
Establece	vb	quién	qué
Estamos	vb	en dónde	con quién
Están	vb	quiénes	dónde
Estancan	vb	quiénes	qué
Estar	if	quién o qué	dónde
Estaría	vb	quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Estarían	vb	quién	qué
Este	vb	quién	dónde
Estemos	vb	qué	dónde
Estoy	vb	dónde	con quién
Estudiaba	vb	quién	a quién o a qué
Estudiando	gd	qué	quién
Estuve	vb	en dónde o en qué	cuándo
Estuvieran	vb	quiénes	qué o dónde
Evidenciando	gd	quiénes	qué
Evidente	vb	qué	a qué
Existan	vb	qué	dónde
Existe	vb	quién o qué	dónde
Existen	vb	quiénes	dónde
Existió	vb	quién o qué	dónde
Experiencia	st	de quién	en qué
Explota	vb	qué o quién	en dónde
Expresarlo	if	quién	a dónde
Expresión	st	de quién	de qué
Expresiones	st	de quién	de qué
Expuesta	pp	a quién	a qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Expuestas	pp	quiénes	a qué
Falta	vb	a quién	qué
Formación	st	de quién o de qué	dónde
Formar	if	quién	qué
Forrada	pp	quién	de qué
Fortalecer	if	a quién	en qué
Fuera	vb	qué o quién	dónde
Fueran	vb	a dónde	qué o quiénes
Ganaron	vb	qué o a quién	quiénes o quién
Ganas	vb	de qué	quién
Gozoso	aj	quién	de qué
Gritar	if	quién o quiénes	en dónde
Guardarlo	if	quién	qué
Guardo	vb	qué	dónde
Gusta	vb	qué	a quién
Gustaban	vb	qué	a quién
Gustan	vb	qué	a quién o a quiénes
Gustaría	vb	qué	a quién
Guste	vb	quién	qué
Gusto	vb	qué	porqué

F

S

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Habían	vb	qué	dónde
Habitan	vb	quiénes	dónde
Habituó	vb	quién	a qué
Hablamos	vb	de quién o de qué	dónde
Hablarte	if	de quién o de qué	cuándo
Hablo	vb	de qué	dónde
Hacerlo	if	quiénes	qué
Hagamos	vb	quiénes	qué
Hay	vb	qué	dónde
Haya	vb	quién	qué
Imaginar	if	quién	qué
Impacta	vb	quién o qué	a quién o a qué
Impactando	gd	a quién	en qué
Impacto	st	de quién o de qué	en qué
Impactos	st	de quién	sobre qué
Implica	vb	a quién o a qué	qué
Implicaría	vb	quién	qué
Importa	vb	a quién	qué
Impostada	pp	quién o qué	dónde
Impresionaron	vb	quiénes	qué




Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Impulsado	pp	quién	qué
Inadecuado	pp	para quién	qué
Incide	vb	quién o qué	en qué
Incluye	vb	quiénes o qué	en qué
Incorporarse	if	quién	a qué
Influenciados	pp	quiénes	por quién
Influidas	pp	quiénes	en qué
Influir	if	quiénes	en quién o en qué
Influyen	vb	quiénes o qué	en quién o en qué
Influyendo	gd	quiénes o qué	en qué o quiénes
Información	st	quién o qué	para qué
Ingresar	if	quiénes	a qué
Iniciación	st	de quiénes	en qué
Inserción	st	a quién	qué
Insertarse	vb	en quién o en qué	dónde
Insistir	if	en qué	cuándo
Integrarse	if	quiénes	a qué
Intensifica	vb	quién	qué
Intercambios	st	de qué	con quién
Interesado	pp	quién	en quién o qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Interese	vb	quién	en qué
Interpreta	vb	quién	qué
Interrelacionadas	pp	quiénes	con quién o con qué
Interrelaciones	st	de quién o de qué	con quién o con qué
Intervención	st	de quién	en qué
Intervienen	vb	quiénes	en qué
Introducción	st	de qué	dónde
Introduciendo	gd	qué	dónde
Invadan	vb	quiénes o qué	dónde
Invento	vb	a quién	qué
Invierten	vb	qué	en qué
Invitado	pp	a quién	a qué
Jalar	if	quién	qué o a quién
Juzgar	if	quién	qué
Ladran	vb	dónde	cuándo
Lavarse	if	quién	qué
Lee	vb	quién	qué
Levanto	vb	qué	dónde
Leyéndole	gd	quién	qué
Ligados	pp	quiénes	a qué

J
L

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Limite	st	de quién	en qué
Limpieza	st	de quién o de qué	dónde
Lucha	vb	de quién	en qué
Lucho	vb	quién	con quién
Llama (hablar)	vb	quién	a quién
Llama (nombrar)	vb	quién	cómo
Llamaba	vb	quién	cómo
Llamada	pp	quién o qué	qué o cómo
Llamamos	vb	a quién o a qué	cómo
Llaman	vb	quién	cómo
Llamar	if	qué o cómo	cuándo
Llamar (nombrar)	if	qué o cómo	cuándo
Llamaron	vb	a quién	cómo
Llegando	gd	quién o quiénes	a dónde
Llevaba	vb	quién	qué
Llevado	pp	quién	qué
Llevarían	vb	qué	a quién
Llorar	if	quién	porqué
Llovió	vb	cuándo	dónde
Maltratados	pp	quiénes	por qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Manda	vb	quién	a quién o qué
Maneja	vb	quién	qué
Manejarlo	if	quién	qué
Manifestar	if	quién	qué
Mantener	if	quiénes	qué
Mantienen	vb	quiénes	qué
Marca	vb	quién	qué
Marcado	pp	por quién	por qué
Márcale	vbvb	qué	a quién
Mencionábamos	vb	qué	a quién
Mencioné	if	qué	a quién
Meternos	vb	dónde	cuándo
Metía	vb	qué	en dónde
Mojaron	if	quiénes	a quién
Molestar	gd	quién	a quién o qué
Moliendo	gd	quiénes	a dónde
Montar	if	quién	a qué o a quién
Monten	vb	en qué	quiénes
Mostrar	if	quién	qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Muestra	st	quién	qué
Mueve	vb	quién	qué
Mueves	vb	qué	dónde
Nace	vb	quién	dónde
Necesita	vb	quién	qué
Obedecer	if	quién	a quién
Objetar	if	quién	qué
Observado	pp	quién	qué
Ocasiona	vb	a quién	qué
Ocupados	pp	quiénes	en qué
Ocurre	vb	qué	a quién
Ocurren	vb	a quién o a qué	cuándo
Ocurriendo	gd	qué	dónde
Odio	vb	a quién	porqué
Ofertarles	if	a quién	en qué
Oler	if	quién	qué
Olvida	vb	quién	qué
Olvidado	pp	qué	cuándo
Opinión	st	de quién	acerca de qué
Opiniones	st	de quién	acerca de qué




Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Orientarlos	if	a quiénes	en qué
Padecí	vb	qué	cuándo
Palar	if	quién	qué
Para (detener)	vb	qué	cuándo
Paralizaban	vb	quiénes	qué
Parecen	vb	quiénes	qué
Parecer	if	quién	qué
Participación	st	de quién o de qué	en qué
Participar	if	con quién	cuándo
Participara	vb	quién	en qué
Participativo	aj	quién	en qué
Participen	vb	quiénes	con quién
Partir	if	qué	quién
Parto (Partir, cortar)	vb	qué o quiénes	con qué
Pasa (suceder)	vb	a quién	qué
Pasaban	vb	qué	dónde
Pasan	vb	qué	dónde
Pasando	gd	quién	qué
Paso	vb	quién	qué
Peinaba	vb	quién	qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Peinarme	if	quién	cuándo
Pelearon	vb	quiénes	con quién
Pendiente	nm	quién	de qué o de quién
Pensaba	vb	quién	qué
Pensar	if	quién	en qué
Pensaría	vb	quién	qué
Percibe	vb	quién	qué
Permanece	vb	quién	en qué
Permite	vb	quién	qué
Permitiría	vb	quién	qué
Persiguen	vb	a quién o a qué	dónde
Pertenece	vb	quién	a qué
Pertenece	vb	quiénes	a qué
Pertenece	vb	qué o quién	a quién
Piensa	vb	quién	qué
Pierden	vb	qué o quiénes	dónde
Pintando	gd	qué quiénes	quién
Plancha	vb	quién	qué
Planea	vb	quién	qué
Plantea	vb	quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Poder	if	quién	qué
Podremos	vb	qué	cuántos
Podría	vb	quién	qué
Podríamos	vb	quiénes	qué
Ponerle	if	qué	en dónde
Ponerse	if	quién	qué
Pongan	vb	qué	quiénes
Pongo	vb	qué	dónde
Póntelo	vb	qué	cuándo
Precaución	st	de qué o por qué	de quién
Predominan	vb	quiénes	dónde
Preguntamos	vb	a quién	qué
Preocupa	vb	a quién	qué
Preocupación	st	de quién o de qué	en qué
Preocupada	pp	quién	de qué
Preocupado	pp	quién	en qué
Preocupar	if	a quién	qué
Presencia	st	de quién o de qué	dónde
Presenta	vb	quiénes	qué
Presentan	vb	quiénes	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Presentarse	if	qué	dónde
Presentó	vb	qué	dónde
Preservar	if	quiénes	qué
Problemática	aj	en quiénes	de qué
Procura	vb	quién	qué
Producción	st	de qué	dónde
Prolongan	vb	quiénes	qué
Propone	vb	quién	qué
Proponen	vb	quiénes	qué
Protagónicos	aj	quiénes	de qué
Protección	st	a quién o qué	de qué
Protegerse	if	de quién o de qué	cuándo
Protegidas	pp	de quién o de qué	dónde
Protegido	pp	de qué o de quién	por quién
Provoca	vb	quién	qué
Provocar	if	quién	qué
Pude	vb	qué	cuándo
Pudiera	vb	quién	qué
Pudieran	vb	quiénes	qué
Pueda	vb	quién	qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Puedes	vb	qué	cuándo
Quebrar	if	qué	quién
Quedan	vb	quiénes	cuándo
Queden	vb	quiénes	qué
Quema	vb	qué	cuándo
Querías	vb	qué	a quién
Quiera	vb	qué	quién
Quieran	vb	quiénes	qué
Quitás	vb	qué	a quién
Quito	vb	qué	a quién
Radicar	if	quiénes	dónde
Raspa	vb	qué	a quién
Rayonea	vb	quién	qué
Reacción	st	de quiénes	por qué
Realicen	vb	quiénes	qué
Rebanar	if	quién	qué
Rebasado	pp	quién	a quién o qué
Recargarte	if	en qué	dónde
Recibimos	vb	qué	de quién
Recibirían	vb	a quién	qué

Q

R

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Recogemos	vb	qué	quiénes
Reconocida	pp	quién o qué	por quién o para qué
Recrearse	if	en quién o en qué	cuándo
Recuperaremos	vb	qué	cuándo
Recurso	st	de quién	qué
Refiere	vb	quién	qué
Reflejado	pp	quién o qué	dónde
Reflejará	vb	quién o qué	qué o dónde
Regadas	pp	quiénes	por qué
Regando	gd	quién	qué
Regar	if	qué	quién
Regresas	vb	de dónde	cuándo
Reinando	gd	quién	en dónde
Relación	st	de qué o de quién	con qué con quién
Relacionada	pp	qué	con quién
Relacionado	pp	qué	con qué
Relatas	vb	qué	quién
Relinchó	vb	en dónde	cuándo
Remiten	vb	quiénes	a qué
Remitido	pp	a dónde	cuándo

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Representan	vb	a quiénes	dónde
Representando	gd	quiénes	qué
Reproduzcan	vb	quiénes	qué
Resistencia	st	de quiénes	a qué
Resolvería	vb	qué	cuándo
Responsable	aj	quién	de qué
Resuelve	vb	quién	qué
Resultan	vb	quiénes	qué
Revalorando	gd	quién	qué
Revisan	vb	quiénes	qué
Rodea	vb	quién o qué	a quién o a qué
Rompe	vb	quién	a quién
Rompen	vb	quiénes	qué
Rompí	vb	qué	con qué
Rompieron	vb	quiénes	qué
Rompió	vb	qué	quién
Sabe	vb	quién	qué
Saben	vb	quiénes	qué
Saber	if	quién	qué
Sabes	vb	qué	por qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Sabía	vb	quién	qué
Sabido	pp	qué	de quién
Saliendo	gd	de dónde	qué o quiénes
Sea	vb	quién	qué
Secretar	if	quiénes	qué
Seguiré	vb	qué	dónde
Seguro	aj	quién	de qué
Seleccionan	vb	quiénes	qué
Sembraba	vb	quién	qué
Sembraban	vb	quiénes	qué
Sensible	aj	quién	a qué
Sentada	pp	quién	dónde o en qué
Sentado	pp	quién	en dónde o en qué
Sentarse	if	quién	en qué o en dónde
Sentimos	vb	quiénes	qué
Sentir	if	quiénes	qué
Sentirse	if	quién	cómo
Señalaba	vb	quién	qué
Sepa (saber)	vb	quién	qué
Separarla	if	a quién o qué	cuándo

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Sería	vb	quién	qué
Serían	vb	quiénes	qué
Serviría	vb	a quién	qué
Siendo	gd	quién o qué	qué cosa
Sienta	vb	quién	en qué o en dónde
Sientan	vb	quiénes	en dónde
Siente	vb	quién	qué
Sienten	vb	quiénes	en qué o en dónde
Siento	vb	qué	dónde
Sigue	vb	quién	a quién o a qué
Sirvan	vb	a quién	de qué
Sirve	vb	quién	qué
Sirven	vb	de qué	a quién
Sirvieran	vb	quiénes o qué	a quién
Sistematizar	if	quién	qué
Son	vb	qué o quiénes	cómo
Soñando	gd	quién	qué
Soñar	if	qué	dónde
Sostenerla	if	quién	a dónde
Suban	vb	a dónde	quiénes

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Sube	vb	quién	a dónde
Subutilización	st	de quién o qué	dónde
Sucede	vb	qué	dónde
Sufre	vb	quién	por qué
Sufriendo	gd	quiénes	qué
Suicidio	st	de quién	cuándo
Supone	vb	quién	qué
Surge	vb	quién o qué	de dónde
Talados	pp	quiénes	dónde
Tardan	vb	quiénes	en dónde
Tengamos	vb	qué	dónde
Tengan	vb	quiénes	qué
Teniendo	gd	a quién	qué
Termina	vb	quién	qué
Terminar	if	quién	qué
Termino	vb	qué	por qué
Tienes	vb	qué	en dónde
Tiras	vb	qué	dónde
Tiro	vb	qué	dónde
Tocan	vb	quiénes	qué



Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Tocar	if	quién	qué
Tomado (decisión)	pp	en qué	cuándo
Toman	vb	quiénes	qué
Tomar	if	quiénes	qué
Tomarlos	if	a quién	en qué
Tomo	vb	qué	cuándo o en dónde
Torcer	if	quién	qué
Torna	vb	qué	en qué
Trabajando	gd	quién o quiénes	dónde
Trabaje	vb	con quién o con qué	en dónde
Trabajen	vb	en qué	dónde
Trabajos	vb	en qué	dónde
Traen	vb	quiénes	qué
Traje	vb	qué	cuándo o en dónde
Transaccionar	if	quién	qué
Transformados	pp	quiénes	en qué
Transformar	if	quién	qué
Transformarlas	if	qué	en qué
Tansgresión	st	de quiénes	de qué
Transición	st	de quién	en qué

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Transmitiendo	gd	qué	a quién
Trascender	if	quién o qué	en qué
Tratado	pp	qué	por quién
Tratamos	vb	qué	en dónde
Tuerzo	vb	qué	a quién
Ubicación	st	de quién	en qué
Ubicaremos	vb	qué	dónde
Ubicarse	if	quién	en qué o dónde
Uso	vb	de qué	dónde
Utilizando	gd	qué	en dónde
Utilizar	if	quién	qué
Valorar	if	a quién o a qué	cuándo
Valoraran	vb	quiénes	qué
Variar	if	quién	cuándo
Vayas	vb	quién	a dónde
Ve (ir)	vb	a dónde	con quién
Veas	vb	qué	a quién
Venderlas	if	quién	qué
Vengo	vb	de dónde	con quién
Vería	vb	a quién	qué

U

V

Tipo léxico	Función Lexical	Enlaces	
Verían	vb	quiénes	a quién o qué
Vete	vb	a dónde	con quién
Viéndolo	gd	quién o qué	a quién
Vienen	vb	quiénes o qué	de dónde
Vienes	vb	cuándo	de dónde
Vinculaban	vb	quiénes	qué
Viva	vb	quién	dónde
Vivan	vb	dónde	con quién
Vive	vb	quién	en dónde o con quién
Viven	vb	quiénes	dónde
Viviendo	gd	con quién o con qué	dónde
Vivo	vb	en dónde	con quién
Vuelan	vb	quiénes	qué
Vuelve	vb	quién	qué
Vuelven	vb	quiénes o qué	en qué
Vuelves	vb	qué	cuándo
Vuelvo	vb	de dónde	cuándo

Palabras Con Tres Enlaces Léxicos

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Abrazándome	vb	quién	cuándo	dónde
Abre	vb	quién	qué	cuándo
Abrieron	vb	quiénes	qué	cuándo
Abrimos	vb	qué	cuándo	dónde
Acabamos	vb	qué	cuándo	dónde
Acaban	vb	quiénes	qué	dónde
Acabando	vb	qué	dónde	cuándo
Acercan	vb	quiénes	qué	dónde
Acompaña	vb	quién	a dónde	cuándo
Acostar	if	quién	cuándo	dónde
Actúas	vb	en qué	dónde	cuándo
Acuesto	vb	en dónde	cuándo	a quién
Adecuarse	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Adquiere	vb	quién	qué	cuándo
Adquirieron	vb	quiénes	qué	cuándo
Afectado	pp	quién	quién o a qué	dónde
Afectando	gd	quién	a quién o a qué	dónde
Amarrándole	gd	quién	a quién o qué	cuándo
Agarraron	vb	qué	quién o quiénes	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Agarrarse	vb	quiénes	qué	donde
Agarre	vb	qué	cuándo	dónde
Agarro	vb	qué	cuándo	dónde
Ahogando	gd	quiénes	en dónde	cuándo
Alcanzado	pp	quién	qué	cuándo
Alterar	if	qué	dónde	cuándo
Alumbrar	if	qué ó dónde	cuándo	con qué
Anda	vb	quién	con quién	en dónde
Andar	if	quién	en qué o con quién	en dónde
Ando	vb	en dónde	en qué o qué	con quién
Ando	vb	en dónde	en qué o qué	con quién
Anduve	vb	a dónde	cuándo	con quién
Aparece	vb	quién o qué	cuándo	dónde
Aparecen	vb	quiénes	dónde	cuándo
Aplicar	if	qué	dónde	cuándo
Apoyarlo	if	quién	en qué	cuándo
Apoyarlos	if	en qué	dónde	cuándo
Apoyo	vb	de quién	a quién	en qué
Aprendan	vb	quiénes	qué	dónde

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Aprender	if	quién	qué	cuándo
Apuesta	st	quién	en dónde	cuándo
Apuntarle	if	quién	a quién	qué
Asaltando	gd	quién	a quién	dónde
Asigna	vb	quiénes	qué	a quién
Asoleo	vb	quién	cuándo	dónde
Atacando	gd	quién	a quién	en dónde
Atacándolo	gd	quién	dónde	cuándo
Atacar	if	a qué o a quién	dónde	cuándo
Atender	if	quién	qué	cuándo
Atraparlos	if	a quiénes	cuándo	dónde
Atrape	vb	qué o quién	en dónde	cuándo
Atrapo	vb	qué o a quién	en dónde	cuándo
Aventarlo	if	quién o qué	cuándo	dónde
Aventé	vb	qué o quién	cuándo	dónde
Ayudar	if	quién	a qué	en qué
Bailé	vb	con quién	cuándo	dónde
Bajaban	vb	quiénes o qué	cómo	a dónde
Barre	vb	quién	qué	en dónde
Beneficiaron	vb	a quiénes	con qué	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Brinca	vb	quién	qué	dónde
Brincan	vb	quiénes o qué	en dónde	cuándo
Brincar	if	quién	qué o dónde	cuándo
Brinqué	vb	qué	cuándo	en dónde
Busca	vb	quién	qué	dónde
Buscar	if	quién	qué	dónde
Buscaría	vb	quién	qué	dónde
Cae	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Caen	vb	quiénes	dónde	cuándo
Caer	if	qué o quién	cuándo	dónde
Calienta	vb	quién	qué	cuándo
Callado	aj	quién	dónde	porqué
Cambiamos	vb	quiénes	a dónde	cuándo
Cambiar	if	qué	dónde	cuándo
Cambio	st	qué	dónde	cuándo
Caminando	gd	quiénes	dónde	cuándo
Caminó	vb	con quién	dónde	cuándo
Cansé	vb	con quién o con qué	de qué	cuándo
Canta	vb	quién	dónde	cuándo
Cantamos	vb	qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Cantando	gd	quiénes	dónde	cuándo
Cantar	if	quién o quiénes	dónde	cuándo
Canté	vb	qué	dónde	cuándo
Canto	vb	qué	cuándo	dónde
Cayendo	gd	qué o quién	dónde	cuándo
Cayeron	vb	quiénes	dónde	cuándo
Cayó	vb	quién o qué	de dónde	cuándo
Cierra	vb	quién	qué	cuándo
Clavando	gd	quién	qué	dónde
Cocíamos	vb	qué	dónde	cuándo
Coincidir	if	qué o quién	en qué o dónde	con quién o con qué
Colaborar	if	con quién	en qué o dónde	cuándo
Colgando	gd	quién	qué	dónde
Columpiarse	if	quién o quiénes	dónde	cuándo
Columpió	vb	quién	dónde	cuándo
Comen	vb	quiénes	dónde	qué
Comenta	vb	quién	qué	con quién
Comentado	pp	quién	qué	a quién
Comentar	if	quién	a quién	qué
Comí	vb	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Comíamos	vb	qué	dónde	cuándo
Comienza	vb	quién	qué	dónde
Como (comer)	vb	qué	dónde	con quién
Compramos	vb	qué	dónde	cuándo
Conocerlo	if	a quién o qué	dónde	cuándo
Conserva	vb	quién	qué	dónde
Considerado	pp	quién	acerca de qué	de qué manera
Consideramos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Considerar	if	qué	dónde	cuándo
Consideremos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Consolidar	if	quién	qué	cuándo
Constituyen	vb	qué	dónde	cuándo
Construidos	pp	qué	por quién	en dónde
Construir	if	qué	dónde	cuándo
Construyendo	gd	quiénes	qué	dónde
Construyeron	vb	quiénes	qué	dónde
Contaminar	if	qué	cuándo	en dónde
Conteste	vb	qué	a quién	cuándo o en dónde
Contradecirlo	if	a quién	en qué	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Contribuyendo	gd	quién	con quién o con qué	con qué
Convertía	vb	qué o quién	en qué	cuándo
Corre	vb	quién	dónde	cuándo
Corren	vb	quiénes	dónde	cuándo
Corresponde	vb	a quién	qué	cuándo
Correspondería	vb	a quién	qué	cuándo
Corrieron (desalojo)	vb	quiénes	a quiénes	cuándo
Corro	vb	con quién	dónde	cuándo
Cortamos	vb	qué o a quién	con qué	cuándo
Cuidar	vb	qué	dónde	cuándo
Cumplió	vb	quién	qué	cuándo
Chocó	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Chupar	if	quién	qué o a quién	cuándo
Da	vb	quién	qué	a quién
Dan	vb	quiénes	qué	a quién
Dañar	if	quién	a quién	en qué
Darte	if	qué	dónde	cuándo
Dé	vb	qué	quién	a quién
Deberían	vb	qué	dónde	cuándo
Decimos	vb	qué	a quién	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Decirlo	if	qué	a quién	cuándo
Decirte	if	qué	dónde	cuándo
Dedicar	if	quién	qué	a quién o a qué
Deje	vb	quién	qué o a quién	dónde
Desanima	vb	quién	a quién	cuándo
Desarrollan	vb	quiénes o qué	dónde	cuándo
Desarrollar	if	qué	dónde	cuándo
Desarrollen	vb	quiénes	en qué	cuándo
Descansa	vb	quién	dónde	cuándo
Desembocan	vb	quiénes o qué	en qué	cuándo
Desprenden	vb	quiénes	dónde	cuándo
Desprendido	pp	qué	dónde	cuándo
Desprendió	vb	qué	dónde	cuándo
Destruye	vb	a quién o a qué	qué	dónde
Destruyen	vb	qué	dónde	cuándo
Detenemos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Deteriorando	gd	quién	qué	dónde
Di (Dar)	vb	qué	dónde	cuándo
Dibujamos	vb	qué	con qué/ con quién	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Diga	vb	qué	a quién	cuándo
Digamos	vb	qué	dónde	cuándo
Dije	vb	a quién	qué	cuándo
Dijimos	vb	quiénes	qué	a quién
Dijo	vb	quién	qué	cuándo
Diría	vb	quién	qué	dónde
Dirigir	if	quién	a quién o a qué	dónde
Dispara	vb	quién	a quién / a qué	dónde
Dispare	vb	quién	a quién / a qué	dónde
Dispersarse	if	quiénes	dónde	cuándo
Distribuya	vb	quién	qué	dónde
Divide	vb	quién	en qué o entre qué	qué
Dolía	vb	qué	porqué	cuándo
Dormí	vb	con quién	dónde	cuándo
Dormir	if	cuándo	dónde	con quién
Dormirían	vb	quiénes	dónde	cuándo
Doy	vb	qué	a quién	en dónde
Duele	vb	qué	a quién	por qué
Duerme	vb	quién	dónde	con quién
Duermen	vb	quiénes	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Durmió	vb	quién	dónde	cuándo
Empieza	vb	quién	qué	dónde
Empiezan	vb	qué	dónde	cuándo
Encarga	vb	quién	de qué	dónde
Encontraba	vb	quién	qué o a quién	dónde
Encontré	vb	qué	dónde	cuándo
Encuentra	vb	quién	a quién o a qué	dónde
Encuentran	vb	quiénes	qué o quién	dónde
Enfrenta	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Enoja	vb	qué	porqué	con quién
Enojaba	vb	quién	con quién	por qué
Enriquecer	if	quién o qué	dónde	cuándo
Enseñara	vb	quién	qué	a quién
Entrado	pp	quién	a qué	a dónde
Entrar	if	quién	dónde	cuándo
Entró	vb	quién	cuándo	dónde
Es	vb	quién	qué	cómo
Escapa	vb	quién o qué	de dónde	cuándo
Escapó	vb	qué o quién	dónde	cuándo
Escribes	vb	qué	cuándo	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Escuches	vb	qué	en dónde	cuándo
Esperar	if	quiénes	a qué	cuándo
Estabas	vb	con quién	dónde	cuándo
Establecido	pp	qué	dónde	cuándo
Establecidos	pp	quiénes	dónde	cuándo
Estar	if	qué o quién	dónde	cuándo
Estaríamos	vb	qué	dónde	cuándo
Estarían	vb	quiénes	en qué	dónde
Estén	vb	quiénes	dónde	cuándo
Estorban	vb	quién	a quién o a qué	dónde
Estructurar	if	quién	qué	cuándo
Estudiamos	vb	qué	dónde	cuándo
Estudian	vb	quiénes	qué	cuándo
Estudiar	if	quién	dónde	cuándo
Estudias	vb	qué	dónde	cuándo
Estudié	vb	con quién	dónde	cuándo
Estudio	vb	qué	dónde	cuándo
Estuve	vb	dónde	con quién	cuándo
Estuvieron	vb	quiénes	dónde	cuándo
Existe	vb	quién	qué	dónde

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Existía	vb	qué	dónde	cuándo
Falló	vb	qué o quién	dónde	cuándo
Fíjate	vb	en qué	a dónde o en quién	cuándo
Fórmalo	vb	a quién	en qué	cuándo
Formando	gd	quiénes o qué	dónde	cuándo
Formarlo	if	a quién	en qué	cuándo
Fuera	vb	quién	dónde	cuándo
Fui	vb	con quién	dónde	cuándo
Fuimos	vb	con quién	dónde	cuándo
Fundado	pp	qué	dónde	cuándo
Ganando	gd	quién	qué	en qué
Ganarse	if	qué	dónde	cuándo
Gané	vb	qué	dónde	cuándo
Ganó	vb	qué	cuándo	dónde
Gasta	vb	quién	qué	dónde o en qué
Gateando	gd	quién	dónde	cuándo
Gatear	if	quién	dónde	cuándo
Genera	vb	quién o qué	qué	dónde
Generado	pp	qué	dónde	cuándo




Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Generar	if	quién	qué	cuándo
Grabé	vb	qué	dónde	cuándo
Guardamos	vb	qué	dónde	cuándo
Guardan	vb	quiénes	qué	dónde
Gustado	pp	qué	a quién	cuándo
Gusto	vb	qué	dónde	cuándo
Había	vb	qué	dónde	cuándo
Hablarte	if	quién	de qué o de quién	cuándo
Hable	vb	quién	en qué	dónde
Hablo	vb	de qué	con quién	dónde
Habrá	vb	qué	dónde	cuándo
Habría	vb	qué	dónde	cuándo
Hacemos	vb	qué	dónde	cuándo
Haces	vb	qué	dónde	cuándo
Haciendo	gd	quién	qué	dónde
Hagamos	vb	qué	dónde	cuándo
Hallamos	vb	qué o a quién	cuándo dónde	dónde
Hecha	vb	quién	qué	dónde
Hecho	vb	quién	qué	dónde
Hiciera	vb	quién	qué	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Hiciéramos	vb	qué	dónde	cuándo
Hicimos	vb	qué	dónde	cuándo
Hubo	vb	qué	cuándo	en dónde
Íbamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Iban	vb	quiénes	dónde	cuándo
Ibas	vb	con quién	dónde	cuándo
Imprime	vb	quién	qué	dónde
Incorpora	vb	quién	qué	en dónde
Incorporarse	if	quién	a qué	cuándo
Influencia	vb	quién	qué	en quién
Ingresa	vb	quién	a dónde	cuándo
Inicia	vb	quién	qué	cuándo
Iniciar	if	quién	qué	cuándo
Integra	vb	quién	a qué	con quién
Integran	vb	quiénes	qué	con qué o con quién
Integrar	if	quién	qué	cuándo
Integrarnos	vb	en qué o en dónde	con quién	cuándo
Interaccionamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Interesa	vb	qué	a quién	dónde
Interesaban	vb	qué	a quién	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Invito	vb	a quién	a dónde o a qué	cuándo
Involucrando	gd	a quién o a qué	dónde	cuándo
Inyectaba	vb	quién	a quién	cuándo
Ir	if	quién o con quién	dónde	cuándo
Irnos	vb	con quién	a dónde	cuándo
Irse	vb	quién o quiénes	de dónde/ a dónde	cuándo
Irte	if	con quién	dónde	cuándo
Jala	vb	quién	dónde	qué o a quién
Jugar	if	quién	dónde	qué
Lastimo	vb	qué	dónde	cuándo
Lavarnos	if	qué	dónde	cuándo
Lavo	vb	qué	dónde	cuándo
Levantar	if	quién a quién	qué	en dónde o de dónde
Levantó	vb	quién a quién	dónde	cuándo
Logran	vb	quiénes	qué	cuándo
Lograría	vb	qué	dónde	cuándo
Llamamos	vb	a quién	dónde	cuándo
Llamar	if	quién	a quién	cuándo
Llegaban	vb	quiénes	de dónde	cuándo

J

L

Ll

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Llegado	pp	quién	a qué	cuándo
Llegamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Llegan	vb	quiénes	de dónde	cuándo
Llegas	vb	con quién	dónde	cuándo
Llego	vb	con quién	de dónde	cuándo
Lleve	vb	quién	qué	dónde
Llevo	vb	qué	cuándo	a dónde
Llorando	gd	quiénes	por qué	cuándo
Mandan	vb	quiénes o qué	a dónde	cuándo
Mandarles	if	qué	quién	a quién ó a quiénes
Manejar	if	quién	qué	cuándo
Manejo	vb	qué	dónde	cuándo
Manifiestan	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Mantener	if	qué	dónde	cuándo
Matan	vb	quiénes	qué o a quién	dónde
Matar	if	quién	qué	con quién
Mataré	vb	a quién	dónde	cuándo
Matas	vb	qué o a quién	dónde	cuándo
Mate (Yo)	vb	qué a quién	dónde	cuándo
Maten	vb	quiénes	qué o a quién	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Medirse	if	qué	de dónde	cuándo
Mejorando	gd	quién	dónde	con quién
Menciono	vb	quién	qué	cuándo
Metamos	vb	qué	dónde	cuándo
Metemos	vb	qué	dónde	cuándo
Meter	if	quién	qué	dónde
Meterle	if	quién	qué	a quiénes
Metí	vb	qué	dónde	cuándo
Meto	vb	a quién	dónde	cuándo
Mojaron	vb	qué o quién	cuándo	dónde
Morimos	vb	quiénes	dónde	cuándo
Morir	if	quién o qué	dónde	cuándo
Morirse	if	quién o qué	dónde	cuándo
Mover	if	quién	qué	con quién
Movería	vb	qué o quién	dónde	quién
Moviendo	gd	quién	qué	dónde
Muera	vb	quiénes	dónde	cuándo
Muere	vb	quién	dónde	cuándo
Mueva	vb	a quién	qué	dónde
Mueve	vb	quién	dónde	qué

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Murió	vb	quién	dónde	cuándo
Nacieron	vb	qué o quiénes	dónde	cuándo
Nació	vb	quién ó qué	dónde	cuándo
Nadamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Nadan	vb	quiénes	dónde	cuándo
Nadar	if	con quién	dónde	cuándo
Nadaron	vb	quiénes	dónde	cuándo
Nadé	vb	con quién	dónde	cuándo
Nado	vb	quién	dónde	cuándo
Necesitan	vb	qué	dónde	cuándo
Niega	vb	quién	qué	a quién
Nombraste	vb	a quién	dónde	cuándo
Notamos	vb	qué	dónde	cuándo
Obedecía	vb	quién	a quién	cuándo
Ocasiona	vb	quién	qué	dónde
Ocasionando	gd	quién	qué	dónde o a quién
Ocupa	vb	quién	qué	en dónde
Ocupo (Yo)	vb	qué	dónde	cuándo
Odia	vb	quién	a quién	por qué
Oí	vb	qué o a quién	cuándo	dónde




Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Oído	pp	quién a quién	qué	dónde
Oigo	vb	qué	cuándo	dónde
Oír	if	qué	en dónde	cuándo
Olvidado	pp	quién	qué	dónde
Olvidan	vb	quiénes	qué	dónde o cuándo
Padece	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Pagamos	vb	qué	a quién	cuándo
Pagué	vb	qué	dónde	cuándo
Paguemos	vb	qué	a quién	cuándo
Pareciera	vb	qué	dónde	cuándo
Parten	vb	quién o quiénes	qué	con qué
Participara	vb	quién	en qué	con quién
Participen	vb	quiénes	en qué	con quién
Participo	vb	en qué	dónde	cuándo
Pasa	vb	qué o quién	dónde	cuándo
Pasando	gd	qué	a dónde	cuándo
Pasar	if	qué o quién	dónde	cuándo
Pasas	vb	con quién	dónde	cuándo
Pasé (Cambiar)	vb	qué	dónde	cuándo
Paseen	vb	quiénes	cuándo	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Pedir	if	quiénes	qué	a quién
Pegaste	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Percibir	if	quiénes	qué	cuándo
Perjudicando	gd	quién	a qué o a quién	dónde
Permita	vb	quién	qué	a quién
Permitir	if	a quién o a qué	dónde	cuándo
Pide	vb	quién	qué	cuándo
Pidiendo	gd	qué	a quién	dónde
Pierdo	vb	qué	dónde	cuándo
Pintar	if	quién o qué	dónde	cuándo
Platicamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Platiqué	vb	quién	dónde	cuándo
Podemos	vb	qué	dónde	cuándo
Podría	vb	qué	dónde	cuándo
Podríamos	vb	qué	dónde	cuándo
Ponemos	vb	qué	dónde	cuándo
Poner	if	quién o qué	dónde	cuándo
Pones	vb	qué	dónde	cuándo
Pongas	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Poníamos	vb	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Poniendo	gd	qué	quién	cuándo ó dónde
Portamos	vb	cómo	dónde	cuándo
Portemos	vb	cómo	dónde	cuándo
Precipita	vb	qué	dónde	cuándo
Pregunta	vb	quién	qué	a quién
Preguntó	vb	quién	a quién	cuándo
Prende	vb	quién	qué	dónde
Preparo	vb	qué	dónde	cuándo
Presente	vb	qué	dónde	cuándo
Presta	vb	quién	a quién	qué
Probado	pp	quién	dónde	cuándo
Producen	vb	qué	dónde	cuándo
Produciendo	gd	quién	qué	dónde
Promoviendo	gd	quién	qué	dónde
Proveer	if	qué	dónde	cuándo
Provocar	if	a quién o a qué	dónde	cuándo
Puedan	vb	qué	dónde	cuándo
Puedas	vb	qué	dónde	cuándo
Puede	vb	quién	qué	dónde
Pueden	vb	qué	quién	dónde

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Puedo	vb	qué	dónde	cuándo
Puse (Poner)	vb	qué	dónde	cuándo
Pusieran	vb	quiénes	qué	dónde
Pusieron	vb	qué	dónde	cuándo
Pusimos	vb	qué	dónde	cuándo
Queda	vb	qué o quién	con quién	dónde
Quedaron	vb	quiénes	dónde	cuándo
Quedó	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Quemar	if	qué	dónde	cuándo
Queramos	vb	qué	dónde	cuándo
Quería	vb	quién	qué	dónde
Querías	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Quiere	vb	quién	qué	dónde
Quieres	vb	qué o a quién	cuánto	dónde
Quiero	vb	qué	dónde	cuándo
Quise	vb	qué	dónde	cuándo
Quisiera	vb	quién	qué	cuándo
Quisiéramos	vb	qué	dónde	cuándo
Quitarle	if	quién	qué	a quién
Quitó	vb	qué	a quién	cuándo





Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Raspo	vb	quién	qué	cuándo
Realizar	if	quién	qué	cuándo
Realizaran	vb	quién	qué	cuándo
Realizarían	vb	quiénes	qué	cuándo
Reciben	vb	qué	de quién	dónde
Recibir	if	qué	dónde	cuándo
Recogimos	vb	qué o a quién	dónde	cuándo
Reconstruir	if	qué	dónde	cuándo
Recostada	pp	quién	dónde	cuándo
Referir	if	a quién	qué	cuándo
Referirnos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Regalo	vb	qué	a quién	cuándo
Regresa	vb	quién	dónde	cuándo
Regresaba	vb	quién	dónde	cuándo
Regresar	if	quiénes	dónde	cuándo
Regresé	vb	en qué	dónde	cuándo
Regreso	vb	quién	dónde	cuándo
Reiterar	if	qué	a quién	cuándo
Repetir	if	quién	qué	a quién
Replantear	if	quién	qué	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Reportaba	vb	quién	a quién	qué
Resolver	if	quién	qué	cuándo
Resulta	vb	qué	dónde	cuándo
Rompe	vb	quién	qué	dónde
Romper	if	qué	dónde	cuándo
Rompería	vb	quién	qué	cuándo
Rompiendo	gd	quién	qué	dónde
Saber	if	qué	dónde	cuándo
Sacado	pp	qué o quién	dónde	cuándo
Sacar	if	qué	cuándo	dónde
Sacude	vb	quién	qué	cuándo
Sales	vb	de dónde	a dónde	cuándo
Salga	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Salí	vb	con quién	dónde	cuándo
Salían	vb	quiénes	a dónde	cuándo
Salimos	vb	con quién	dónde	cuándo
Salir	if	qué o quién	dónde	cuándo
Salirse	if	quién (s) o qué	dónde	cuándo
Salta	vb	quién	dónde o qué	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Salvar	if	quién	a quién	dónde
Satisfacer	if	a quién o a qué	en qué o entre qué	cuándo
Se	vb	qué	dónde	cuándo
Seguir	if	quién	qué a quién	dónde
Sembrar	if	quién	qué	dónde
Sentado	pp	quién o qué	con quién	en qué o en dónde
Separamos	vb	qué	en qué o entre qué	cuándo
Separara	vb	qué	en qué o entre qué	cuándo
Separarlas	if	para qué	entre qué	cuándo
Será	vb	qué	dónde	cuándo
Servir	if	quién	a quién o en qué	cuándo
Siembran	vb	qué	dónde	cuándo
Sientes	vb	qué	dónde o en qué	cuándo
Sigue	vb	quién	a quién o a qué	dónde
Siguieron	vb	quiénes	dónde	cuándo
Soñaba	vb	quién	qué	cuándo
Soñó	vb	quién	qué	cuándo
Suba	vb	qué ó por qué	dónde	cuándo
Sube (Objeto)	vb	quién	qué	dónde

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Suben	vb	quiénes	dónde	cuándo
Subí	vb	con quién	dónde	cuándo
Subía	vb	quién	dónde o en qué	cuándo
Subimos	vb	con quién	dónde	cuándo
Subir	if	a dónde	quién	cuándo ó qué
Subsidiada	pp	qué	por quién	con qué
Sucedería	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Sufrir	if	quién	qué	cuándo
Superé	vb	qué	dónde	cuándo
Surge	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Tapaba	vb	quién	qué o a quién	cuándo
Tardo	vb	quién o qué	en qué o de qué	cuándo
Tendrían	vb	qué	dónde	cuándo
Tenemos	vb	qué	dónde	cuándo
Tener	if	quién	qué	cuándo
Tenerle	if	qué	a quién	cuándo
Tengo	vb	qué	dónde	cuánto
Tenía	vb	quién	qué	dónde
Tenían	vb	quiénes	qué	dónde
Termina	vb	quién	qué	dónde



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Tiene	vb	quién	qué	dónde
Tienen	vb	quiénes	qué	dónde
Tirar	if	qué	dónde	cuándo
Tire	vb	qué	dónde	cuándo
Toma	vb	quién	qué	dónde
Tomarse	if	qué	dónde	cuándo
Tome	vb	qué	dónde	cuándo
Toquen	vb	quiénes	qué	dónde
Trabaja	vb	quién	dónde	cuándo
Trabajaba	vb	quién	dónde	cuándo
Trabajado	pp	quién	en qué	en dónde
Trabajar	if	en dónde	quién	cuándo
Trabajo	vb	quién o qué	dónde	cuándo
Tráeme	vb	qué	dónde	cuándo
Traigo	vb	qué	a quién	dónde
Trataba	vb	qué	dónde	cuándo
Tratadas	pp	quiénes	dónde	cuándo
Tratado	pp	quién	acerca de qué	de qué manera
Tratemos	vb	qué o de qué	dónde	cuándo
Tuve	vb	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Tuvimos	vb	qué	dónde	cuándo
Use	vb	qué	quién	cuándo
Utilizada	pp	qué	en qué	dónde
Va	vb	quién	con quién	dónde
Valorar	if	quién	a quién o a qué	cuándo
Vamos	vb	con quién	dónde	cuándo
Van	vb	quiénes	dónde	con quién
Vas	vb	con quién	dónde	cuándo
Vayan	vb	quiénes	dónde	cuándo
Veamos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Vemos	vb	a quién o a qué	dónde	cuándo
Venden	vb	quiénes	qué	dónde
Vendido	pp	qué	a quién	dónde
Vendría	vb	quién	dónde o a qué	cuándo
Vengo	vb	con quién	cuándo	dónde
Venía	vb	qué o quién	dónde	cuándo
Venían	vb	quiénes	dónde	cómo
Venir	if	quién	dónde	cuándo
Ver	if	qué	dónde	cuándo
Verla	if	quién	dónde	cuándo

U
V

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Verter	if	quién	qué	dónde
Ves	vb	qué o a quién	dónde	cuándo
Vestirlo	if	quién	a quién	cuándo
Viene	vb	qué o quién	dónde	cuándo
Vienen	vb	quiénes	dónde	cuándo
Vimos	vb	qué o a quiénes	dónde	cuándo
Vine	vb	con quién	dónde	cuándo
Vinieron	vb	quiénes	de dónde	cuándo
Violando	gd	quién	a quién	dónde
Visto (Ver)	vb	qué o a quién	dónde	cuándo
Vive	vb	quién	con quién	dónde
Viven	vb	quiénes	dónde	con quién
Viví	vb	con quién	dónde	cuándo
Vivían	vb	quién	dónde	cuándo
Viviendo	gd	quién o qué	de qué	dónde
Vivió	vb	quién	dónde	cuándo
Volado	pp	qué o quién	dónde	cuándo
Volando	gd	qué o a quién	dónde	cuándo
Volver	if	quién	dónde	cuándo
Volvió	vb	qué o quién	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces		
Vomitaba	vb	quién	dónde	porqué
Voy	vb	con quién	dónde	cuándo
Vuela	vb	qué	dónde	cuándo

Palabras Con Cuatro Enlaces Léxicos

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Abren	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Abrir	if	quién	qué	dónde	cuándo
Acaba	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Acabando	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Acabar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Acabó	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Acompañaban	vb	quiénes	a quién	dónde	cuándo
Afecta	vb	a quién	qué	dónde	cuándo
Afectan	vb	quiénes	a quién o a qué	en qué	cuándo
Afectar	if	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo
Agarraba	vb	quién	qué o quién (s)	dónde	cuándo
Agarran	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Agarrando	gd	quién o quiénes	qué o a quién (s)	de quién	dónde
Agarrar	if	quién o quiénes	qué	dónde	cuándo
Agarró	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Ahorrarse	ii	quién	qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Alcanzar	if	quién	a quién (s)	dónde	cuándo
Alcanzó	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Alterado	pp	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo
Alterados	pp	quiénes	por quién o por qué	dónde	cuándo
Alteraron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Amarraron	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Anda	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Andaba	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Andan	vb	quiénes	dónde	qué con qué o en qué	con quién
Anotar	if	qué	por qué	dónde	cuándo
Aplastamos	vb	qué	de quién	dónde	cuándo
Aplaudir	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Aprendió	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Aprendo	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Apretando	gd	quién	qué	a quién	dónde
Apreté	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Apuntando (Escribiendo)	gd	quién	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Arman	vb	qué	quiénes	dónde	cuándo
Armaste	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Arrastró	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Arreglado	pp	qué	a quién	dónde	cuándo
Arreglando	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Arreglar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Arreglarlo	if	quién	qué	dónde	cuándo
Arreglaron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Arreglo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Asusta	vb	quién	a quién (s)	dónde	con qué
Asustábamos	vb	a quién	con qué	dónde	cuándo
Atrapaba	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Atrapando	gd	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Atrapar	if	quién	a qué o a quién	dónde	cuándo
Atraparon	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Atrapó	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Aventaba	vb	quién	a qué o a quién	dónde	cuándo
Aventar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Aventaron	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
			(s)		
Avienta	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Avientan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Ayuda	vb	a qué ó a quién	quién	cuándo	dónde
Ayudan	vb	quiénes	a quién	dónde	cuándo
Ayudaron	vb	quiénes	a quién (s)	dónde	cuándo
Ayudó	vb	quién	a quién	cuándo	a qué
Baila	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Bailaba	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Bailar	if	quién	con quién	dónde	cuándo
Bajan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Bajar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Barre	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Brinqué	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Bucear	if	quién	con quién	dónde	cuándo
Buscando	gd	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Caen	vb	quiénes	cuándo	dónde	cómo
Cambian	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Cambiaron	vb	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo

B

C

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Camina	vb	quién ó qué	con quién	a dónde	cuándo
Caminar	if	quién (s)	con quién (s)	dónde	cuándo
Caminara	vb	quién o qué	con quién	dónde	cuándo
Caminó	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Capture	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Cargado	pp	quién	a quién	dónde	cuándo
Cargaron	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Castigando	gd	quién (s)	a quién (s)	dónde	cuándo
Castigar	if	a quién	por qué	dónde	cuándo
Causar	if	quién o qué	qué cosa	dónde	cuándo
Cayó	vb	qué o quién	como	dónde	cuándo
Celebraron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Clavar	if	quién (s)	qué	dónde	cuándo
Cobran	vb	quiénes	a quién (s)	dónde	cuándo
Cocinar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Colgar	if	quién	qué	cuándo	dónde
Comamos	vb	qué	con quién (s)	dónde	cuándo
Coman	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Come	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Comentaba	vb	a quién	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Comer	if	quién (s)	qué	dónde	cuándo
Comerse	if	quiénes	qué	dónde	cuándo
Comiendo	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Comimos	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Compartir	if	qué	con quién	dónde	cuándo
Complicar	if	qué	a quién	dónde	cuándo
Componía	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Compraban	vb	qué	a quién o dónde	cuánto	cuándo
Compramos	vb	qué	por cuánto	dónde	cuándo
Comprara	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Compraron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Compre	vb	quién y por cuánto	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Concientización	vb	de quién	de qué	dónde	cuándo
Conoce	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Conocido	pp	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Conoció	vb	quién	a quién	dónde	cuándo
Conscientización	st	en quién	de qué	en dónde	cuándo
Considere	vb	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Construyo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Consuma	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Contando	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Contar	if	qué	con qué	dónde	cuándo
Contribuir	if	a qué	con qué	dónde	cuándo
Convocados	pp	quiénes	a qué	en dónde	cuándo
Coparticipar	if	con quién	en qué	dónde	cuándo
Correr	if	a dónde	cuándo	con quién	porqué
Correteaba	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Correteando	gd	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Corrió	vb	quién	con quién (s)	dónde	cuándo
Corta	vb	qué ó a quién	quién	dónde	cuándo
Cortar	if	quién	qué	con qué	dónde
Corto	vb	qué	con qué	dónde	cuándo
Costaron	vb	qué	cuánto	dónde	a quién
Criar	if	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo
Cubrir	if	quién	a qué o a quién	dónde	cuándo
Cuenta	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Cuento	vb	qué	a quién	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Cuidan	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Cuidando	gd	quién	a quién	dónde	cuándo
Cuidar	if	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo
Cultivar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Chillaba	vb	quién	por qué	dónde	cuándo
Chillando	gd	quién (s)	por qué	dónde	cuándo
Choca	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Chocaba	vb	quién	con qué o con quién(s)	dónde	cuándo
Chocar	if	quién (s)	qué	dónde	cuándo
Chocaron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Dábamos	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Dado	vb	quién	qué	a quién	dónde
Damos	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Dan	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Dar	if	quién (s)	a quién (s)	qué	cuándo
Darle	uf	quién	qué	dónde	cuándo
De (Dar)	vb	quién	a quién	qué	en dónde
Debe	vb	quién	qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Deberías	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Decía	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Decían	vb	quiénes	qué	a quién	cuándo
Decías	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Deja	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Dejan	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Dejaron	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Demostrar	if	qué	a quién	dónde	cuándo
Den	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Des	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Desarrolla	if	quién	qué	dónde	cuándo
Desarrollar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Descompuso	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Deshace	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Deshacer	if	quién	qué	dónde	cuándo
Destruyeron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Di	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Dice	vb	quién	qué	a quién	cuándo
Dicen	vb	qué	a quién	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Dices	vb	qué	quién	dónde	cuándo
Dieron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Digo	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Dije	vb	qué	cuándo	dónde	a quién
Dijeron	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Dijo	vb	quién	qué	a quién	cuándo
Dimos	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Dio	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Discute	vb	quién	de qué	dónde	cuándo
Doy	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Duerme	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Echar	if	quién	qué o quién	dónde	cuándo
Echase	if	quién	qué	dónde	cuándo
Echo	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Empecé	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Empezar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Empezó	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Empieza	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Empiezan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Empuja	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Empujó	vb	quién	a quién (s)	dónde	cuándo
Encerrado	pp	quién	por qué	dónde	cuándo
Encerrar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Encontrado	pp	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Encontrar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Encontró	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Encuentra	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Enjaularon	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Enseñamos	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Enseñarme	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Enseñé	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Enseño	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Enterrar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Enterraron	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Entretenían	vb	a quiénes	con qué	dónde	cuándo
Escalar	if	qué	con quién	dónde	cuándo
Escoger	if	quién	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Escogido	pp	quién	qué	dónde	cuándo
Escojo	vb	qué o a quién	por qué	dónde	cuándo
Escondió	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Escribiendo	gd	quién (s)	a quién (s)	qué	cuándo
Escribir	if	quién (s)	qué	a quién	cuándo
Escuchar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Escuchen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Espanté	vb	a quién	con qué	dónde	cuándo
Espera	vb	quién o qué	a quién o a qué	dónde	cuándo
Esperando	gd	quién	a quién (s)	dónde	cuándo
Estaba	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Estábamos	vb	como	con quién	dónde	cuándo
Establecer	if	quién	qué	dónde	cuándo
Estudia	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Expusieron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Falta	vb	a quién	qué	dónde	cuándo
Falló	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Forma	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Formar	if	quiénes	qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Fue	vb	quién	qué	cuándo	en dónde
Fueron	vb	a dónde	quiénes	cuándo	con quién
Fuimos	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Gana	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Ganado	pp	quién	qué	dónde	cuándo
Ganan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Ganar	if	quién (s)	qué o a quién (s)	con qué	dónde
Ganemos	vb	qué	a quién (s)	dónde	cuándo
Ganó	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Gateando	gd	quién	con quién	dónde	cuándo
Generado	pp	qué	a quién	dónde	cuándo
Generando	gd	quiénes	qué	dónde	cuándo
Graba	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Grabar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Grabo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Guardo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Habla	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Hablaba	vb	quién	de qué	dónde	cuándo
Hablábamos	vb	con quién	qué o de qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Hablan	vb	quiénes	de qué	dónde	cuándo
Hablando	gd	quién	con quién	dónde	cuándo
Hablar	if	quién	de qué	dónde	cuándo
Hablaría	vb	con quién	de qué	dónde	cuándo
Hablo	vb	de qué	cuándo	dónde	a quién o con quién
Hace	vb	quién	qué	cuándo	dónde
Hacen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Hacer	if	quién	qué	dónde	cuándo
Hacía	vb	quién	qué	con quién	dónde
Haga	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Hago	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Haya	vb	quiénes	qué	en dónde	cuándo
Hecho	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Hice	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Hicieron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Hizo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Hundieron	vb	quiénes	qué o quién	dónde	cuándo
Hundió	vb	quién	qué o quién	dónde	cuándo
Iba	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Ido	pp	con quién	a qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Implementar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Indicara	vb	quién	qué	a quién	cuándo
Inició	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Intenta	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Interaccionar	if	quién	con quién	dónde	cuándo
Interactuaban	vb	quiénes	con qué	dónde	cuándo
Interactuar	if	quién	con quién	dónde	cuándo
Intercambiar	if	qué	con quién	dónde	cuándo
Interese	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Ir	if	quién	con quién o con qué	a dónde	cuándo
Jalaban	vb	quiénes	qué	a quién	dónde
Jalé	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Juega	vb	qué	quién	con quién	cuándo
Juegan	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Juegas	vb	qué o a qué	con quién	dónde	cuándo
Juego	vb	con quién	qué	dónde	cuándo
Juegue	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Jugamos	vb	qué o a qué	con quién	dónde	cuándo
Jugar	if	qué	quién	cuándo	dónde
Jugó	vb	con qué	quién	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Jugué	vb	qué o con qué	con quién	dónde	cuándo
Juntan	vb	quiénes	con quién o con qué	dónde	cuándo
Lambisquean	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Lastimó	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Lava	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Leer	if	quién	qué	en dónde	cuándo
Limpia	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Llega	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Llegaba	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Llegado	pp	quién (s)	con quién	dónde	cuándo
Llegamos	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Llegar	if	quién (s)	con quién (s)	a dónde	cuándo
Llegaron	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Llegó	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Lleguen	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Lleva	vb	quién	qué	cuándo	dónde
Llevaba	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Llevaban	vb	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Llevamos	vb	qué	a quién	dónde	cuándo

L

L

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Llevan	vb	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Llevaron	vb	a quiénes	qué o en qué	dónde	cuándo
Llevarse	if	quién (s)	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Lleve	vb	quién	qué	a dónde	cuándo
Maltrato	vb	qué o a quién	por qué	dónde	cuándo
Mandaron	vb	qué	a quiénes	como	cuándo
Manejando	gd	quién	qué	en dónde	cuándo
Manejará	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Manifestar	if	qué	a quién	dónde	cuándo
Mata	vb	quién	a quién (s)	dónde	cuándo
Mataron	vb	quiénes	a quién (s)	dónde	cuándo
Mejorar	if	quién	en qué	dónde	cuándo
Mencionaba	vb	quién	qué	a quién	dónde
Mencionar	if	quién	a quién	dónde	cuándo
Meta	vb	quién	qué o a quién(s)	dónde	cuándo
Mete	vb	quién	qué	cuándo	dónde
Metieron	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Metió	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Mira	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
			(s)		
Mojabas	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Mojo	vb	qué	quién	cuándo	dónde
Molesta	vb	quién o qué	a quién	dónde	cuándo
Molestan	vb	quiénes	a quiénes	dónde	cuándo
Muerden	vb	quiénes	a quién	dónde	cuándo
Mueven	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Murieron	vb	quiénes	de qué	dónde	cuándo
Nada	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Nadaba	vb	quién	cuánto tiempo	dónde	cuándo
Nadar	if	quién (s)	con quién	dónde	cuándo
Nadó	vb	quién	con quién (s)	dónde	cuándo
Negociar	if	quién	qué	con quién	cuándo
Observan	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Obtienen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Ocasionar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Ocupo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Ocurrir	if	a quién o a qué	qué	dónde	cuándo
Oír	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Olvidó	vb	quién	qué o	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
			a quién (s)		
Oye	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Pagar	if	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Pagas	vb	qué	cuánto	dónde	cuándo
Parar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Pararon	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Paren	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Participar	if	quién (s)	en qué	dónde	cuándo
Participó	vb	quién	en qué	dónde	cuándo
Pasa	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Pasear	if	quién	con quién	dónde	cuándo
Pasee	vb	en qué	con quién	dónde	cuándo
Pegan	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Pegándole	gd	quiénes	a quién (s)	dónde	cuándo
Pegar	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Pegaras	vb	qué o a quién (s)	por qué	dónde	cuándo
Pegaron	vb	quiénes	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Pegó	vb	a quién	con qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Pegue	vb	qué o a quién (s)	por qué	dónde	cuándo
Peinaba	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Pelea	vb	quién	con quién (s)	dónde	cuándo
Pelear	if	quién	con quién	cuándo	dónde
Peléo	vb	con quién	por qué	dónde	cuándo
Peleé	vb	con quién	por qué	dónde	cuándo
Perdió	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Permita	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Permitiera	vb	quién	qué	a quién	cuándo
Permitir	if	qué	a quién	dónde	cuándo
Perseguían	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Perseguir	if	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Persigue	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Persiguiendo	gd	quiénes	a quién ó qué	cuándo	dónde
Pido	vb	a quién	qué	dónde	cuándo
Pierdes	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Pintaba	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Pintan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Pintaron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Plantear	if	quién	qué	dónde	cuándo
Platicaban	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Platicar	if	quién	con quién (s)	dónde	cuándo
Podamos	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Poder	if	quién	qué	dónde	cuándo
Podía	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Podría	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Podrían	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Pondríamos	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Pone	vb	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Ponen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Poner	if	quién	qué	dónde	cuándo
Ponerla	if	quién	qué o a quién (s)	dónde	cuándo
Ponerlo	if	qué ó a quién	quién	en dónde	cuándo
Ponérselo	if	a quién	qué	dónde	cuándo
Ponía	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Porta	vb	quién	como	dónde	cuándo
Portado	pp	quién	como	dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Portan	vb	quiénes	como	dónde	cuándo
Practico	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Preguntan	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Preguntarle	if	quién	qué	a quién	cuándo
Prender	if	quién	qué	dónde	cuándo
Preparo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Produce	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Producen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Producir	if	quién	qué	dónde	cuándo
Promueva	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Provoca	vb	quién o qué	a quién o a qué	dónde	cuándo
Proyectar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Pueda	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Puedan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Pusieron	vb	qué o a quién	quiénes	dónde	cuándo
Puso	vb	qué	quién	cuándo	dónde
Queda	vb	qué o quién	con qué o quién	dónde	cuándo
Quedaban	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Quedan	vb	quiénes	con quién	dónde	cuándo
Quedar	if	quién o qué	con quién	en dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Quedó	vb	quiénes	quién o qué	con quién	en dónde
Quemé	vb	qué	con qué	dónde	cuándo
Quería	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Quieren	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Quiso	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Quitán	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Quitando	gd	qué	a quién	dónde	cuándo
Quitarlo	if	quién	qué o quién	dónde	cuándo
Quitaron	vb	quiénes	a quién (s)	dónde	cuándo
Realizan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Rebasa	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Recibe	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Recibimos	vb	qué	de quién	dónde	cuándo
Recicla	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Reciclando	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Recogen	vb	quiénes	a quién o a qué	dónde	cuándo
Recoger	if	quién	a quién o a qué	dónde	cuándo
Recogiendo	gd	quiénes	qué	cuándo	dónde
Regalarles	if	quién	qué	a quién	cuándo
Regaló	vb	quién	qué	a quién	cuándo

R

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Regaña	vb	quién	a quién	dónde	por qué
Regañaron	vb	a quién	por qué	dónde	cuándo
Regresamos	vb	quiénes	con quién	en qué	cuándo
Reprobaba	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Resuelva	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Revuelcan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Ríe	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Robaban	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Robó	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Rompiendo	gd	quiénes	qué	dónde	cuándo
Rompieron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Rompió	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Sacan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Sacando	gd	quiénes o quién	qué	de dónde	cuándo
Sacara	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Sacó	vb	a quién	a qué	dónde	cuándo
Safo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Sale	vb	quién o qué	con quién	dónde	cuándo
Salgo	vb	a qué	con quién	^a dónde	cuándo
Salía	vb	quién	con quién	^a dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Salió	vb	quién	con quién	^a dónde	cuándo
Saltado	pp	quién o quiénes	qué	dónde	cuándo
Salte	vb	qué	con quién	en dónde	cuándo
Salto	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Salvarnos	if	quién	de qué o de quién	dónde	cuándo
Sé	vb	qué	cuándo	dónde	a quién
Seguían	vb	quiénes	qué o a quién	por qué	dónde
Seguir	if	quién	con quién	qué	dónde
Separaron	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Siembran	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Sigue	vb	quiénes	a quién o a qué	dónde	cuándo
Siguen	vb	quiénes	qué o a quién	dónde	cuándo
Subían	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Subiendo	gd	quién	qué	dónde	cuándo
Tendrá	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Tendrán	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Tendría	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Tenga	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Tengan	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Tenía	vb	quién	qué	dónde	cuándo



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Tenían	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Tiende	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Tira	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Toca	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Tocaba	vb	a quién	qué	dónde	cuándo
Tocaron	vb	quiénes	qué	de dónde	cuándo
Toma	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Tomar	if	quién	a quién o qué	dónde	cuándo
Tomo	vb	quién	qué	en dónde	cuándo
Trabaja	vb	con quién	con qué	dónde	cuándo
Trabajo	vb	con quién	con qué	dónde	cuándo
Trae	vb	qué	quiénes	cuándo	dónde
Traen	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Traer	if	quiénes	qué	dónde	cuándo
Traía	vb	quién	qué	de dónde	cuándo
Traía	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Traiga	vb	quién	qué	a quién o para qué	de dónde
Trajeron	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Transportar	if	quién	qué	a dónde	cuándo

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Trata	vb	quién	qué o de qué	dónde	cuándo
Tratar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Tumbo	vb	quién	a quién o qué	en dónde	cuándo
Tuvieran	vb	quiénes	qué	en dónde	cuándo
Tuvo	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Usa	vb	qué	quién	cuándo	dónde
Utiliza	vb	quién	qué o para qué	dónde	cuándo
Vamos	vb	con quién	como	dónde	cuándo
Vaya	vb	quién	con quién	a dónde	cuándo
Ve	vb	quién	qué o a quién	dónde	cuándo
Vea	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Ven	vb	quiénes	qué	dónde	cuándo
Vende	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Venden	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Vendo	vb	qué	con quién	quién	en dónde
Venían	vb	con quién	en qué	dónde	cuándo
Venido	pp	quién	con quién	de dónde	cuándo
Veo	vb	qué	a quién	dónde	cuándo
Ver	if	qué o a quién	quién	en dónde	cuándo
Verlas	if	quiénes	a quién o qué	dónde	cuándo

U
V

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces			
Vi	vb	qué	con quién	cuándo	en dónde
Viajamos	vb	con quién	en qué	a dónde	cuándo
Viajar	if	con quién	en qué	a dónde	cuándo
Viendo	gd	quién	qué	con quién	dónde
Vinieron	vb	quiénes	con quién	de dónde	cuándo
Vino	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Vio	vb	quién	a quién o qué	dónde	cuándo
Visitar	if	quién	a quién	dónde	cuándo
Viste	vb	qué	con quién	dónde	cuándo
Visto	vb	quién	a quién o qué	en dónde	cuándo
Vivía	vb	quién	con quién	dónde	cuándo
Volaba	vb	quién	qué	dónde	cuándo
Volar	if	quién	qué	dónde	cuándo
Volteó	vb	quién	qué	a dónde	cuándo
Vuele	vb	quién	qué	dónde	cuándo

Palabras Con Cinco Enlaces Léxicos

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Acuerda	vb	qué	dónde	cuándo	quiénes	con quién
Acuerdo	st	qué	dónde	cuándo	quiénes	con quién
Armaba	vb	qué	dónde	cuándo	quién	con quién
Armar	if	quién	qué	con quién	dónde	cuándo
Ayudarle	if	a quién	quién	a qué	cuándo	dónde
Ayudarlos	if	quién	a quiénes	a qué	cuándo	dónde
Ayude	vb	a qué	quién	a quién	cuándo	dónde
Cambia	vb	qué	dónde	cuándo	quién	a quién
Cambió	vb	de qué	en dónde	cuándo	con quién	a quién
Cantan	vb	qué	cuándo	dónde	quiénes	a quién
Castigaron	vb	a quién	cómo	por qué	dónde	cuándo
Comercializar	if	quién	con qué	con quién	dónde	cuándo
Comió	vb	qué	cuándo	dónde	quién	con quién
Compra	vb	quién	qué	por cuánto	dónde	cuándo
Compran	vb	qué	cuándo	dónde	quiénes	cuánto
Comprar	if	quiénes	qué	por cuánto	dónde	cuándo
Compré	vb	qué	en dónde	cuándo	con quién	por cuánto




Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Compren	vb	qué	cuándo	dónde	quiénes	cuánto
Comunica	vb	quiénes	qué	a quiénes	dónde	cuándo
Chocábamos	vb	qué	con quién	con qué	dónde	cuándo
Daba	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Daban	vb	qué	cuándo	en dónde	quiénes	a quién
Damos	vb	qué	cuándo	dónde	cuanto	a quiénes
Dan	vb	quiénes	qué	a quién	dónde	cuándo
Decía	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Decir	if	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Dedica	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Dejan	vb	quiénes	qué	a quién	dónde	cuándo
Dejaron	vb	quiénes	qué	a quién	dónde	cuándo
Devolver	if	qué	cuándo	dónde	quién	a quién
Dicho	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Dieron	vb	qué	quiénes	a qué	cuándo	dónde
Educar	if	quién	a quién	en qué	dónde	cuándo
Encerraron	vb	qué ó para qué	cuándo	dónde	quién	quiénes
Enseñado	pp	qué	cuándo	dónde	quién	a quién



Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Enseñan	vb	quiénes	qué	a quiénes	dónde	cuándo
Espantar	if	con qué	cuándo	dónde	quién	a quién
Estaba	vb	qué	quién	con quién	cuándo	dónde
Estaban	vb	quiénes	con quién	cómo	dónde	cuándo
Festegan	vb	qué	cuándo	dónde	quiénes	a quién
Ganarle	if	qué	cuándo	dónde	quién	a quién
Ganaste	vb	qué	a quién	cuánto	dónde	cuándo
Gastar	if	quién	qué	cuánto	dónde	cuándo
Golpearan	vb	para qué	cuándo	dónde	quiénes	a quién
Hablando	gd	quién	con quién	de qué	dónde	cuándo
Habló	vb	de qué	cuándo	dónde	quién ó a quién	con quién
Hacerle	if	qué	cuándo	dónde	quién	a quién
Hacían	vb	quiénes	qué	con quién	dónde	cuándo
Haciendo	gd	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Juega	vb	a qué	quién	con quién	cuándo	dónde
Jugado	pp	quién	a qué	con quién	cuándo	dónde
Jugamos	vb	quiénes	qué	con quién	dónde	cuándo
Jugando	gd	qué	quién (s)	con quién	dónde	cuándo

F

G

H

J

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Jugar	if	quién	qué	con quién	dónde	cuándo
Leer	if	quién	qué	cuándo	a quién	a dónde
Llevado	pp	quién	a quién	a qué	dónde	cuándo
Llevar	if	quién	qué	a quién	cuándo	a dónde
Llevaron	vb	en qué	quiénes	a quién	cuándo	dónde
Moviendo	gd	quién	qué	de dónde	cuándo	a dónde
Pasaba	vb	quién	cómo	con quién	dónde	cuándo
Pegando	gd	quién (s)	qué	a quién	dónde	cuándo
Peinar	if	qué	quién	a quién	cuándo	dónde
Peleando	gd	quién	con quién	con quién	cuándo	dónde
Perdí	vb	qué	con quién	cuánto	dónde	cuándo
Pide	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Pidió	vb	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Platicando	gd	quiénes	con quién	cuánto tiempo	cuándo	dónde
Platicaron	vb	quiénes	con quién	de qué	cuándo	dónde
Ponchó	vb	qué	quién	con qué	cuándo	en dónde

L

Li

M

P

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Ponen	vb	qué	quién (s)	en dónde	cuándo	en quién
Prende	vb	qué	quién	dónde	cuándo	con qué
Puso	vb	quién	qué	en dónde	cuándo	cuánto
Quitar	if	qué	quiénes	a quién	cuándo	en dónde
Rebasa	vb	quién	qué	dónde	con qué	cuándo
Regalaron	vb	quiénes	qué	a quién	dónde	cuándo
Regaña	vb	quién	a quién	por qué	dónde	cuándo
Regañaba	vb	quién	a quién	por qué	dónde	cuándo
Roban	vb	quiénes	qué	a quién	cuándo	dónde
Robando	gd	quiénes	qué	a quién	cuándo	dónde
Robar	if	quién	qué	a quién	cuándo	dónde
Robaron	vb	quiénes	qué	a quién	cuándo	dónde
Salga	vb	a qué	quién	a dónde	cuándo	con quién
Suspendieron	vb	quiénes	a quién	por qué	dónde	cuándo
Tener	if	quiénes	qué	dónde	cuándo	cuánto
Tomar	if	qué	cuándo	dónde	quién	a quién, qué
Tomaron	vb	qué	a quién	quién	cuándo	dónde

Q

R

S

T

Tipo Léxico	Función Lexical	Enlaces				
Trabajar	if	en dónde	quién	con qué	cuándo	con quién
Traje	vb	qué	en qué	cuántos	dónde	cuándo
Trajo	vb	qué	a quién	quién	cuándo	dónde
Veíamos	vb	quiénes	qué o a quiénes	con quién	dónde	cuándo
Vender	if	quién	qué	a quién	dónde	cuándo
Vendía	if	quién	qué	a quién	dónde	por cuánto



CAPÍTULO VI

La expresión oral espontánea y el análisis del significado.

1.- El significado de las primeras palabras.

Las primeras palabras en el niño están ligadas a las diferentes situaciones y necesidades cotidianas en su relación social y ambiental. Van adquiriendo significado y sentido a través de la amplitud del contexto relacional. Al principio una palabra puede ser utilizada en muchas situaciones porque tiene el fenómeno de ultraextensión. Azcoaga J. E. (1989) citó a Clark (1974) que al estudiar la sobregeneralización de las primeras palabras, nos proporciona la comprensión del proceso por el que pasa el niño en el camino de su aprendizaje semántico. El sentido global de las primeras palabras se especializa, se hace complejo, de manera que todo nuevo elemento de información de su entorno lleva al niño a reestructurar el sentido inicial de las primeras palabras.

Así la palabra es un instrumento de análisis de la información que el sujeto recibe del mundo externo; tras ella comienzan a organizarse sistemas complejos de enlaces y relaciones abstractas. La palabra empieza a introducir el objeto en una determinada categoría de sistemas conceptuales, jerárquicamente organizados (Luria, 1984).

En el proceso de ontogénesis, por el significado de las palabras, cambia también el sistema de procesos psíquicos participantes. En el comienzo, las palabras en el niño están ligadas a la acción y a la comunicación con los adultos y objetos que le rodean. Tienen un carácter simpráxico. Al trascender

al plano de la representación, la función principal de la palabra es referencial. Con ella puede evocar voluntariamente imágenes, realizar enlaces sin la presencia del objeto (Luria, 1984).

Vigotsky (1991) hizo notar otra función muy importante: la "categorial", en la que la palabra además de representar a los objetos, los introduce en un sistema de complejos enlaces y relaciones.

Al estudiar el sistema de enlaces que realiza el niño, se encuentran dos tipos fundamentales de ellos, que de acuerdo a Luria son:

- 1) Situacional, que introduce al niño en una situación práctica "el perro muere", "el niño llora", comunicación en la que el papel dominante lo juegan los "enlaces inmediatos" con el objeto dado y reflejan rasgos directos, sensoperceptivos, del mismo en cierta situación concreta. Estas comunicaciones reciben el nombre de expresiones predicativas. Siguiendo a Svedelius (1897)¹, se denomina comunicación de acontecimientos.
- 2) Asociativo, en donde las expresiones introducen al objeto en un conjunto de relaciones que permiten llegar a conceptos y a redes conceptuales que colocan a la palabra en un sistema de relaciones lógico-verbales; esta comunicación de relaciones aparece en el proceso de utilización de códigos complejos del lenguaje y psicológicamente está estrechamente vinculado con las transformaciones de los eslabones sucesivos de la elocución de esquemas simultáneos.

Solo un análisis detallado, neuropsicológico y lingüístico de las distintas construcciones de los diferentes medios y estrategias que se utilizan para la decodificación de tales estructuras, permitirá descubrir el proceso de

¹ Citado en Luria, A. R., 1980.

comprensión del significado de las estructuras verbales, uno de los problemas centrales de la neuropsicología del lenguaje.

2.-Evolución del significado de la palabra.

La palabra no tiene uno sino varios significados, la palabra "casa" puede representar una vivienda o que un individuo se va a casar, realiza un matrimonio y si escribimos "caza" es el acto de cazar animales. Estas características muestran el fenómeno de multisignificación de las palabras, mismo que es más de lo que puede decirse y así la referencia exacta del objeto o el significado parecido, es una elección del significado necesario de entre una serie de alternativas. La puntualización del significado de la palabra o su elección se realiza por marcadores y distintivos semánticos. Esta función se lleva a cabo habitualmente por el contexto en el que está la palabra, el tono con que se pronuncia, lo que da pie a afirmar que todas las palabras son multisignificativas, polisémicas. Un aspecto esencial está dado con el hecho de que junto con el significado "referencial" o "denotativo" existe además una amplia esfera de lo que se llama significado "asociativo" o "connotativo" (Luria, 1980).

La palabra provoca una serie de enlaces complementarios, como antes mencionamos, por la situación inmediata o por la experiencia anterior; así la palabra "teatro" puede evocar "amigos", "opera", "coro", "música". De esta manera la palabra se convierte en un nodo central de una serie de imágenes y palabras ligadas a ella connotativamente (Deese, 1962; Luria, A. R., 1980).

Así se introdujo en la ciencia el concepto de campo semántico (Trier, 1934; Porzig, 1934)²; (Osgood, 1967, 1968, 1976).

Se ha señalado que los campos semánticos están organizados de forma muy precisa y que algunas palabras que entran en el campo semántico dado, poseen mayor disponibilidad que otras. Ello puede explicarse por la habitualidad y la frecuencia con que se encuentra esta palabra (Miller, 1967; Katz, 1966, 1972). Constantemente, la disponibilidad de la palabra necesaria y la gran probabilidad de su evocación depende de aquellos enlaces léxicos que son característicos para muchas palabras.

3.- Valor asociativo lexical de la palabra.

La génesis de la expresión, a partir de una estructura profunda, es un postulado que se debe a Chomsky (1957, 1965). Sin embargo, para describir el análisis de los caminos usados en la búsqueda de los mecanismos psicológicos del paso del pensamiento a la expresión verbal desarrollada, y la descripción detallada del proceso psicológico de la formación de la expresión, consideremos a Luria (1980)³:

“Se tiene impresión de que desde los tiempos de Vigotsky se avanzó muy poco en este problemático terreno, y que la hipótesis según la cual la expresión verbal se forma no directamente del pensamiento sino a partir de la etapa intermedia del habla interior, con todas sus particularidades psicológicas, quedaba como único elemento del cual se puede partir para ulteriores construcciones”.

² Citado en Luria, A. R., 1984.

³ Obra Citada, pág. 6.

El planteamiento de Vigotsky (1991) del lenguaje interior con su función predicativa y estructura reducida se enriqueció, con la hipótesis lingüística de las estructuras semánticas y sintácticas profundas.

La representación semántica, no debe ser considerada ni como una cadena lineal, ni como un árbol jerárquicamente organizado. Una unidad léxica determina el lugar de la idea correspondiente a un sistema completo de relaciones que tienen que ver con diferentes nociones, que a su vez se vinculan con otro conjunto de unidades léxicas por la proximidad semántica de sus rasgos o por la cercanía fonética y ellas tienen signos gramaticales que permiten la unión entre sí. Es muy común que un niño confunda el nombre de un animal por otro o que no reconozca todos los rasgos esenciales y pueda confundir un "gato" y "un cachorro de pantera"; o que enuncie "promófono" por "semáforo" o "nonónono" por "teléfono".

Para formular un pensamiento, la persona que habla, ha de dividir su representación semántica en palabras, pero como ellas están relacionadas con una gran cantidad de otras palabras de su idioma y está incluida en una red de muchos sentidos, el paso mental organizado, para la formulación de la expresión, es la elección entre muchas posibilidades, hay un filtrado sin el cual no se puede dar origen a la expresión.

Las investigaciones de Luria, A. R., y Vinogradova, O. S., (1954, 1971),⁴ demuestran que existe una red pluridireccional de relaciones. En la normalidad las relaciones de significado bloquean a las semejanzas sonoras. En la patología o en estado inhibitorio y a edades muy tempranas, las relaciones sonoras están accesibles, o se desinhiben y nivelan en su preferencia a las relaciones semánticas.

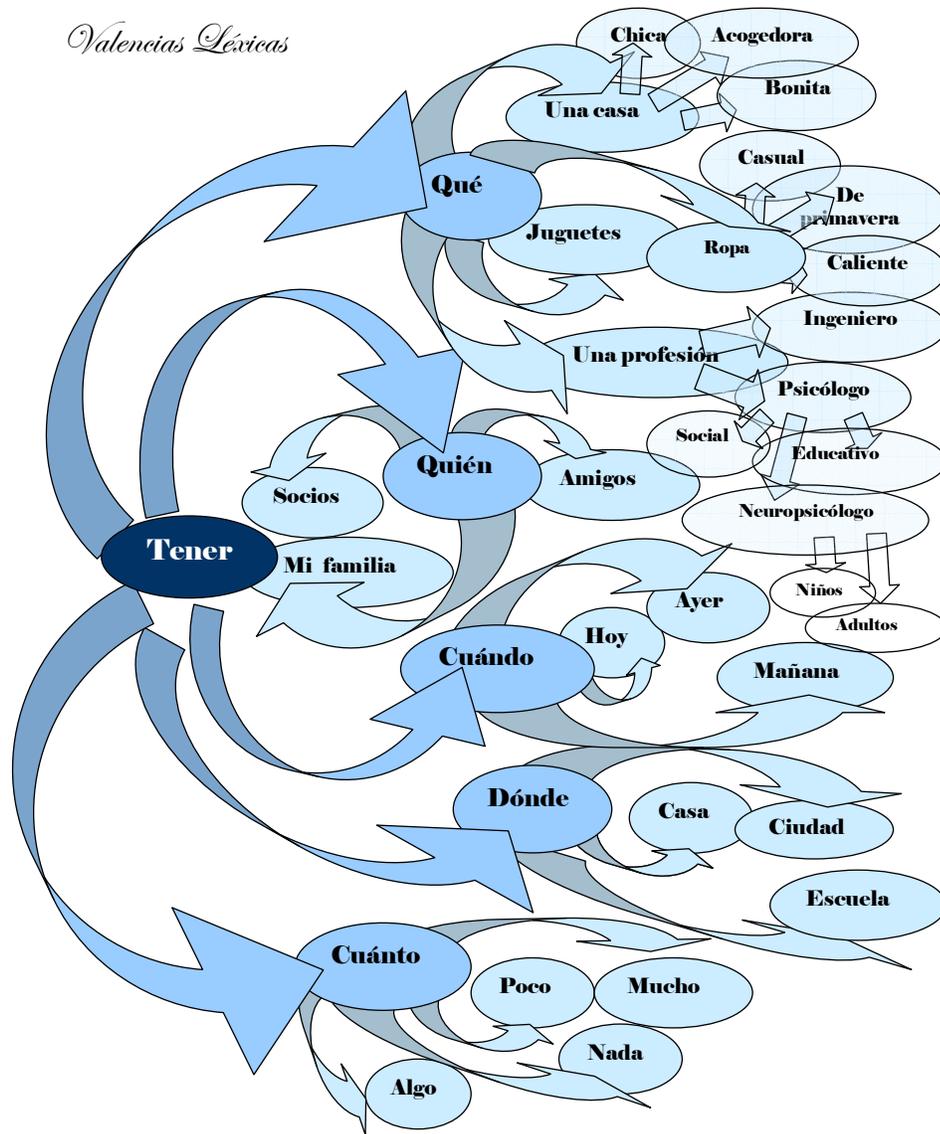
⁴Tomado en Luria, 1980.

Si se examinan las palabras que generan asociaciones léxicas es necesario identificar las que necesariamente exigen la ayuda, auxilio y complementación de algunas otras. Entre ellas están los verbos transitivos, algunos adjetivos y otras. No así sustantivos y verbos intransitivos. Ejemplo de verbos transitivos que tienen la necesidad de completud son: "apagar", (qué); "hay", (qué); "acordarme", (de qué); "gastar", "ayudarle", "comprender" etc. (Fillmore, 1972; Garret, Bever, Fodor, 1968); (Zholkovski y otros, 1964, 1967, 1970)⁵.

Muchas palabras se vivencian como incompletas y necesitan una complementación de otras palabras. A esto se le denomina "**valencias de las palabras**". Estas valencias son un factor complementario importante que determina la elección de la palabra necesaria. Recientemente se ha definido a la valencia como la habilidad de una palabra (verbo, adjetivo, etc.) de combinarse con otras unidades de significado, teniendo como propiedades su especificidad para cada significado de las palabras (en el caso de palabras homónimas) y su correlación con la estructura de superficie (Hajic, 1998; Sgall, Hajicova & Panevova, 1986). La siguiente red ilustra como pueden extenderse las conexiones de las valencias o enlaces léxicos a partir de cada rama; no estamos diciendo que la relación es lineal, se realizan vínculos en varios sentidos y se movilizan las conexiones en diferentes ramas. Esto ha sido muy explicado en el modelo de arcos y ramas, con las relaciones del "rema" y el "tema" analizados en el modelo sentido↔texto de Mel'cuk (1993).

⁵Tomado en Luria, 1980.

Valencias Léxicas



Esquema N° 1: Ejemplos de las valencias de la palabra "tener" con cinco enlaces léxicos y algunas posibilidades de conexión.

En este diagrama cinco son las relaciones posibles en el primer plano; sin embargo, en el siguiente éstas se multiplican en progresión geométrica y su uso dependerá del tipo de experiencia de cada sujeto en su vida cotidiana y del trabajo, si se trata de un adulto. Los enlaces léxicos iniciales se consideran la base, y representan vínculos potenciales de relación.

Los autores que han trabajado con este problema (Mel'cuk, 1970, 1972⁶, 1984, 1988, 1992) han separado algunas categorías básicas de las "funciones léxicas" y han agrupado en un número relativamente pequeño. Las investigaciones en la lingüística moderna en la ex Unión Soviética, mostraron que en el idioma ruso la mayoría de las palabras tienen tres, cuatro valencias y como máximo cinco (Luria, 1980). De esta manera cada palabra tiene un número limitado de "enlaces léxicos" en el primer plano, pero en el segundo o tercero se genera una inmensa cantidad de asociaciones como las presentadas en el diagrama 1, otras de retorno entre ramas. Este conocimiento sobrepasa de los límites de la afirmación simple de que la palabra es designativa, referencial, generalizadora. Se puede significar relacionándose de formas distintas y en consecuencia, la palabra puede tener determinadas funciones semánticas o determinadas formas de vinculación.

En nuestro estudio se valora el uso de palabras de diferente número de enlaces léxicos en los niños (González Pérez I., y Velázquez A., 1995). Durante el juego lingüístico aparece la utilización de palabras de uno a dos o tres enlaces, (treinta y seis meses de edad) e inician las palabras de cuatro y cinco enlaces a los cincuenta y cuatro meses. Se hace manifiesto y constante el uso de ellas a los ochenta y cuatro meses.

Esta afirmación acuerda con el proceso de interiorización del lenguaje (Azcoaga, J. E., 1988; Vigotsky, 1991; Luria, 1980, 1982, 1984) y el papel del lenguaje en la formación de los procesos mentales. El lenguaje le permite al niño adquirir nuevos modos de conducta y nuevos medios de organizar sus actividades mentales, expresado en términos de Vigotsky⁷:

⁶ Tomado en Luria, 1980.

⁷ Citado por Luria, 1962, pág. 9.

“Las funciones previamente compartidas por dos personas se convierten gradualmente en sistemas funcionales complejos de la mente que forman la esencia de la actividad mental humana superior”.

Todas estas consideraciones se aclaran si se toma en cuenta que estas propiedades han sido formadas en el curso de las relaciones del niño con el adulto.

Los experimentos de investigadores rusos muestran que, hablándole a los niños, se puede remodelar en los hechos, la percepción significativa de un estímulo complejo y de este modo modificar sus “reglas de fuerza” y desarrollar la predominancia del componente más débil. Esta modificación por medio de las asociaciones verbales puede, en ciertas condiciones, hacerse profundamente estable y adquirir un enraizamiento estable.

Se sabe que el proceso de instalación de nuevas conexiones temporarias varía entre los niños de dos o tres años, como entre los de cinco o seis años. Se conoce que los procesos por los cuales se especializa la actividad nerviosa superior en los niños, primero característicamente, son generalizados y difusos y sabemos que cuando el lenguaje de un niño recién comienza a desarrollarse, no está activamente incorporado al proceso de formación de nuevas conexiones.

Los experimentos rusos informan que el desarrollo de nuevas conexiones se incorpora gradualmente en el lenguaje propio del niño solo a la edad de tres y medio o cuatro años. Inicialmente toma la forma de preguntas al adulto. A la edad de cuatro años y medio o cinco, el proceso de formación de nuevas conexiones adquiere las características de la actividad consciente y sistemática, por intermedio del lenguaje.⁸

⁸ Investigaciones de Paramonova en: Luria, 1982.

Importancia significativa tienen las etapas en las que los niños de nuestro estudio empiezan a utilizar palabras con un número de enlaces cada vez mayor. Ellas corresponden a las nuevas conexiones que realiza la actividad superior del niño con la ayuda del medio que le rodea, misma que va ejecutando gradualmente. De esta manera el conocimiento que permite valorar el uso de palabras en el lenguaje oral del niño con un determinado valor asociativo lexical, logra acercarse al análisis del nivel de conexiones que el niño está construyendo para el aprendizaje de su lenguaje y manifiesta el grado de desarrollo del lenguaje interior.

Considerando otro grupo de autores, en occidente, citamos a Marconi (1997) quién al referirse a la competencia lexical, indica que la habilidad del sujeto que habla, va mas allá de lo que dice. Algunas palabras como "cuchara" tienen la posibilidad de ser descritas con lujo de características; otras palabras como "macaco" tienen diferente posibilidad de ser descritas por un zoólogo o por una persona común. Nuestra experiencia de investigación de este campo, nos permite afirmar, igual que Marconi, que la competencia del uso de algunas palabras depende de cada persona, su especialidad, su experiencia previa. Cada subclase de profesiones u ocupaciones se relaciona con una información característica que los convierte en expertos semánticos de ella, con el desarrollo de un espacio de eventos léxicos individual. Putnam (1975) habla que estas experiencias han sido analizadas por un lado por el trabajo de la lingüística y por otro lo que no es de la lingüística, yo diría, de la Psicología. De esta manera Marconi habla de dos aspectos que muchas veces no se compaginan, uno es referencial y otro es el conocimiento, la competencia relacional, las propiedades, las características; este segundo aspecto es una habilidad que requiere circunscribirse a lo general pero a su vez es muy dinámica, es la habilidad de

manejar una red de conexiones entre palabras; a esta ejecución Marconi la llama **inferencia semántica**.

Johnson-Laird (1986), insiste en que el conocimiento de la relación semántica no es del todo competencia de la semántica; una teoría global de la competencia, requiere de un mapa de conexiones lexicales en el mundo, y lo identifica como un proceso cognitivo. No debe asumirse que tal mapa existe, sino que es un modelo en teoría semántica. Tal mapa está mediado por la construcción mental, que puede o no estar en el mundo actual. Un sujeto construye los mapas mentales de conexiones entre las palabras y muchas regiones de las redes suelen llegar a encontrarse en diferentes nodos según el algoritmo de ellas.

La construcción de esas redes semánticas se realiza mediante el aprendizaje semántico. Una forma objetiva, entre otras, de valorarlo es la evaluación de los enlaces lexicales.

Al analizar la palabra en aspectos relacionados con el tema que nos ocupa, me referiré a dos aspectos que considera Ullman (1967), ellos son: la palabra como "**portadora de significado**" y como "**unidad de relación**", sin dejar de mencionar que él incluye como tercer punto de vista sus características fonológicas. Las palabras continúan ocupando una posición clave en la jerarquía de la estructura lingüística, dado que son las unidades más pequeñas de una lengua, capaces de actuar como una expresión completa.

Es evidente que el estudio semántico de la palabra puede ser abordado desde varias ópticas, sin embargo, para el propósito del análisis del "valor asociativo léxico de la palabra" hemos tomado los conceptos de la psicología y lingüística soviética.

Anteriormente mencionamos que existen palabras consideradas como elementos de un grupo complejo organizado en el tiempo, y que por lo tanto requieren de palabras complementarias que brinden mayor información.

Esas palabras se articulan con otras que las complementen mediante opciones que han recibido el nombre de "**valencia**" de la palabra. Ella mide el número de enlaces según las palabras que complementan la anterior hasta integrar el todo verbal sintáctico (Luria, 1980).

Las unidades léxicas tienen un potencial comunicativo que se encuentra en su microestructura (semema o conjunto organizado de semas) y al mismo tiempo, generan las medioestructuras y las macroestructuras (tanto paradigmáticas como sintagmáticas, Wotjak, 1994). Pero el potencial comunicativo no se debe a la microestructura semántica de una unidad léxica, sino también a elementos convencionalizados y estereotipados de la comunicación y del uso, a factores diatópicos, diastráticos y diafásicos y a marcadores sociales de la lengua.

Sin embargo, el potencial comunicativo se relaciona esencialmente, con su microestructura semántica. Esta se relaciona con las medioestructuras y las macroestructuras, es decir, lleva en sí todas las posibilidades de relación no sólo paradigmática, sino también sintagmática de la unidad léxica. Wotjak, indica que la microestructura semántica de una unidad léxica predetermina su combinatoria sintáctica.

Para Helbig (1992) y Wotjak (2006) la teoría de las valencias considera que las necesidades semánticas (casillas vacías o Leerstell) del verbo, como verdadero origen de su valencia, ampliando considerablemente el concepto de transitividad léxica. De esta forma, ya no importarán tanto los rasgos formales de los complementos, sino su adecuación a las necesidades

semánticas del verbo, y aún importarán menos cuando se consideren los casos semánticos-funcionales o funciones semánticas.

De esta forma, la valencia pasará a definirse como los argumentos (casillas vacías, huecos, etc.) abiertos por un verbo, distinguiéndose entre valencia lógica, semántica y sintáctica.

Del mismo modo, en trabajos recientes (Golberg, A. y Ackerman, F., 2001) se ha postulado el concepto de complementos lexicales, distinguiendo entre nucleares y marginales, así como su carácter de obligatoriedad determinada tanto por características propias de la palabra, como por el marco semántico y contextual en el que se insertan.

En el niño estos enlaces sintácticos (sintagmas) surgen cuando el contexto sinsemántico sustituye al simpráxico, y forma el encadenamiento de, por lo menos, dos palabras en un sistema verbal único (cadena de sintagmas), con lo cual se trasladan al plano verbal los enlaces reales prácticos que han surgido durante la adquisición del lenguaje.

El planteamiento de Chomsky (1957, 1965) acerca de las estructuras sintácticas profundas y superficiales es precursor al de la lingüística soviética, Mel'cuk y Zholkovsky (1974, 1981⁹, 1989) y Apresian (1966, 1972, 1974)¹⁰, realizaron importantes aportaciones, entre ellas una teoría de correspondencias entre los sentidos y su representación en la expresión (textos). La postura de Zholkovsky y Mel'cuk parte de la descripción de la transformación del pensamiento original (sentido) en la expresión verbal desplegada (texto) y viceversa, es decir, la explicación de los mecanismos

⁹ Citados en Luria, 1980.

¹⁰ Ibid.

que permiten la comprensión de un texto y su transformación en pensamiento (sentido); teoría que fue denominada "Sentido↔Texto".

Esta teoría parte del hecho de que una idea puede ser expresada por un gran número de variedades de texto hablado, y en el paso de la idea a la expresión describe distintos niveles de profundidad. Considera a las lenguas naturales como un complejo sistema de correspondencias entre las "representaciones semánticas profundas" y las "representaciones fonológicas", con niveles intermedios que son el sintáctico (eje lineal en el que se disponen las unidades semánticas) y el morfológico (forma de la palabra). Cada nivel, excepto el semántico, consta de un nivel profundo (orientado al sentido) y un nivel superficial (orientado al texto), como se ve en el esquema siguiente.

Para explicar el paso de la idea al enunciado, es decir, del lenguaje interno a la expresión, sólo analizaremos los niveles semántico y sintáctico.



El primero y el más profundo de los niveles es el de las representaciones semánticas (rasgos semánticos), las que están constituidas por unidades de significación (semas). Representan un sistema de enlaces simultáneos propios del lenguaje interno. Pueden ser descritos por medio de un diagrama semántico que no opera con palabras, sino con elementos semánticos (de sentido) que tienen relaciones encubiertas y carecen de estructura gramatical. Tienen en su núcleo dos tipos de enlaces simultáneos, uno de tipo directo, actual o presente; y otros de tipo potencial (probable), de fondo. El modelo de Mel'cuk (1989) se representa también como una red constituida por "arcos" y "nodos". Los nodos son la representación de los elementos semánticos y los arcos las relaciones posibles entre estos elementos.

El siguiente nivel de este modelo se refiere al de las "estructuras sintácticas profundas", en el que ya no se muestran los esquemas simultáneos de las representaciones semánticas, y son transformados en sistemas de enlaces sintácticos consecutivos aun sin carácter verbal, pueden expresarse como un eje organizado con significados verbales subordinados, cuyos nodos serán ocupados por los lexemas de cada lengua y sus ramas se reducen a relaciones sintácticas profundas, se mantienen en sus elementos los rasgos de las unidades semánticas, pero en tránsito a formaciones verbales.

Parte fundamental de la base semántica de las estructuras sintácticas profundas lo constituyen las relaciones sintagmáticas potenciales, es decir, las "valencias léxicas de la palabra", que son las combinaciones obligadas de una palabra con otras que complementen su información, tal como lo describe la lingüística soviética, principalmente Apresian, Mel'cuk y Zholkovsky.

Las estructuras sintácticas profundas aún conservan las características simples del lenguaje interno, y cada una de ellas podrá llegar a ser expresada por una gran diversidad de estructuras sintácticas superficiales a través de mecanismos tales como la perífrasis, la sinonimia, y otros filtros selectores que a la vez aseguran la no reproducción de combinaciones inadecuadas para una lengua.

4.-Teorías sobre el almacenamiento y relaciones léxicas

Los lingüistas han estado preocupados por conocer como se llega mentalmente a tener disponibles las palabras necesarias para el discurso, uno de ellos ha sido Melckuk, algunos han llamado al proceso de incorporación léxica: Lexicón Mental, y mencionan que esto permitiría conocer como está organizado el léxico en nuestra mente y así poder ayudar a planificar la enseñanza del vocabulario.

Cervera y Pichardo Castro (2000) indican que el lexicón mental es el conjunto de unidades léxicas que un hablante posee y puede reconocer y utilizar en la comunicación; distintos modelos de la organización se han propuesto hasta el momento. Baddeley (1983) afirma que el mapa de las conexiones del lexicón mental se puede comparar con el mapa de trenes subterráneos, pero no se puede producir al igual que éste, pues es imposible observar las conexiones mentales existentes. Otra analogía es la de la jaula de pájaros, que Platón atribuía a Sócrates en el dialogo Teeteto (1972), según el cual la mente tenía una especie de gran jaula que estaba vacía cuando nacíamos, pero que se iba llenando de toda clase de pájaros - cada uno representa parte del conocimiento- unos en bandadas, en pequeños grupos o volando solos.

Higueras García (2004) define el lexicón mental como un almacén inteligente en el que se encuentran los elementos léxicos interrelacionados

de diferentes maneras. Lo compara también con una base de datos relacional que el estudiante va completando a lo largo de los años. Utiliza igual que Lahuerta y Pujol (1996) la metáfora de ordenador, pues permite búsquedas rápidas, múltiples referencias cruzadas entre palabras, posibilidades casi sin límites de almacenar gran cantidad de información, citan la metáfora de la biblioteca, en la que hay una continua actualización, se puede acceder a la misma información de varias maneras y la capacidad de almacenaje es prácticamente ilimitada. Para Higuera García (2004) y Lahuerta y Pujol (1996) para ellos, la metáfora de diccionario es bastante limitada por el carácter estático del diccionario y por el conocimiento que este proporciona de las palabras.

Reyes Díaz (2000) comenta algunas de las aportaciones de la psicolingüística al conocimiento del lexicón mental, como son el modelo de rasgos, de prototipos y de redes semánticas. Según la teoría de las redes semánticas, las palabras son nudos unidos por distintos tipos de relaciones, de modo que el significado de una palabra viene dado por el conjunto de relaciones establecidas en su nudo (Reyes Díaz, 2000); el lexicón mental está formado por un conjunto de redes multidireccionales.

Aitchison (1987) define el lexicón mental como una red en la que las unidades léxicas están organizadas en campos semánticos y dentro de éstos, hay unas relaciones más fuertes y otras más débiles. De igual modo, realiza varios estudios en este campo y concluye que las palabras se agrupan por clases, y que los nombres, verbos y adjetivos están almacenados en depósitos cercanos, pero cada clase de palabras tiene su propia organización específica. Además afirma que cierto ordenamiento fonológico es imprescindible para llevar a cabo con éxito algunas operaciones; por otra parte ve totalmente necesaria la organización semántica por campos pues la producción comienza con la semántica y la sintaxis.

Es conocido por distintos autores que hay un conjunto de variables que afectan la adquisición, almacenaje y reproducción de palabras, además de la expresión total. En primer lugar mencionan la frecuencia y en segundo lugar las palabras usadas recientemente. Luria (1980) pone en evidencia la característica de habituación y disponibilidad en el ambiente como una de las formas de reconocer y utilizar el léxico.

El valor asociativo lexical es una de las formas en que una palabra se conecta a través de sus enlaces con otro conjunto de ellas para producir una expresión desarrollada. La característica de que cada enlace se reconecta a su vez con múltiples posibilidades expresivas (sustantivos, posesivos, adjetivos, etc.), permite que una idea representada en nuestra mente pueda tener grandes variabilidades en su materialización verbal, al pasar de ser componente puramente semántico a organización sintáctico-morfológica articulada o escrita.

Bibliografía

- Aitchinson, J (1987) *Words on the mind: an Introduction of the mental lexicon*. Oxford: Basil Blackwell.
- Apresian, Yu. D. (1966). *Ideas y métodos en la lingüística actual*. Moscú, en ruso. Tomado de Luria, A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Apresian, Yu. D. (1974). *Semántica léxica*. Eds. Nauka, Moscú. En ruso. Tomado de Luria, A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Apresian, Yu. D. (1972). *Sobre una regla de combinación de los valores léxicos*. En: *Problemas en lingüística estructural*. En ruso. Tomado de Luria, A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Azcoaga, J. E., y otros (1988). *Aspectos epistemológicos de la investigación del lenguaje interno*. En: Psicología y nuevos tiempos. Buenos Aires: Cartago.
- Azcoaga, J. E., y otros (1988). *El papel del lenguaje interno*. En: Psicología y nuevos tiempos. Buenos Aires: Cartago.
- Azcoaga, J. E., y otros (1989). *Enfoque neuropsicológico de la actividad cognitiva: la formación de conceptos*. Trabajo presentado en el Primer Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, Argentina.
- Baddeley, A. (1983) *Psicología de la memoria*. Madrid: Barcelona Ariel.
- Barrio de la Rosa, F. (2004) *El régimen de los verbos en español medieval*. Tesis doctoral. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Valladolid, España.
- Cervera, M. J. y Pichardo-Castro, F: (2000) *Aprender y enseñar vocabulario*. Madrid: Edelsa.
- Chomsky, N. (1957). Syntactic structures. The Hague Mouton.
- Chomsky, N. (1965). Aspects of theory of syntax. Cambridge, Mass. MIT. Press.
- Clark, H. H. (1974). *Semantics and comprehension*. En: T. Sebeok (ed). Current trends in linguistic. Vol. 12 (The Hague Mouton), 1291-1428.
- Cravioto y cols. (1982). Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje. UNICEF.
- Deese, J. (1962). On the structure of associative meaning, *Psychol. Rev.* 69: 161.
- Diccionario Básico del Español de México. (1986). Colegio de México.
- Diccionario de la Real Academia de la Lengua. Edición (1984).
- Diccionario de la Real Academia de la Lengua. Edición (1992).
- Diccionario de Mexicanismos. (1978). Santa María. México.
- Dubois, Jean y cols. (1983). Diccionario de lingüística. Madrid: Alianza.
- Fillmore, C. (1970). *Types of lexical information*. *Studies in syntax and semantics*. En: F. Kieler (ed). Foundations of language. Supplementary series. Vol. 10. New York and Dordrecht.
- Folgar, C. (1992) *Algunos problemas relativos a la confección de un diccionario de valencias verbales del castellano medieval*. *Verba* 19. Pp 95-106.
- Garret, M.; Bever, T.; Fodor. J. A. (1966). *The active use of grammar in speech*. *Perception and psychophysics*. 1: 30.
- Golberg, A. y Ackerman, F. (2001) *The pragmatics of obligatory adjuncts*. *Language* 77/4. 798-814.

- González, P. I., y Velázquez, A. M. del C. (1995). Valor asociativo de la palabra en niños de 18 a 84 meses. Tesis de Licenciatura.
- Hajic, J. (1998). Building a Syntactically Annotated Corpus: The Prague Dependency Treebank. In Eva Hajicova, editor, *Issues of Valency and Meaning. Studies in Honor of Jarmila Panevov'a*, pages 12–19. Prague Karolinum, Charles University Press.
- Helbig, G. (1992) *Probleme der Valenz- und Kasustheorie*. Tübingen: Niemeyer
- Higuera García, M (2004) *La enseñanza de las colocaciones en el desarrollo de la competencia léxica en el español como lengua extranjera*. Tesis doctoral inédita. Facultad de educación, Universidad Complutense de Madrid.
- Johnson-Laird, P. (1986). How is meaning mentally represented. In: U. Eco, M. Santambrogis, and P. Violi (eds.) Meaning and mental representation, 99-118 Milán, Italy: Bompiani.
- Katz, J. I. (1966). The psychology of language, N. Y.
- Katz, J. I. (1972). Semantic theory, N. Y.
- Lahuerta, G. J. y Pujol V. (1996) *El lexicon mental y la enseñanza del vocabulario*. En: Segoviano, C. Ed. *LA enseñanza del léxico español como lengua extranjera*. Madrid: Iberoamericana.
- Lira, M. O., y Moreno, N. J. de la C. (1999). Valor asociativo de la palabra en sujetos adultos de habla hispana. Tesis de Licenciatura.
- Luria, A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Luria, A. R. (1982). El papel del lenguaje en el desarrollo de la conducta. México: Cartago
- Luria, A. R. (1984). Conciencia y lenguaje, España: Aprendizaje visor.
- Marconi, D. (1997). *Lexical competence*. Massachusetts Institute of Technology.
- Mel'cuk, I. A. y cols. (1992). Dictionnaire explicatif et combinatoire du français contemporain. Recherches lexicosémantiques III, Montreal (Quebec) Canada : Les press de l'université de Montreal.
- Mel'cuk, I. A. (1970). Towards a functioning model of language, en: M. Bierwisch y K. E. Heidolph (eds.). Progress in linguistics. The Hague Mouton.
- Mel'cuk, I. A. (1972). Niveles de construcción de la expresión. Estructura general del modelo sentido texto, Moscú en ruso; tomado en Luria, A. R. 1980. Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Mel'cuk, I. A. (1993). Modelo formal de la conjugación española. En: Voz y letra. IV/I. 9-85. España: Arcos/libros.
- Mel'cuk, I. A. y cols. (1984). Dictionnaire explicatif et combinatoire du français contemporain. Recherches lexicosémantiques I, Montreal (Quebec) Canada : Les press de l'université de Montreal.
- Mel'cuk, I. A. y cols. (1988). Dictionnaire explicatif et combinatoire du français contemporain. Recherches lexicosémantiques II, Montreal (Quebec) Canada : Les press de l'université de Montreal.
- Miller, G. (1967). The psychology of communication, N. Y.
- Osgood, Ch. E. (1967). Semantic differential technique in the comparative study. In: L. Jakobovile and M. S. Mirea (eds.). Readings in the psychology of language. Englewood Cliffs. Prentice-Hall.

- Osgood, Ch. E. (1968). Language universals and psycholinguistics. In: Language universals. Cambridge.
- Osgood, Ch. E. (1976). Focus of meaning. Mouton.
- Platón (1998) Diálogos. Teeteto. México: Porrúa
- Porzig, W. (1934). Wesenhafte Bedeutungsbeziehungen. Beitrage zu der Geschichte der Deutschen Sprache und Literatur. Bd. 58. Tomado de Luria, A.R., 1984. Conciencia y lenguaje. España: Aprendizaje Visor.
- Putnam, H. (1975). The meaning of meaning. In: Philosophical papers, vol. 2. Mind language and reality. 215-271, Cambridge: Cambridge University Press.
- Reyes Díaz, Ma. J. (2000) Desarrollo de la competencia léxica: Análisis estadístico. Las palmas de Gran Canaria: Áurea.
- Sgall, P. Hajicova, E. & Panevova, J. (1986). The meaning of the sentence and its semantic and pragmatic aspects. Reidel, Dordrecht.
- Svedelius, C. (1897). L´analyse du langage. Sweden : Uppsala. Tomado en Luria A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. España: Toray Masson.
- Tesnière, Lucien 1980: Strukturele Syntax. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Trier, J. (1934). Das sprachliches feld. Neue Jahrbücher f. Wissenschaft. Bd. 10. Tomado en Luria A. R. 1984. Conciencia y lenguaje. España: Aprendizaje Visor.
- Ullmann, S. (1967). Semántica, introducción a la ciencia del significado. Madrid: Aguilar.
- Vigotsky, L. S. (1991). Obras Escogidas. Tomo III. Madrid: Aprendizaje Visor.
- Wotjak G. (2006) ¿Qué les pasa a los significados al sustantivarse verbos?. *Estudios de Lingüística del Español (ELiEs)* V. 23, 155-167.
- Wotjak, G. (1994) El potencial comunicativo de las unidades léxicas. En: Voz y Letra V/1. Madrid, 201-216.
- Zholkovski, A. K.; y Mel´cuk I. A. (1969). Hacia la construcción de un modelo operativo de la lengua. En: Traducción mecánica de la lingüística aplicada, II. Moscú en ruso. Tomado en Luria A. R., 1984. Conciencia y lenguaje. España: Aprendizaje Visor.