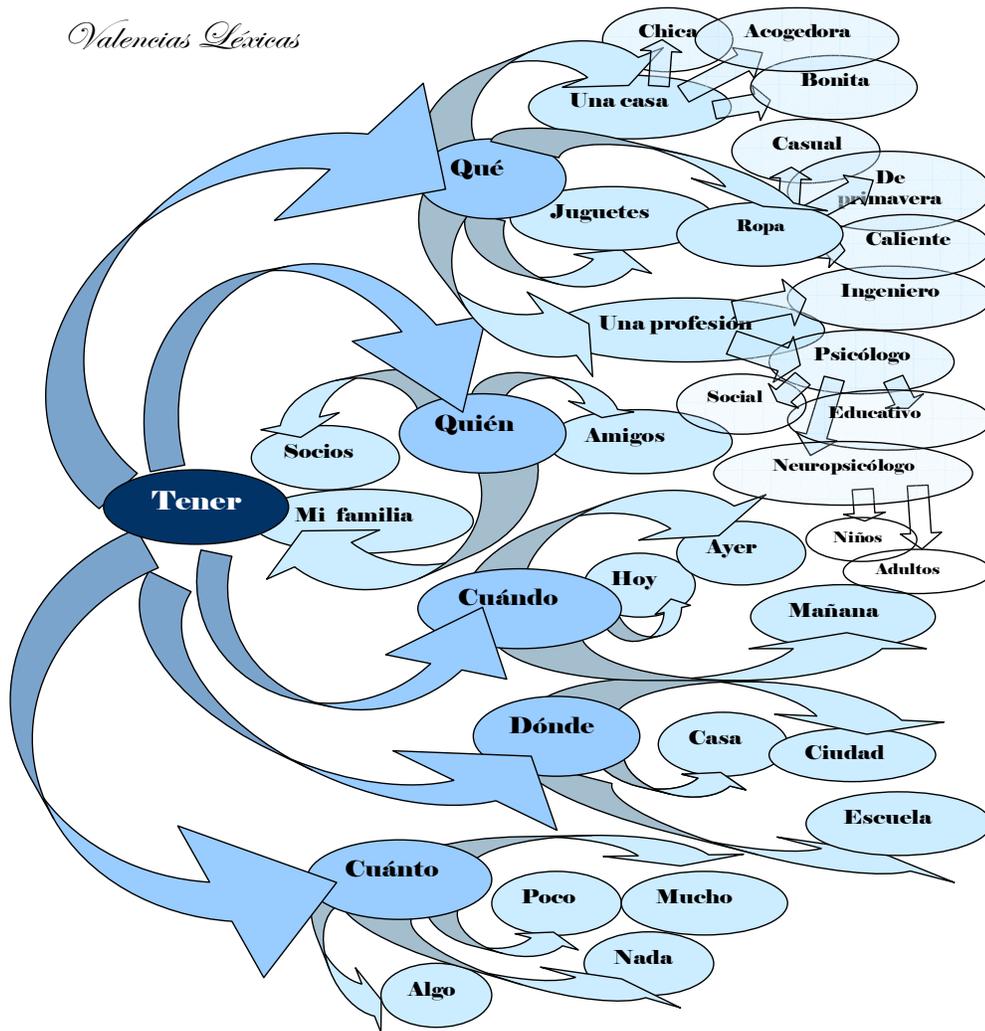


Valor Asociativo Lexical de la Palabra. Diccionario Semántico

Valencias Léxicas



Roca Ortega, Elsa Margarita
Cuernavaca, México, 2013



CERTIFICADO

Registro Público del Derecho de Autor

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

Para los efectos de los artículos 13, 162, 163 fracción I, 164 fracción I, 168, 169, 209 fracción III y demás relativos de la Ley Federal del Derecho de Autor, se hace constar que la OBRA cuyas especificaciones aparecen a continuación, ha quedado inscrita en el Registro Público del Derecho de Autor, con los siguientes datos:

AUTOR:	ROCA ORTEGA ELSA MARGARITA
TITULO:	DICCIONARIO SEMANTICO DEL VALOR ASOCIATIVO LEXICAL DE LA PALABRA LITERARIA
RAMA:	LITERARIA
TITULAR:	ROCA ORTEGA ELSA MARGARITA

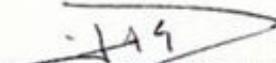
El presente certificado se expide con fundamento en el artículo 9º fracción I del Reglamento Interior del Instituto Nacional del derecho de Autor.

L.F.D.A.- Artículo 168.- Las inscripciones en el registro establecen la presunción de ser ciertos los hechos y actos que en ellas consten, salvo prueba en contrario. Toda inscripción deja a salvo los derechos de terceros. Si surge controversia, los efectos de la inscripción quedarán suspendidos en tanto se pronuncie resolución firme por autoridad competente.

Número de Registro: 03-2009-052810501500-01

México D.F., a 3 de junio de 2009

EL JEFE DE DEPARTAMENTO DE INSCRIPCION DE OBRAS


FRANCISCO DE LOS SANTOS CORDERO

Índice

Prólogo -----	VI
Introducción -----	VIII
Capítulo I. Explicaciones acerca del Diccionario. -----	1
Capítulo II. La investigación para las palabras del Diccionario. -----	7
Capítulo III. Investigaciones previas del valor asociativo lexical de la palabra en México. -----	16
Capítulo IV. Ejemplos de expresiones de niños a diferentes edades. -----	24
Capítulo V. El Diccionario. -----	107
Palabras de un enlace. -----	107
Palabras de dos enlaces. -----	129
Palabras de tres enlaces. -----	163
Palabras de cuatro enlaces. -----	193
Palabras de cinco enlaces. -----	222
Capítulo VI. La expresión oral espontánea y el análisis del significado. -----	228
Bibliografía -----	246

Prólogo

No es un acontecimiento de todos los días el gozo de prologar un material de tantos méritos. Con el riesgo de incurrir en expresiones adocenadas, redactar este prólogo honra al que lo firma y no a la autora de la obra, es que es quien concede el honor.

No son tantos los diccionarios relacionales. La inmensa mayoría de los diccionarios emplea la secuencia alfabética para ordenar los lexemas y los configuran con una breve definición y las tres o más, acepciones con las que se emplean. Algunos, los de sinónimos, usan la lista alfabética para conectar a cada palabra, la que, en sentido descendente, se emparenta por los significados afines.

En realidad, la sucesión alfabética es una antigua y habitual, forma de resolver las dudas y desconocimientos semánticos. Pero ya hay suficientes argumentos que demuestran que este socorrido recurso nada tiene en común con la organización de los significados en la memoria. Como se dice en el texto, en 1934, Jost Trier propuso que la organización de los "campos semánticos", como se denominaban ya, configuraba un conjunto de relaciones dentro del campo semántico de la palabra y otro conjunto de relaciones, fuera del campo semántico, que lo conectaban con campos semánticos de otras palabras. Varios autores, en la década del 70 propusieron modelos reticulares capaces de explicar la organización de la memoria de largo plazo y en la misma década, otros apelaron a la noción de "rasgo" como entidad constitutiva en el proceso de construcción del significado. Como escribió Bodo Krause en 1983, ambos modelos lejos de ser distintos, son necesariamente complementarios. Y cuando en 1972, Ennar Tulving introdujo la noción de memoria semántica, distinta por sus

contenidos, de la memoria episódica, estaban completos todos los requerimientos para formular un modelo reticular de la memoria semántica que opera con rasgos.

Basta un breve ejercicio de análisis combinatorio o de teoría de grafos para verificar que en un grafo de tres nodos son posibles 12 recorridos, en uno de cuatro, 44 y así sucesivamente. Si se considera que un niño de 2 a 3 años tiene un vocabulario de unas cien palabras (acudir al texto para mejores precisiones), entonces grafos de cinco (200 recorridos) o seis nodos (528 recorridos), son suficientes para sustentarmas, a condición de que el modelo se ajuste a los siguientes requisitos:

- a) el significado, o selección semántica es el producto terminal de una red de cinco a seis nodos que procesa información semántica;
- b) cada nodo entrega un rasgo semántico que, dado que sólo podrá ser reconocido en el significado de la palabra producida, por el momento es una entidad innominada, o mejor, denominada, como "sema" o como "rasgo semántico" pero todavía inasequible, porque no se ha realizado en el acto lingüístico;
- c) el sema circula por uno de los arcos hasta el próximo nodo, donde al rasgo presente, se agrega uno nuevo;
- d) hay varias probabilidades de salida del nodo por uno de los cuatro o cinco arcos que lo vinculan a los otros tantos nodos más próximos, por consiguiente hay probabilidad de circulación por uno sólo de esos arcos;
- e) a medida que transcurre el aprendizaje semántico, como se dice en el texto, uno de esos arcos va elevando su probabilidad, en tanto que se empobrecen las de los demás, lo que significa que va fraguándose un recorrido que va siendo de más en más estable, a medida que el uso de ese significado se reitera (vocablos más o menos frecuentes);

f) cada significado realizado, como se dice en el diccionario, tiene de una a cinco valencias, lo que revela a nivel del significado realizado, que hay diferentes probabilidades de circulación de la información semántica que quedan reducidas, a lo sumo, a cinco opciones; así, a la vez que se confirma la certidumbre acerca de la circulación probabilística, se demuestra que aunque idealmente, las probabilidades pudieran ser más, hay restricciones en la red que impiden que sobrepasen cinco.

Se demuestra también que hay árboles propios de cada vocablo que se vincula obligadamente con otros que comparten con él, la información semántica correspondiente. De este modo se confirma que dentro de la red semántica, no sólo van quedando arcos estabilizados, sino también subgrafos constituidos por tramos de alta probabilidad de circulación de la información que podrían expresarse, por ejemplo, en las familias de palabras, o en grupos de sinónimos.

Dicho de otro modo, el panorama al que se accede con este diccionario es una inmensa región geográfica, en la que, a medida que se trabaje con la misma metodología u otras similares, mostrará las particularidades de la organización de la información semántica que, hoy por hoy, la inmensa mayoría de los especialistas que trabajan en este campo deben reducirla al léxico porque les resulta inimaginable la sustancia semántica sin el vocablo, sin la palabra, sin el significante.

El diccionario muestra también cómo la información semántica nunca queda confinada a la palabra, sino que desde la palabra se expande (o se restringe) a la oración o al texto, lo que confirma la independencia que tiene la información semántica con respecto a las estructuras gramaticales que se configuran por imperio del programa semántico y no a la inversa (o sea que la palabra, o la frase "quiere decir", tal cosa o tal otra).

Como se dice en las páginas del diccionario, éste es el producto de largos y esforzados años, en los que un equipo disciplinado en el rigor del método científico, recogió observaciones, clasificó los datos y extrajo conclusiones generales que son, como ya se dijo, de un valor excepcional.

Este y unos pocos diccionarios relacionales más, señalan una ruta de comprensión y manejo del lenguaje, desde un metalenguaje, en el que los datos empíricos dejan paso a una comprensión más real (aunque menos visible) del todavía bastante críptico territorio de la semántica. En Lingüística es posible verificar una conversión de este tipo en la sustitución del modelo estructuralista por el modelo generativo y transformacional, en sus múltiples variantes: el registro del acto lingüístico y el análisis del lenguaje actuado, concretado en acto, dio paso a las numerosas propuestas acerca de cómo se genera el mensaje, como se origina y cómo puede ser el proceso hasta que se concreta en una de tantas posibles estructuras de superficie. Todas ellas son ricas en potenciales desarrollos. Del mismo modo, el enfoque brillantemente concretado en este diccionario, ayudará a muchos a preguntarse si lo que actualmente entienden por "significado", o por "semántica", es en realidad lo que acontece.

Agreguemos, porque es justo hacerlo y no por un prurito chauvinista, que esta obra es un testimonio más de la originalidad y el esfuerzo de la producción científica latinoamericana, y por lo tanto, un llamado de atención a quienes se permiten todavía mirar con displicencia y amable condescendencia a la investigación en América Latina.

Dr. Juan E. Azcoaga
APINEP. Argentina.

Introducción

El diccionario semántico de las palabras con valor asociativo lexical es un libro que apoya el trabajo de profesionales del lenguaje que realizan diagnóstico y reeducación en niños, de educadores, psicólogos, neuropsicólogos y otros especialistas que participan en los procesos del lenguaje y del desarrollo del niño. Finalmente ayuda a padres de familia que manifiestan preocupación y participan activamente en la educación de sus hijos; permite conocer objetivamente qué palabras en el discurso del niño son representativas del mundo relacional y cuáles de ellas están contribuyendo al desarrollo de un lenguaje interior que posteriormente serán sus vínculos personales, objetales, temporales, espaciales (locativos), cuantitativos, cualitativos, causales, lo que toma forma en los diferentes nodos y ramas, que realizan contactos de comunicación en diferentes direcciones, que es lo que confiere una potencialidad específica a las palabras que se manifiestan en el lenguaje externo.

Este diccionario no se refiere al significado de los vocablos aún cuando ellos tienen una definición sencilla tomada de los diccionarios más reconocidos. El libro habla de conocer el valor potencial objetivo lexical de las palabras usadas por los niños, de manera que permita conocer el nivel de desarrollo que tiene un aspecto del aprendizaje semántico.

La compilación de los datos que se presentan ha sido el resultado del trabajo de un equipo de personas que lleva más de nueve años investigando sobre el tema.

El análisis del valor asociativo lexical de la palabra requirió de un cuidadoso sistema de evaluación, que necesitó de: Un proceso de estandarización entre evaluadores mediante el sistema de evaluación doble

ciego. Las palabras fueron calificadas cualitativamente partiendo de los criterios evaluados previamente al proceso de análisis.

Los resultados ofrecen:

1.- Un conjunto de 1931 palabras separadas por diferente número de enlaces.

2.- Organizadas alfabéticamente.

3.- Cada palabra tiene asignados los enlaces probables.

4.- Se presentan más de 400 ejemplos organizados por vocablo y diferente tipo léxico obtenidos de los discursos de los niños.

En los discursos pueden observarse sus expresiones naturales a diferentes edades; considero que esta parte es de mucha utilidad práctica para el usuario de este diccionario.

El libro está integrado por seis capítulos. El primero informa de la utilidad que considero, como autora, tiene este diccionario. Explica cómo se construyó y ofrece ejemplos desarrollados para favorecer la búsqueda de palabras con diferente valor asociativo lexical; se presentan tablas y gráficas que apoyan con datos el conocimiento que puede ser normal, del número de palabras con diferente cantidad de enlaces, esperado en niños de diferentes edades.

El capítulo dos describe la investigación específica para la obtención de las 1931 palabras del diccionario. Formula las hipótesis, informa sobre las características de la muestra, describe los criterios metodológicos para la asignación de enlaces a los vocablos y tipos léxicos, presenta los resultados que indican la proporción de palabras encontradas en otras fuentes como el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, ediciones de 1984 y 1992; Diccionario Básico del Español del Centro de México, Colegio de México,

1986; Diccionario de Mexicanismos Santa María, 1978. En esas fuentes encontré el 97.8 por ciento de las palabras (vocablos y tipos léxicos). Esto indica que esas palabras corresponden al español y permite afirmar que el diccionario tiene aplicación para ser usado en niños hispano-parlantes y no únicamente para los niños del centro de México.

Este capítulo presenta la distribución de las funciones gramaticales que cumplen con los vocablos y tipos léxicos que componen el diccionario. Ellas son: verbo (vb); sustantivo (st); adjetivo (aj); adverbio (av); preposición (ps); interjección (ij); pronombre (pn). Los resultados presentados comparan la función lexical que representan los vocablos y tipos léxicos con el número de enlaces que les corresponde. Esta información apoya el conocimiento acerca de que *el valor asociativo lexical depende de las relaciones semánticas y no así de la función gramatical.*

El capítulo tres resume varias investigaciones de base. A partir de ellas se consideró la importancia de desarrollar este diccionario:

- 1.- estudio del valor asociativo lexical en niños de dieciocho a ochenta y cuatro meses.
- 2.- valor asociativo de la palabra en sujetos adultos de habla hispana.
- 3.- análisis de las funciones léxicas (valor asociativo de la palabra) en niños con retardo del lenguaje.

Los resultados de estos trabajos pueden tomarse como normalidad para la evolución del valor asociativo lexical de la palabra a través de la edad.

El capítulo cuatro ofrece más de 400 ejemplos de distintas expresiones de los niños del estudio, desarrolladas por vocablos, diferentes tipos léxicos,

enlaces de la palabra, representaciones del uso de ellas en diferentes edades. Estos datos ayudarán a conocer mejor el uso de este diccionario tan especializado.

En el capítulo cinco se incluyen más de 2000 palabras separadas por uno, dos, tres, cuatro y cinco enlaces, organizadas alfabéticamente, y acompañadas de los respectivos vínculos de enlace.

Este capítulo es la parte del libro que los profesionales consultarán más, debido a que en ella pueden buscar las palabras utilizadas que poseen valor asociativo lexical potencial, en el discurso del niño.

El último capítulo es el referente teórico seguido para el desarrollo de este trabajo: ubica a la palabra en el lenguaje durante su desarrollo hasta explicar la importancia de la misma conociendo el valor asociativo lexical.

Deseo dar agradecimiento al muy querido Maestro Juan E. Azcoaga, Director del Centro de Neurología y Psicología Aplicada (APINEP) de Buenos Aires, Argentina, quien me introdujo en el estudio del aprendizaje del lenguaje y en particular en el aprendizaje semántico. Sin su motivación y orientación no me habría desarrollado en este campo.

El apoyo del Dr. Raúl Ávila del Colegio de México ha sido muy importante y permitió la organización en la presentación de los datos del diccionario en si mismo. La búsqueda de la información en las diferentes fuentes se realizó gracias a la ayuda del Dr. Gerardo Aguilar del Colegio de México. Ellos han sido un soporte de gran fuerza en la realización de la tarea.

Agradezco a los psicólogos del grupo de investigación en Neuropsicología Infantil de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México, la contribución realizada en la toma de datos, y en especial a: Glendy Jeannette Rodríguez Lugo; Patricia Guerrero; Ma. Del Carmen Fernández; Enrique Díaz Estrada; Laura Ramírez

**Registro Público del Derecho de Autor N° 03-2009-052810501500-01
Secretaría de Educación Pública (SEP). Estados Unidos Mexicanos**

Jaime; Leticia Benítez Urióstegui; Karina Pérez Ávila. Por la rigurosidad adoptada en el análisis para la búsqueda de los enlaces muy especialmente a: Ma. Del Carmen Velázquez Arias; Ivonne A .González Pérez; Obdulia Lira Murguía y Juan de la Cruz Moreno Nápoles, quienes participaron en el estudio de las palabras con valor asociativo lexical en niños y adultos.

El apoyo principal ha sido recibido del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) al seleccionar el proyecto de investigación que sirve de base a este documento.

Presento este diccionario esperando que su utilidad favorezca a los profesionales de esta área y afines, pero principalmente a los niños que durante el desarrollo normal o con alteraciones requieren ser cuidadosamente evaluados y asistidos.

CAPÍTULO I

Explicaciones acerca del Diccionario

1.- Utilidad del Diccionario.

1.1.- Las palabras emitidas en el lenguaje oral de los niños, le permiten conocer cuales tienen potencialmente valor asociativo lexical.

1.2.- En el desarrollo de la representación semántica del lenguaje en el niño, el valor asociativo, evaluado por los enlaces léxicos, representa un indicador de su evolución.

1.3.- La representación semántica de las palabras con enlaces lexicales, informa de la construcción del lenguaje interior de los niños o de la especialización semántica en los adultos.

1.4.- Las palabras con valor asociativo lexical más frecuentemente usadas por los niños en edades que van de treinta a ochenta y cuatro meses, permiten saber qué palabras o qué clase de palabras pueden apoyar la construcción de redes relacionales, para ser utilizadas en los proyectos de programas de estimulación del desarrollo normal o reeducativo, ante la presencia de alteraciones.

1.5.- La familia interesada en apoyar el desarrollo de sus hijos, puede utilizar el diccionario para ofrecer a sus niños oportunidad de tener actividades experienciales que permitan aprender un lenguaje no solo referencial sino también relacional semántico.

2.-Información, procedimientos y usos del Diccionario.

Para crear el diccionario que presento se requirió partir de un discurso oral infantil de aproximadamente treinta minutos de conversación durante el juego, y luego buscar las palabras con valor asociativo lexical. Con ese propósito fue necesario utilizar criterios mediante los cuales se asignan enlaces a las palabras, metodología que recomiendo al lector que se interese en ésto.

Cada palabra seleccionada del discurso, debe ser completada con otras que llevan a construir la información semántica generada por los enlaces. Véase en el diccionario los ejemplos y el acercamiento a los patrones en niños normales.

Los enlaces más usuales son los siete siguientes: personal, objetal, locativo o espacial, temporal, causal, cualitativo, cuantitativo; observar los ejemplos en la tabla 1.

Tabla 1.- Ejemplos de palabras con diferente número de enlace				
Palabra o tipo léxico	Número de enlaces	Enlaces	Tipo de enlaces	Expresión del niño
Dame	1	Qué	Objetal	Yo le decía Isaul dame un <i>dulce</i>
Corriendo	2	Quién	Personal (sujeto)	<i>El perro se va corriendo.</i>
		Dónde	Locativo	[Cerca de ahí]
Cambiar	3	Quién	Personal	[alguien]
		Qué	Una acción	No se quiso <i>cambiar</i>
		Cuándo	Temporal	[en algún momento]
Hice	4	Qué	Objetal	[yo] le hice <i>una fiesta</i>

Tabla 1.- Ejemplos de palabras con diferente número de enlace				
Palabra o tipo léxico	Número de enlaces	Enlaces	Tipo de enlaces	Expresión del niño
		Con quién	Personal	Con unos <i>amigos</i>
		Dónde	Locativo	[algún lugar]
		Cuándo	Temporal	[en un tiempo]

En este nuevo ejemplo observe como se dan los enlaces.

Expresión	Vocablo	Número de enlaces	Enlaces
<i>"me lleva mi mamá"</i>	lleva	4	quién, qué o a quién, cuándo y dónde.

Diagrama potencial de enlaces.

	Quién	mi mamá
	A quién	a mí
Lleva	Cuándo	[un tiempo dado]
	Dónde	[en un lugar dado]

Este ejemplo muestra una expresión con enlaces explícitamente enunciados que son "quién" y "a quién" y con enlaces potenciales implícitos, "cuándo" y "dónde".

Para verificar cuántos enlaces tienen las palabras en las que está interesado conocer, diríjase al capítulo V, busque alfabéticamente de acuerdo

a los enlaces asignados a esa palabra por usted o busque en los cinco grupos de enlaces hasta encontrarla. No debemos olvidar que no todas las palabras de la comunicación tienen enlaces, hay una proporción alta de palabras independientes.

Para acercarlo a este conocimiento le refiero que un niño de dos y medio años puede tener un discurso de 62 diferentes palabras en promedio y únicamente 10 de ellas tienen enlaces, mismas que pueden ser de una o dos valencias. Las demás son independientes.

A los tres años puede tener en promedio, un discurso de 164 diferentes palabras y de ellas 40 tienen enlaces. De la misma manera los enlaces esperados son de una o dos valencias; esta condición evolutiva permanece mas o menos constante hasta los cuarenta y ocho meses (tabla 2).

Tabla 2.- Número Promedio de Palabras Categorizadas en: Diferentes Palabras, Palabras Independientes. Palabras con Enlaces, ¹			
Edad en Meses	Promedio del total de diferentes palabras	Promedio de palabras independientes	Promedio de palabras con diferentes enlaces
18	6	6	0
24	18	16	2
30	62	52	10
36	164	124	40
42	165	125	34
48	159	125	34
54	225	152	73
60	225	165	60
66	192	132	60
72	206	135	70
78	296	186	110
84	213	142	70

¹ González P., Ivonne y Velásquez A. Ma. Del C. (1995). Valor Asociativo de la Palabra en niños de 18 a 84 meses.

A partir de los cuatro y medio años hasta los seis, el volumen aumenta en un promedio que va de 192 a 225 palabras diferentes y de ellas, 60 a 70 palabras tienen enlaces. En este periodo se espera que los niños utilicen preferentemente palabras de tres y cuatro valencias, además de que aparecen algunas con representación de cinco, sin dejar por ello de utilizar las de uno y dos enlaces.

Para las edades de seis y medio y siete años en adelante, la producción aumenta de 213 a 296 palabras en promedio con 70 a 110 palabras con enlaces. En este momento se hace evidente un mayor uso de palabras con cinco enlaces además de las de tres y cuatro, y menor uso de las de uno o dos enlaces, las que no desaparecen nunca sino que forman parte del lenguaje aun en la adultez (ver cuadro anterior y gráfica no. 1).

Como un indicador del promedio de palabras esperadas, con diferente número de enlaces de acuerdo a la edad, se puede consultar la tabla 3 y la gráfica n^o. 1 en el capítulo III.

Tabla 3.- Número Promedio de Palabras con Diferentes Enlaces²					
Edad en meses	Enlaces				
	1	2	3	4	5
18					
24	2.0				
30	6.0	2.0			
36	32.0	6.0		1.0	
42	25.0	12.0	1.0	2.0	
48	21.0	11.0			
54	1.0	12.0	29.0	25.0	5.0

² González P., Ivonne y Velásquez A. Ma. Del C. (1995). Valor Asociativo de la Palabra en niños de 18 a 84 meses.

Tabla 3.- Número Promedio de Palabras con Diferentes Enlaces²					
Edad en meses	Enlaces				
	1	2	3	4	5
60	2.0	8.0	28.0	15.0	7.0
66	2.0	14.0	19.0	22.0	4.0
72	2.0	13.0	24.0	26	6.0
78	8.0	17.0	41.0	39.0	6.0
84	2.0	12.0	29.0	21.0	7.0

Estos datos son resultado del estudio de todas las muestras de lenguaje investigadas y pueden ser tomadas como referentes de normalidad. Todas las palabras encontradas en las expresiones de los niños que se consideran susceptibles de tener enlaces pueden hallarse en el capítulo V del diccionario. Como un apoyo a la búsqueda y con el propósito de familiarizarse con las expresiones propias de los niños ofrecemos más de 400 ejemplos desarrollados. (Ver capítulo IV).

CAPÍTULO II

La investigación para las palabras del diccionario.

1.- El método.

La investigación de los procesos semánticos nos obligó a la búsqueda de una metodología adecuada. Así se seleccionó un proceso semántico en que objetivamente se valora el nivel de enlaces de las palabras utilizadas por los niños en un discurso espontáneo y/o provocado, en una situación de juego lingüístico. Debido a la edad de los niños, la sesión de juego sirvió para ambientarlos en algo atractivo que permitió, además de la confianza entre evaluador y niño, una producción lingüística de entre 30 a 45 minutos, suficientes para el propósito de la investigación. Esta técnica brindó un acceso exploratorio interactivo y generador de respuestas verbales que hizo posible la evaluación de habilidades lingüísticas.

Los factores considerados durante la evaluación fueron: el contexto de observación, tiempo, materiales y consignas, los que se presentaron uniformemente para todos los niños.

2.-Las Hipótesis

Las hipótesis formuladas para el desarrollo de la investigación son:

1.- El valor asociativo lexical de las palabras depende del contexto semántico, no de la función gramatical de la palabra.

2.- Las palabras con valor asociativo lexical encontradas en la muestra de datos investigados, pertenecen al lenguaje oral de niños hispanoparlantes y no sólo a los niños del centro de México.

3.- La muestra.

Dos grupos de datos fueron incluidos para recoger las palabras del diccionario:

El primero se obtuvo de una muestra de niños de dieciocho a ochenta y cuatro meses. En estos resultados se puso de manifiesto que, están presentes palabras de uno a cinco enlaces y es a partir de treinta meses que se manifiestan y evolucionan con la edad.

El segundo es una muestra que se obtuvo del estudio semilongitudinal de diecisiete niños, seguidos en cinco edades sucesivas de tres meses, con traslapes transversales, en bloques, lo que permitió ciento doce muestras; el total de tomas de lenguaje estudiadas en niños de treinta a noventa y seis meses es de ciento setenta y uno.

Los niños fueron seleccionados de una población perteneciente a un mismo grupo socioeconómico que fue evaluado con los criterios desarrollados por Cravioto y Cols. (1982). Estos incluyen una escala ordinal que considera cinco factores del medio ambiente familiar del niño: la ocupación del padre y de la madre; el nivel de escolaridad formal de ambos y las características de la vivienda. El grupo se escogió como perteneciente al nivel socioeconómico medio alto que cumpliera con el requisito de estar escolarizado.

4.- El procedimiento.

Los datos de la sesión de juego lingüístico fueron grabados y transcritos. A partir de esto se buscaron las palabras con enlaces y sin enlaces. La selección de las palabras con enlaces requirió criterios previos de definición de los enlaces lexicales y un proceso de estandarización entre evaluadores doble ciego. Debido a la seria dificultad que presentó, fue necesario considerar a los evaluadores como independientes hasta llegar a un grado de concordancia de 0.95 (ver cuadro 1).

Las palabras con diferente número de enlaces se tabularon y organizaron por orden alfabético; se incluye un extenso número de ejemplos que dan cuenta de la utilización espontánea, por parte de los niños, de palabras incluidas en las expresiones orales a diferentes edades. Ellos muestran lo que un profesional podrá encontrar al explorar el lenguaje oral espontáneo en niños.

5.- Criterios para asignar los enlaces léxicos.

La asignación de enlaces se realiza tomando en cuenta únicamente las relaciones obligatoriamente derivadas de una palabra, por lo cual:

1.- Serán palabras independientes todas aquellas que no muestren la verdadera necesidad de completud. Entre éstas están sustantivos y algunos verbos intransitivos.

2.- Se les asignará el enlace correspondiente a las palabras cuando la expresión demuestre la necesidad de complementación de información, originada por la palabra analizada.

3.- No se asignará el enlace cuando la información complementaria se encuentra implícita en la palabra utilizada. Tal es el caso de los verbos que en su conjugación tienen implícita la información personal, objetal, locativa etc. Por ejemplo las conjugaciones en primera persona o en presente no requieren la asignación de enlaces. Tal es el caso de palabras como "apago", a la cual no se le asigna el enlace personal "quién", o la palabra "da" a la cual no se le asigna el enlace temporal.

4.- Un enlace también se asignó en el caso de palabras que puedan alcanzar uno u otro enlace, por ejemplo, "soy" – qué, o cómo, o quién.

Podemos citar los siguientes ejemplos:

- a) De dos enlaces son aquellas que corresponden a dos valencias, por ejemplo: "gusta" - qué gusta y a quién gusta, "hay" – qué hay y dónde hay.
- b) De tres enlaces encontramos: "gasta" - qué gasta, quién lo gasta y en qué lo gasta.
- c) De cuatro enlaces, uno de nuestros ejemplos fue la palabra: "ganó" – quién, qué, cuándo y dónde ganó.
- d) De cinco enlaces encontramos la palabra: "ayudarle" – quién, a quién, cuándo, dónde y en qué.

Es decir que se valoran las valencias libres.

Cuadro 1				
Análisis del Valor Asociativo Lexical de la Palabra. Evaluación <i>Doble-Ciego</i> de dos Personas Independientes ante la Misma Muestra de Niños				
No.	Casos y edad en meses	Proporción de Coincidencias		
		1^a. Revisión	2^a. Revisión	3^a. Revisión
1	MAMD-18	1.00		
2	MSS-18	1.00		
3	AM-18	1.00		
4	EAJ-24	1.00		
5	JRRE-24	0.77	1.00	
6	LAGB-30	0.96	1.00	
7	GRPG-30	0.38	1.00	
8	MVS-36	0.64	0.94	1.00
9	TRZA-36	0.69	0.86	1.00
10	OAS-42	0.70	0.81	1.00
11	OC-42	0.69	0.72	1.00
12	MA-42	0.81	0.83	1.00
13	IGM-42	0.52	0.66	1.00
14	AKC-48	0.55	0.74	1.00
15	HOC-48	0.80	0.95	1.00
16	JFSO-48	0.69	0.80	1.00

6.- Los resultados

En las ciento setenta y una muestras del lenguaje analizadas se encontraron más de 2,000 palabras que tienen de uno a cinco enlaces y permitieron la forma de presentación de la parte del diccionario, de vocablos, tipos léxicos y ejemplos.

Se realizó una búsqueda de ellas en diferentes diccionarios reconocidos como: Diccionario de la Real Academia de la Lengua, ediciones de 1984 y 1992; Diccionario Básico del Español de México, Colegio de México, 1986;

Diccionario de Mexicanismos, Santa María 1978. En el cuadro núm. 2 se presenta esta información.

Cuadro No. 2		
Fuentes y Filiaciones de las 1931 Palabras (vocablos y tipos léxicos) del Diccionario.		
Fuentes	Frecuencia	Porcentaje
Diccionario de la Real Academia Española 20va. Edición, 1984 y 21va. Edición, 1992.	1176	60.9010
Diccionario Básico del Español de México. Colegio de México, 1986.	710	36.7685
Diccionario Básico del Español de México, mexicanismos. Colegio de México, 1986	1	0.0517
Diccionario de Mexicanismos. Santa María, 1978.	1	0.0517
Mx Mexicanismos	1	0.0517
Fuente no definida	1	0.0517
Buscar en otra fuente	20	1.0357
Neologismos no registrados	20	1.0357
Total:	1931	100

A partir de ella se puede afirmar que de los 1931 vocablos registrados, 1889 se encontraron en las fuentes mencionadas, lo que representa el 97.8 por ciento de los vocablos. Esto permite afirmar que:

- a) Las palabras de este diccionario, son del español que usan los niños, no únicamente de "los niños del centro de México".
- b) Ofrece una representación de las palabras que utilizan los niños de habla hispana.
- c) Dentro de las hipótesis formuladas la segunda se refiere a la intención planteada al inicio de la investigación referida, de conocer si los datos

recogidos en niños del centro de México en edades tempranas podrían ser extrapolados y aplicados en niños hispano parlantes. Los datos anteriores son un confiable indicador a ese respecto.

El planteamiento de que la palabra es portadora de valor semántico de acuerdo a los enlaces léxicos potenciales que posee, permite inferencias acerca de la aplicación de estos datos en diferentes campos de la neuropsicología infantil. Sin embargo, quise probar que los enlaces léxicos no dependen de la función gramatical que cumplen los vocablos y tipos léxicos. Para ello los separé por la función que desempeñan (ver cuadro 3); esta información muestra que por su función 0.79 son verbos, 0.18 son sustantivos, 0.025 son adjetivos, 0.002 son pronombres; al contrastar la función con el número de enlaces de cada vocablo se puede apreciar que no existe ninguna correlación o tendencia.

El análisis de datos utilizando una prueba de x^2 mostró carencia de significación estadística; es decir, que un vocablo con función verbal puede tener uno, dos, tres, cuatro o cinco enlaces, y lo mismo puede decirse en relación a la categoría de sustantivo, adjetivo, adverbio o preposición. Los enlaces léxicos dependen de las características semánticas de las palabras que son aprendidas por los niños en el ambiente situacional, ellas son enlazadas en una red cuando requiere ser complementadas semánticamente, lo que indica que esta presunción hipotética debe ser cancelada de acuerdo a los datos analizados. Resumiendo: diferentes enlaces léxicos y diferentes categorías gramaticales de los vocablos y tipos léxicos manifiestan una distribución sin consistencia de relación (ver cuadro 4), lo que lleva a afirmar que "los enlaces léxicos dependen de la condición semántica de la palabra en el contexto situacional que genera la expresión verbal oral y no de la categoría gramatical de las palabras".

Cuadro No. 3		
Frecuencia y Proporción de las Categorías de los Vocablos		
Categoría	Frecuencia	Proporción
if y vb	717	0.597
gd	113	0.094
pp	118	0.098
aj	31	0.025
st	216	0.180
pn	3	0.002
ps	1	0.000
TOTAL	1199	0.996

Cuadro No. 4					
Proporción del Valor Asociativo Lexical y la Categoría de las Palabras Analizadas					
Categoría	Número de Enlaces				
	1	2	3	4	5
if - vb	0.08	0.17	0.31	0.35	0.07
Gd	0.17	0.32	0.27	0.17	0.04
St	0.55	0.30	0.06	0.07	0.01
Aj	0.33	0.47	0.09	0.09	0.0
Av	0.57	0.28	0.0	0.14	0.0
Pp	0.18	0.37	0.23	0.16	0.03

La importancia del diccionario radica no únicamente en lo extenso y exhaustivo de la investigación, en la dificultad del análisis cualitativo de las muestras del lenguaje, el nivel de aplicación a niños de habla hispana, sino que además se presentan todas las palabras encontradas y más de 400 ejemplos de cómo las utilizan los niños en situación de juego lingüístico. Todo lo anterior permite decir que este es un libro de apoyo a profesionales

de la educación, la psicología, la neuropsicología, los lingüistas interesados, profesionales que trabajan con programas de estimulación etc., y áreas afines a la neuropsicología del lenguaje, psicolingüística etc.

El diccionario ofrece de forma objetiva, la oportunidad de buscar cuáles de las palabras del discurso del niño, que por su valor asociativo lexical, tienen diferente número de enlaces. Esos enlaces representan el grado de construcción de redes semánticas profundas que el sujeto está desarrollando, que a su vez, son indicadores del desarrollo del lenguaje interno.

Los enlaces lexicales de las palabras que observamos en la expresión y el lenguaje oral, representan las construcciones que en el plano profundo del pensamiento está desarrollando el niño, es decir, que utilizar palabras de uno o dos enlaces en comparación con utilizar palabras de tres, cuatro o cinco, nos lleva a realizar interpretaciones con respecto al nivel de dominio que la persona observada está alcanzando en el sistema semántico.

La investigación realizada refuerza el concepto de que las palabras aisladas como inventarios de vocabulario, muy utilizados para evaluar lenguaje, son esquemas desactualizados que representan adquisiciones reducidas. Evaluar, conocer el aprendizaje semántico a través de las palabras con valor asociativo lexical, es una oportunidad entre otras para los especialistas del desarrollo de los procesos psicológicos superiores y sus alteraciones.

Es necesario familiarizarse con el diccionario. Por eso se incluye un extenso número de ejemplos.

CAPÍTULO III

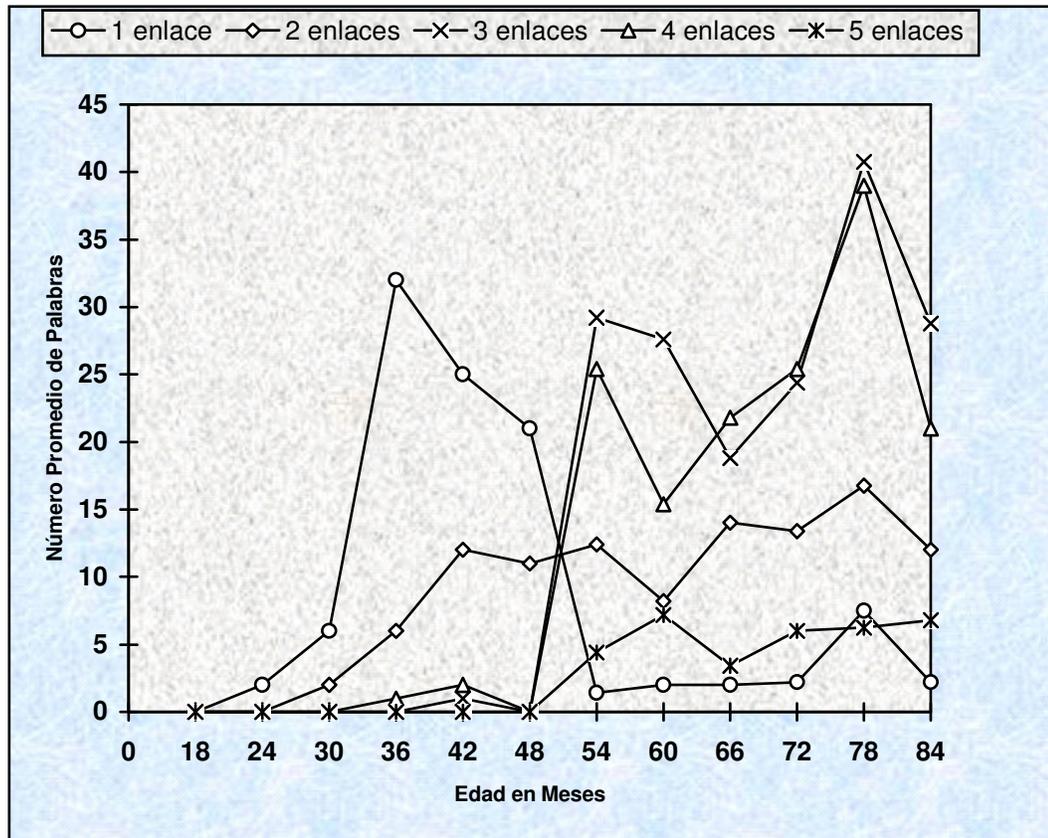
Investigaciones previas del Valor Asociativo Lexical de la Palabra en México.

Este diccionario se pudo realizar gracias a las investigaciones de Roca de Licardie E., y cols. (1995), González Pérez I., y Velásquez Arias M. del C. en niños y Roca de Licardie y cols. (1996) y Lira Murguía O., y Moreno N. J. de la C. (1999) en adultos.

Los datos de los primeros cincuenta y nueve niños dieron información acerca de cómo se va construyendo el conjunto de enlaces lexicales de dieciocho a ochenta y cuatro meses. Ello se confirmó con los datos del estudio semilongitudinal de ciento doce muestras de dieciocho a ochenta y cuatro meses. La investigación inicial deseaba mostrar la edad de inicio de este proceso de enlaces. Los datos mostraron que es hasta los treinta meses que puede decirse que se inicia el uso de las palabras con valor asociativo lexical. Es decir, que el aprendizaje evaluado por este medio en niños normales arranca a los treinta meses y las palabras de uno y dos enlaces son propias de niños entre treinta y cincuenta y cuatro meses, su número disminuye considerablemente después de esa época, en tanto que aumentan las de tres y cuatro enlaces que están fuertemente representadas desde los cincuenta y cuatro a ochenta y cuatro meses pero con una representación constante en menor escala de las palabras de cinco enlaces. Esta característica de uso reducido de palabras con cinco enlaces es propia no sólo de los niños de esa edad, sino también de adultos hispano-parlantes a

cuyo estudio nos referiremos mas adelante. Los datos de los niños se muestran en la gráfica número uno.

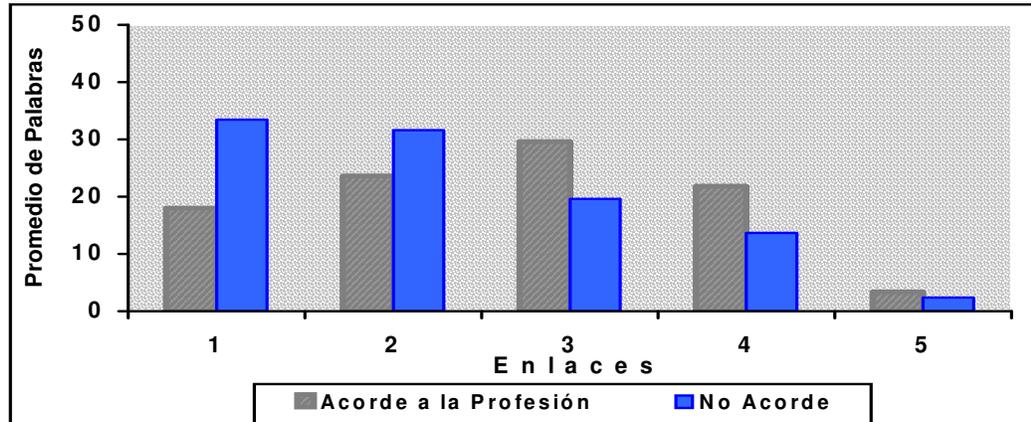
Gráfica no. 1
Representación Gráfica del Número Promedio
de Palabras con Diferente Número de Enlaces
en Niños de 18 a 84 Meses



Podemos decir que los hallazgos indican que en niños normales este aprendizaje semántico ocurre de los treinta a los ochenta y cuatro meses, dato que puede ser utilizado por los especialistas del lenguaje cuando necesiten usar patrones referentes de normalidad.

En bibliografía lingüística se informa del número de enlaces léxicos en la lengua rusa (Mel'cuk, 1970, 1972, 1984, 1988, 1992, 1993). Se pone de manifiesto que el uso más común es el de palabras de tres y cuatro enlaces, y algunas veces cinco. Esto nos llevó a investigar en el español del centro de México cual sería la ocurrencia de uso de las palabras con diferente valor asociativo lexical. Para este propósito se realizó una investigación en adultos profesionales altamente calificados: fueron consideradas veinte muestras de lenguaje procedentes de diez adultos. Estos datos permitieron analizar en un estudio cruzado de diez a quince minutos del discurso oral espontáneo que fue grabado y transcrito, acerca de dos temas de actualidad: la "contaminación" y la "adolescencia". Estos temas se seleccionaron con características correspondientes al nivel de especialistas semánticos, por un lado para los cinco biólogos del estudio con "contaminación" y para los cinco psicólogos con el tema "adolescencia". Los datos informan de la franca y diferente respuesta de los profesionales acerca de los dos temas en cuestión: cuando los biólogos hablan de "contaminación" presentan un uso de palabras de valor asociativo lexical de tres, cuatro y cinco enlaces, franca y significativamente diferente que cuando el discurso es acerca de "adolescencia". Por el contrario cuando los psicólogos hablan de adolescencia ocurre un fenómeno similar debido a que las palabras que utilizan con tres, cuatro y cinco enlaces corresponden al tema de su profesión "adolescencia" y difieren significativamente de las que utilizan en el tema de "contaminación" que se reduce a un uso mas alto de palabras de menos enlaces (gráficas 2 y 3, cuadros 5 y 6).

Gráfica no. 2
Promedio Aritmético de Enlaces Léxicos de la Palabra en Dos Muestras de Adultos. (Tema: Contaminación).³

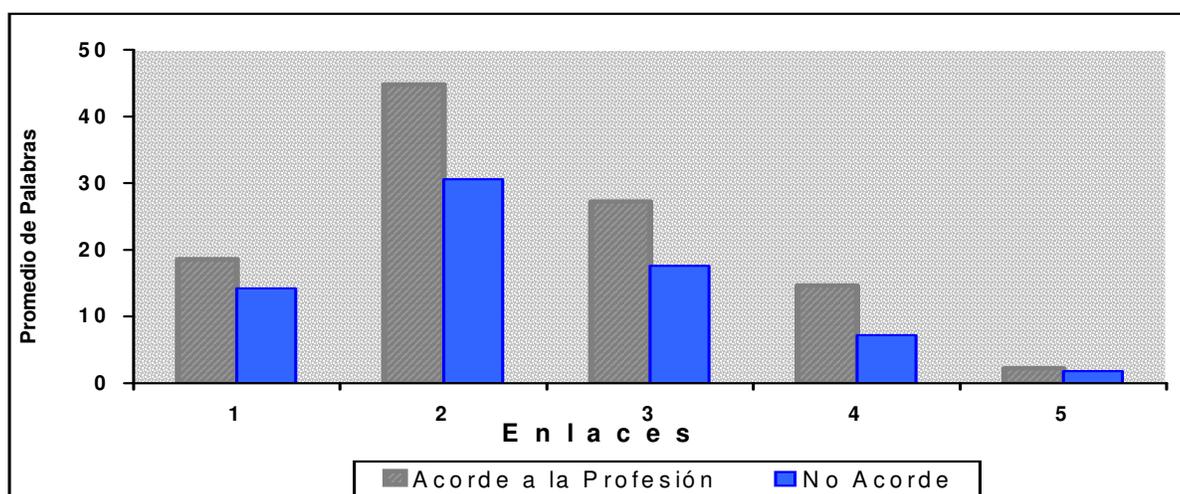


Cuadro no. 5
Promedio Aritmético y Comparación Entre Medias de los Enlaces Léxicos de las Palabras en Dos Muestras de Adultos (Tema: Contaminación)

Enlaces \ Profesión	1	2	3	4	5
Acorde "A"	18.0	23.6	29.6	21.8	3.4
No Acorde "B"	33.4	31.6	19.6	13.6	2.4
<i>t</i>	1.64	4.73	6.13	2.88	1.58
<i>p</i>	N.S.	<0.005	<0.005	<0.01	N.S

³ Gráficas 2 y 3; cuadros 5 y 6, tomados de Lira M., O., y Moreno N., J. de la C. (1999). Tesis de Licenciatura.

Gráfica no. 3
Promedio Aritmético de Enlaces Léxicos de la Palabra en Dos Muestras de Adultos. (Tema: Adolescencia).



Cuadro no. 6.
Promedio Aritmético y Comparación Entre Medias de los Enlaces Léxicos de las Palabras en Dos Muestras de Adultos (Tema: Adolescencia).

Enlaces \ Profesión	1	2	3	4	5
Acorde "B"	18.6	44.8	27.2	14.6	2.2
No Acorde "A"	14.2	30.6	17.6	7.2	1.8
<i>t</i>	2.50	1.87	3.77	5.03	0.0
<i>p</i>	<0.03	>0.05	< 0.005	< 0.005	N.S

La especialización semántica que se obtiene por la profesión, ocupación u oficio (Marconi, 1997; Johnson-Laird, 1986) fue en este estudio una oportunidad para poder decir que el máximo número de valencias del valor

asociativo lexical de las palabras, en los especialistas es cinco, cosa que no sucede con los no especialistas. Tanto los datos del estudio de los niños normales como el estudio con adultos son la base y fuente del desarrollo del diccionario que presentamos.

Acerca del estudio en niños con alteraciones del lenguaje deben mencionarse los de Roca de Licardie, E., y cols. (1997); Barrera S. M., Serrano R. V., Contreras J. L. (1999). En ellos a través de una exploración, con el propósito de realizar el diagnóstico neuropsicológico del lenguaje en los niños, se pudo analizar las respuestas en: 1.- la sesión de juego lingüístico; 2.- la prueba de descripción de láminas; 3.- la respuesta a las denominaciones y el diálogo entre otras.

Estas evaluaciones ofrecen la oportunidad de conocer el uso espontáneo y provocado del lenguaje oral.

Con los datos obtenidos, se realizó el estudio cualitativo del uso de palabras con valor asociativo lexical y se comparó en tres grupos de niños con y sin alteraciones del lenguaje. El diagnóstico neuropsicológico de los niños aportó información y datos para separarlos en tres categorías a saber:

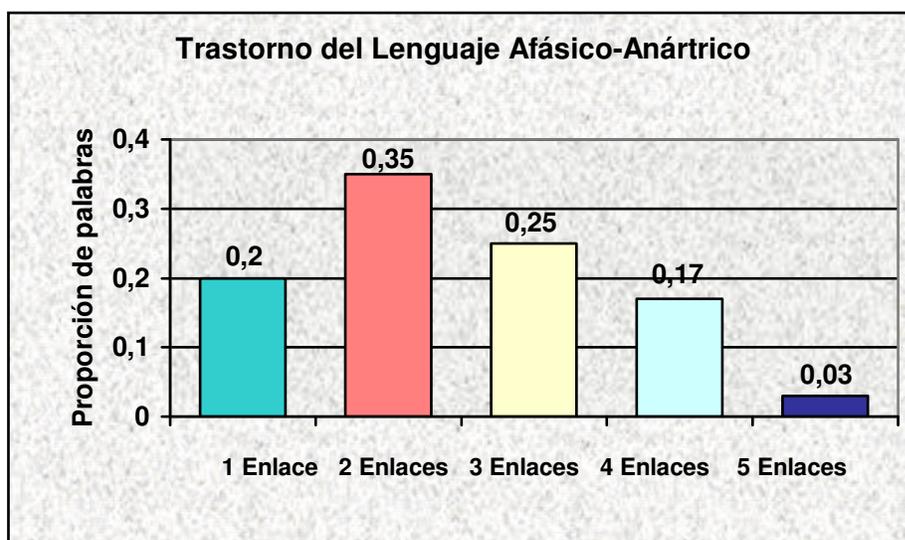
- 1.-Trastornos de patogenia predominantemente afásica*⁴, que está relacionada con aspectos que limitan el uso de la información semántica tanto en la comprensión como en el discurso.
- 2.-Otro grupo con patogenias que se manifestaron con predominio en la expresión, denominadas trastorno del lenguaje de patogenia anártrica.

⁴ *En el año 2000 el grupo de APINEP está sustituyendo el vocablo "retardo" que figura en toda la bibliografía por "trastorno", con el fundamento de que es más importante considerar la distorsión en el procesamiento de la información que la demora considerada cronológicamente.

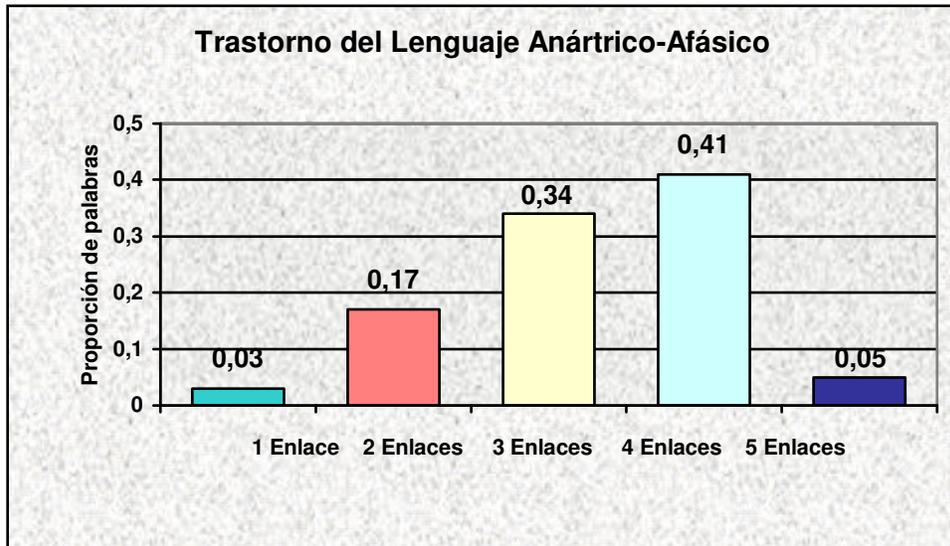
3.-Un último grupo categorizado como trastornos específicos del aprendizaje sin alteraciones del lenguaje.

Al comparar la presencia de palabras con valor asociativo lexical entre los tres grupos, se pone en evidencia que los niños con transtorno en la comprensión del lenguaje, mismo que manifiesta la dificultad de construir el aprendizaje semántico, tienen un uso precario de palabras de valor asociativo lexical que, al compararse con los otros dos grupos de niños manifiesta diferencias significativas; por otro lado los niños con alteraciones específicas del aprendizaje sin trastornos del lenguaje, se comportan como normales con relación al uso de estas palabras. Los niños con trastorno predominantemente de la expresión, muestran un comportamiento ante el uso de palabras asociativas lexicales en desventaja, con relación al grupo indicado anteriormente, pero con gran ventaja cuantitativa y cualitativa ante niños con trastornos de la comprensión (gráficas 4, 5, 6).

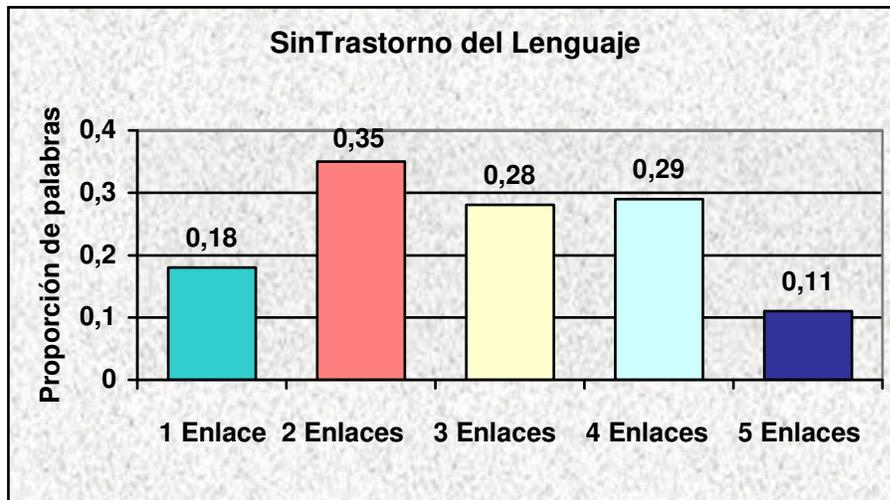
Gráfica no. 4
Proporción de Palabras con Diferente Número de Enlaces



Gráfica no. 5
Proporción de Palabras con Diferente Número de Enlaces



Gráfica No. 6
Proporción de Palabras con Diferente Número de Enlaces



Estos datos se presentan con el propósito de manifestar el interés que tiene reparar en el uso cualitativo del valor asociativo lexical en el diagnóstico neuropsicológico de niños con o sin alteraciones del lenguaje.

CAPÍTULO IV

Ejemplos de expresiones de niños a diferentes edades.

Definición y notación.

Para conocer e interpretar las tablas de ejemplos presentadas en este capítulo, es necesario familiarizarse con algunas definiciones y la notación utilizada.

*Vocablo*⁵: actualización de un lexema particular en el discurso, representa una unidad particular emitida considerada en referencia con el léxico, una unidad del vocabulario.

Palabra: cualquier ocurrencia realizada en el habla. Representa toda unidad emitida, una unidad del vocabulario.

Lexema: una unidad del léxico ("stock" potencial del individuo o de la lengua).

Léxico: conjunto de unidades que forman la lengua de una comunidad, de una actividad humana, de un hablante, etc.

Glosa: expresión concisa que explica el vocablo mediante términos susceptibles de ser conocidos por el lector.

⁵ Todas las definiciones fueron tomadas de Dubois, y cols., 1983

Función: papel que desempeña un término en la estructura gramatical del enunciado.

Función léxica: relación semántica entre una palabra clave C_o y otras palabras C_i ; para que haya función léxica es necesario:

- a) Que esta relación intervenga entre numerosas C_o (si no sería llamada ad hoc).
- b) Que atañe a diversos C_i .
- c) Que la elección del C_i válido para la expresión de una relación C_o C_i esté determinada por C_o .

Notación:

if = verbo en infinitivo.

vb = verbo conjugado.

gf = gerundio del verbo.

pp = participio pasado.

aux = verbo auxiliar.

av = adverbio

st = sustantivo.

nm = nombre [adjetivo y/o sustantivo].

Ejemplos de Palabras con un Enlace Léxico

Vocablo: Acordar

Función: if



Glosa: Recordar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Acordando	vb	1	de qué	78	Me estoy acordando [de algo]
Acuerdo	vb	1	de qué	72	Está tan difícil que no me acuerdo [del nombre de su papá]

Vocablo: Agarrar

Función: if

Glosa: Asir fuertemente, coger, tomar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Agárrame	vb	1	quién	60	Y dije, agárrame, agárrame [alguien]

Vocablo: Avanzar

Función: if

Glosa: Adelantar, anticipar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Avanza	vb	1	qué	54	Le aprieta un pedal de abajo y avanza [algún objeto]
Avanza	vb	1	qué	78	Éste avanza rápido

Vocablo: Conocer

Función: if

Glosa: Tener noción.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Conozco	vb	1	qué	66	Yo conozco las panteras, también conozco los zorrillos

Vocablo: Creer

Función: if

Glosa: Pensar, juzgar, conjeturar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Creas	vb	1	qué	72	No creas que eran todos
Creo	vb	1	qué	60	No sé, creo que son nomos
Creo	vb	1	qué	66	Creo que este es un cuello. Voy a adivinar creo
Creo	vb	1	qué	78	Creo que ya llegaron
Creo	vb	1	qué	78	[¿Cómo es ese gato?] creo que blanco
Creo	vb	1	qué	78	Yo creo que los de la carretera
Creo	vb	1	qué	84	Ah, no creo que en 3 días

Vocablo: Dar

Función: if

Glosa: Ceder gratuitamente, entregar, poner en manos o a disposición de otro.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dame	vb	1	qué	36	Pero dame un muñequito
Dame	vb	1	qué	60	Yo le decía Isaul dame un beso

Vocablo: Dejar

Función: if

Glosa: Encargar, encomendar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Déjame	vb	1	qué	42	A ver, déjame buscarlo
Déjame	vb	1	qué	78	Déjame acordarme

Vocablo: Ir

Función: if

Glosa: Moverse hacia determinado lugar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vámonos	vb	1	a dónde	24	Ya vámonos a la escuela
Vámonos	vb	1	a dónde	54	Se van los dos de aquí, aquí vámonos, hay que echarlos al agua

Vocablo: Llamar **Función:** if

Glosa: Aplicar un nombre o apelativo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llamo	vb	1	cómo	60	Yo me llamo Dino
Llamo	vb	1	cómo	72	Me llamo Carrusel

Vocablo: Matar **Función:** if

Glosa: Quitar la vida.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mató	vb	1	a quién	36	Este, la mató y que la caperusa, caperucita [Sic: capelusa, capelusita] que lo mata con balas bien chiquitas

Vocablo: Obedecer **Función:** if

Glosa: Cumplir lo que otro manda.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Obedezco	vb	1	a quién	72	No obedezco a mi mamá

Vocablo: Oír

Función: if

Glosa: Escuchar, poner atención a estímulos auditivos.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Oye	vb	1	qué	30	No se oye [algo]
Oye	vb	1	qué	36	Oye, si vamos a los juegos [hacemos tal cosa]
Oye	vb	1	qué	36	Oye, verdad que me dijiste que estas tres son fichas
Oye	vb	1	qué	42	Esto no empieza, no se oye
Oye	vb	1	qué	42	Oye, te voy a pasar a mi hijo

Vocablo: Parecer

Función: if

Glosa: Tener determinada apariencia.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Parece	vb	1	qué	42	Parece un camello, se parece como camello
Parece	vb	1	qué	66	Este que es lápiz, parece pluma
Parece	vb	1	qué	72	Parece que se me estaba cambiando la voz

Vocablo: Querer

Función: if

Glosa: Desear, tener la intención de poseer o lograr algo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quieras	vb	1	qué	42	Vas a Comprar todo lo que quieras
Quieras	vb	1	qué	42	[¿Y el pastel?(mensaje de otro niño)] de lo que quieras
Quieras	vb	1	qué	78	[¿Te llevo a tu salón? (mensaje de otro niño)] como quieras

Vocablo: Saber **Función:** if

Glosa: Conocer una ciencia arte, etc., tener conocimiento o habilidad para hacer algo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Sabemos	vb	1	qué	72	Si, pero no sabemos como se llama
Sabemos	vb	1	qué	84	Con mi hermano Jorge, más o menos sabemos a que nos gusta jugar

Vocablo: Ser **Función:** if

Glosa: Existencia o condición.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Eres	vb	1	qué	66	Tu eres la bebita
Eres	vb	1	qué	72	Te mataré porque eres malo
Ser	vb	1	qué	66	Voy a ser policía
Ser	vb	1	qué	66	Van a ser los señores
Ser	vb	1	qué	66	Te gusta ser la bebe
Ser	vb	1	qué	66	Quien va a ser la mama
Ser	vb	1	qué	66	Esta podría ser la mesa
Ser	vb	1	qué	78	Y luego ya van a ser las vacaciones
Ser	vb	1	qué	84	No, yo quiero ser piloto
Somos	vb	1	qué	78	Mis papas son los bebes y nosotros somos las tías
Somos	vb	1	qué	84	No, porque como somos tres, era mucho
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	36	Yo soy Maira, yo soy la abuelita
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	42	No, yo soy el albañil
Soy	vb	1	quién o qué o	54	No cuando sea grande, ahora soy chiquito

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			cómo		
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	60	Yo soy Paty
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	66	Yo soy rico
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	72	No, no soy malo, soy bueno
Soy	vb	1	quién o qué o cómo	84	Es que siempre soy bien coqueto

Ejemplos de Palabras con Dos Enlaces Léxicos

Vocablo: Aguantar

Función: if

Glosa: Soportar o tolerar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Aguanta	vb	2	quién, qué	72	Vianka no se aguanta mucho pero si se aguanta [una situación]

Vocablo: Alzar

Función: if

Glosa: Poner una cosa en lugar alto.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Alzando	vb	2	quién, qué	72	Los otros van alzando [algo] y se tienen que ir corriendo

Vocablo: Apretar

Función: if

Glosa: Estrechar con fuerza, oprimir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Aprietan	vb	2	qué, a quién	54	Le aprietan un pedal [al carro] y ya avanza

Vocablo: Arrastrar

Función: if

Glosa: Mover una persona o cosa tirando de ella.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Arrastrando	vb	2	qué o a quién, quién	54	Se lo va a llevar arrastrando [el perro a Luis]

Vocablo: Caber **Función:** if

Glosa: Tener lugar o entrada.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Cabe	vb	2	qué o quién, dónde	54	Los animales pueden ir, no, no caben [en la camioneta], los leones también; una vez yo vi un león

Vocablo: Caer **Función:** if

Glosa: Ir un cuerpo hacia abajo por acción de su propio cuerpo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Caía	vb	2	quién, en dónde	48	Y también estaba una resbaladilla grande y ahí se caía [alguien] bien feo

Vocablo: Correr **Función:** if

Glosa: Trasladarse de un lugar a otro rápidamente.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Corriendo	vb	2	quién, dónde	72	El perro se va corriendo de cerca de ahí, te ve y te va persiguiendo
Corriendo	vb	2	quién, dónde	72	Los otros van alzando y se tienen que ir corriendo [al bosque]

Vocablo: Defender

Función: if



Glosa: Amparar, proteger.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Defiendan	vb	2	a quién o a quiénes, de qué o de quién	54	Para que se defiendan a pelear con los malos

Vocablo: Estar

Función: if



Glosa: Sentido de encontrarse, hallarse o permanecer en alguna situación.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Está	vb	2	quién o qué, dónde o cómo	72	Está [algo] tan difícil que no me acuerdo [ahora]
Está	vb	2	quién o qué, dónde o cómo	72	Por donde está macrovideocentro hay una puerta negra y ahí vivo
Están	vb	2	quiénes, dónde	72	En el DIF por donde están los delfines

Vocablo: Gustar

Función: if



Glosa: Agradar, sentir placer o inclinación hacia algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Gusta	vb	2	qué, a quién	48	¿Cuál caballito te gusta más?
Gusta	vb	2	qué, a quién	54	Me gusta el pollo con naranja
Gusta	vb	2	qué, a quién	72	No me gusta bailar
Gustan	vb	2	qué, a quién	72	Como canta Michael Jackson [Sic: Maicol yakson] y Jordi, todos los que me gustan [discos] son de inglés

Vocablo: Haber **Función:** if

Glosa: Estar realmente en alguna parte, existir real o figuradamente.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Hay	vb	2	qué, dónde	72	Por donde está macrovideocentro hay una puerta negra y ahí vivo
Hay	vb	2	qué, dónde	72	Ahí en su casa porque hay mucho espacio

Vocablo: Ir **Función:** if

Glosa: Moverse hacia determinado lugar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vamos	vb	2	con quién, a dónde	72	Anita y yo vamos, Anita se metió a la barranca

Vocablo: Lavar **Función:** if

Glosa: Limpiar con agua u otro liquido.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Lavarse	vb	2	quién, qué	54	Un baño para lavarse [alguien] las manos

Vocablo: Llamar **Función:** if

Glosa: Aplicar un nombre o apelativo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llama	vb	2	quién, cómo	48	Uno Diego, otro Luis, otro Esteban, otro que se llama Héctor, otra amiga que se llama Fernanda, tengo muchos
Llama	vb	2	quién, cómo	54	Mi papá tiene un perro que se llama níquel
Llaman	vb	2	quiénes, cómo	42	Ya te dije como se llaman

Vocablo: Marcar **Función:** if

Glosa: Poner una marca a algo o alguien para que se distinga.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Márcale	vb	2	qué, a quién	54	A ver tu márcale[con una x a alguien], tiene una campanita, una banda aquí

Vocablo: Meter **Función:** if

Glosa: Poner una cosa en el interior de otra.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Metía	vb	2	qué o quién, en dónde	72	Antes se metía [a nadar en algún lugar] pero ya no.

Vocablo: Mover **Función:** if

Glosa: Hacer que un cuerpo o parte de él cambie de posición o situación.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mueves	vb	2	qué, dónde	54	Le mueves la palanca [del coche, a los lados], el que quiera ganar la hacen ganar y gana [en algún lugar]

Vocablo: Oler **Función:** if

Glosa: Percibir olores. Procurar percibir o indentificar un olor



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Oler	if	2	quién, qué	72	El perrito es amarillo con negro, cuando nos trajeron a este le enseñamos a oler [cosas] y a abrir sus ojitos, es bien mordelón

Vocablo: Partir **Función:** if

Glosa: Separar en partes, repartir, distribuir.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Parto	vb	2	qué o quiénes, con qué	54	Me gusta el pollo con naranja primero la parto [con cuchillo] y me como la carne le quito los huesos y me como los hoyos

Vocablo: Pasar **Función:** if

Glosa: Trasladarse de un lugar a otro, moverse.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Pasé	vb	2	dónde, cuándo	72	Primero estudié aquí, después me pasé con Vicky y esta vez voy a pasar al otro

Vocablo: Quedar **Función:** if

Glosa: Permanecer en cierto lugar o estado.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Queda	vb	2	qué, dónde	54	Esos yo los vi en un submarino que queda lejos

Vocablo: Quitar **Función:** if

Glosa: Separar una cosa de otra de la que está unida, de la que forma parte o a la que cubre, o apartarla del lugar donde estaba, despojar o privar de una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quito	vb	2	qué, a quién o de dónde	54	Lo que pasa es que le hice una fiesta, le puse el vestido de blanca nieves y que le quito [la otra ropa a la muñeca]

Vocablo: Sacar **Función:** if

Glosa: Hacer salir a algo o a alguien fuera de lugar donde estaba.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Sacamos	vb	2	qué, dónde	72	Nos quita lo que nosotros hacemos, lo que sacamos de la casa el nos lo quita

Vocablo: Ser

Función: if

Glosa: Existencia o condición.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Era	vb	2	qué o quién, cómo	48	Y me dio una [moneda] que tiene muchas águilas porque era de estas.
Era	vb	2	qué o quién, cómo	54	Hace como que[un monstruo] era [muy feo] y habían muchos castillos que eran de cemento.
Eran	vb	2	qué o de quién, qué o quiénes	54	Hace como que era y habían muchos castillos que eran de cemento.
Es	vb	2	quién, qué o cómo	72	El perrito es amarillo con negro, cuando nos trajeron a este le enseñamos a oler y a abrir sus ojitos, es bien mordelón
Es	vb	2	quién, qué o cómo	72	Los persigue a mi primo y a mi hermana, [el perro] es bien jugueteón
Es	vb	2	qué, cuándo	72	Se separaron el viernes es el divorcio
Son	vb	2	quiénes, qué	42	Son personas y son cuatro
Son	vb	2	quiénes, qué	72	Como canta Michael Jackson [Sic: Maicol Jackson] y Jordi, todos los que me gustan son de inglés
Son	vb	2	quiénes, qué	78	Y los artistas algunos son desentonados

Vocablo: Tardar **Función:** if



Glosa: Dejar pasar más del tiempo previsto.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tardar	vb	2	quiénes, cuándo	72	Los de primaria se tardan un poquito más en la salida

Vocablo: Tener **Función:** if

Glosa: Poseer, disfrutar, guardar, contener.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tienes	vb	2	qué, dónde	54	Ahora tienes muchos juguetes [en algún lado]
Tienes	vb	2	qué, dónde	60	Tengo flojera, y tu tienes sueño

Vocablo: Trabajar **Función:** if

Glosa: Realizar un esfuerzo en una actividad, ejercer un oficio o profesión.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trabajando	vb	2	quién o quiénes, dónde	54	Estamos trabajando en las áreas

Vocablo: Tratar **Función:** if

Glosa: Versar sobre cierta materia.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trata	vb	2	qué o quién, de qué	78	Se trata [el concurso] de que uno tenga más timbres

Vocablo: Vivir **Función:** if

Glosa: Tener vida, radicar, habitar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vive	vb	2	quién, dónde	54	Hay una farmacia, hay tiendas y por donde venden tiendas, en el campo vive mi abuela
Vive	vb	2	quién, dónde	60	Una que vive en mi casa y otro que vive en otra casa
Vive	vb	2	quién, dónde	72	Mi papá vive en México
Vive	vb	2	quién, dónde	72	Vive en Xochi [papá]
Viven	vb	2	quiénes, dónde	72	Alicia y Anita y Paco y Ricky si viven en la misma calle
Vivo	vb	2	con quién, dónde	72	Por donde está macrovideocentro hay una puerta negra y ahí vivo [con mis papás]

Ejemplos de Palabras con Tres Enlaces Léxicos

Vocablo: Acabar **Función:** if

Glosa: Poner o dar fin, terminar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Acaban	vb	3	quiénes, qué, dónde	72	Me acaban [mis amigos] de traer unos regalos, me celebraron aquí y en mi casa

Vocablo: Acostar **Función:** if

Glosa: Echar o tender a uno (uno mismo u otra persona) para que duerma o descanse.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Acostar	if	3	quién, cuándo, dónde	54	Se va a acostar [alguien en algún tiempo] a la casa al bosque

Vocablo: Agarrar **Función:** if

Glosa: Asir fuertemente, coger, tomar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Agarré	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	Le hice así, lo agarré de la cola [a un perro en algún tiempo] y le pegué, le pegué así, lo agarré de la cola y le pegué junto a las piedras, lo aventé

Vocablo: Andar **Función:** if

Glosa: Ir de un lugar a otro.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Andar	if	3	quién, en qué o con quién, en dónde.	78	Van a andar en coche [en la calle].

Vocablo: Aprender **Función:** if

Glosa: Adquirir el conocimiento de una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Aprendan	vb	3	quiénes, qué, dónde	54	Para que se defiendan, para que aprendan a pelear con los malos [los niños en la calle].

Vocablo: Brincar **Función:** if

Glosa: Dar brincos.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Brinqué	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Brinqué la cuerda[en la escuela, en el recreo].

Vocablo: Caer

Función: if

Glosa: Ir un cuerpo hacia abajo por acción de su propio cuerpo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Cae	vb	3	quién o qué, de dónde, cuándo	78	Este, hay uno que ese no hace nada, nada más el está esperando y cuando se le va a acabar algo blanco ya se cae [las fichas de la mesa en algún momento] y si cuentan hasta diez se mueve y ya gana el bueno, y después el segundo está un poco difícil
Caer	If	3	quién o qué, de dónde, cuándo	54	Se va a caer el muñeco [del mueble en algún momento], adiós muñeco
Cayó	vb	3	quién o qué, de dónde, cuándo	54	Se cayó el agua [de la mesa hace rato]
Cayó	vb	3	quién o qué, de dónde, cuándo	78	Cuando se me cayó un diente [de la boca el otro día]

Vocablo: Cambiar

Función: if

Glosa: Mudar, variar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Cambiar	if	3	quién, qué o dónde, cuándo	72	No se quiso cambiar[mi hermana este año], se va a quedar en el mismo salón, pero yo si me voy a cambiar de salón

Vocablo: Cantar **Función:** if

Glosa: Emitir con los órganos de la voz sonidos modulados y armoniosos.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Cantando	vb	3	quiénes, dónde, cuándo	54	Cantando[nosotros en algún tiempo], en mi salón estábamos

Vocablo: Comer **Función:** if

Glosa: Tomar alimento.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Comí	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	No porque me dolía la cintura porque comí churros en una bolsa [en la calle por la tarde]

Vocablo: Conocer **Función:** if

Glosa: Tener noción.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Conocerlo	vb	3	a quién o a qué, dónde, cuándo	78	[¿Qué me gustaría visitar?] El Jardín Borda [¿Por qué?] Por conocerlo [en el centro un día]

Vocablo: Contestar **Función:** if

Glosa: Responder a lo que se pregunta.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Contesté	vb	3	qué, a quién, cuándo o en dónde	78	Bueno como hace cuarenta minutos atrás contesté unas palabras yo solo [a la maestra en el salón]

Vocablo: Convertir

Función: if

Glosa: Transformar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Convertía	vb	3	qué o quién, en qué, cuándo	54	Éste se trataba de que había un dinosaurio y un muñeco se convertía en un monstruo [en algún momento]

Vocablo: Correr

Función: if

Glosa: Trasladarse de un lugar a otro rápidamente.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Corre	vb	3	quién, dónde, cuándo	78	No, corre más rápido el caballo [en el campo todos los días]
Corro	vb	3	dónde, cuándo con quién	78	Hago ejercicio, doy una vuelta por todo el patio este así, saltando poquito me canso, corro [todas las mañanas], hago abdominales, sentadillas, etcétera y demás deporte.

Vocablo: Cumplir

Función: if

Glosa: Llegar a tener cierta edad. Realizar lo comprometido.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Cumplió	vb	3	quién, que, cuándo	54	Tiene tres años, ya cumplió los tres [mi hermana, ayer]

Vocablo: Dar

Función: if

Glosa: Ceder gratuitamente, entregar, poner en manos o a disposición de otro.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Da	vb	3	quién, qué, a quién	48	Y luego me da uno [alguien], aquí se para, agarra los juguetes
Da	vb	3	quién, qué, a quién	72	El salvavidas me da miedo
Da	vb	3	quién, qué, a quién	78	Es que da vueltas [el niño en el carrusel]

Vocablo: Decir

Función: if

Glosa: Lo que una persona comunica o expresa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dije	vb	3	qué, a quién, cuándo	42	Ya te dije, cómo te llamas?
Dije	vb	3	qué, a quién, cuándo	72	[¿Dónde vive con su mamá] Por donde te dije [hace algún tiempo]

Vocablo: Disparar

Función: if

Glosa: Lanzar un proyectil con un arma.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dispara	vb	3	quién, a quién o a qué, dónde	78	Y dispara [alguien a algo en algún lugar], si no quieres que dispare le pones al principio en una parte
Dispare	vb	3	quién, a quién o a qué, dónde	78	Y dispara, si no quieres que dispare [alguien a algo en algún lugar] le pones al principio en una parte

Vocablo: Doler **Función:** if

Glosa: Tener sensación de dolor en alguna parte del cuerpo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dolía	vb	3	qué, por qué, cuándo	54	Porque me dolía la cintura [en algún tiempo] por comer churros

Vocablo: Dormir **Función:** if

Glosa: Estar, entrar o hacer entrar en un estado periódico de reposo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dormí	vb	3	con quién, dónde, cuándo	54	Allá me dormí [el otro día] con mi tía Lupe en casa

Vocablo: Encontrar **Función:** if

Glosa: Hallar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Encuentran	vb	3	quiénes, qué o a quién, dónde	54	Y allá encuentran la entrada [las personas en el parque]

Vocablo: Enojar **Función:** if

Glosa: Causar enojo o molestar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Enojaba	vb	3	quién, porqué, con quién	54	Se enojaba porque unos niños le jalaban la cola al pato Donald

Vocablo: Estudiar **Función:** if

Glosa: Recibir enseñanza, prepararse.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Estudié	vb	3	con quién, dónde, cuándo	72	Primero estudié aquí [con alguien el año pasado], después me pasé con Vicky y esta vez voy a pasar al otro

Vocablo: Fijar **Función:** if

Glosa: Prestar o dirigir la atención.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Fíjate	vb	3	en qué o en quién, dónde, cuándo	48	A ver fíjate [en algo en algún lugar] y tu te has subido en los carruseles

Vocablo: Ganar **Función:** if

Glosa: Adquirir u obtener algo con trabajo, esfuerzo o suerte.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ganó	vb	3	quién, qué, cuándo	54	Mi hermana ya se ganó un changuito [en algún tiempo]

Vocablo: Gastar **Función:** if

Glosa: Emplear el dinero en una cosa, deteriorar una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Gasta	vb	3	quién, qué, dónde o en qué	54	Ropa sí, pero la sirvienta de mi casa, ella no tiene dinero pero lo gasta en chicles

Vocablo: Haber **Función:** if



Glosa: Estar realmente en alguna parte, existir real o figuradamente.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	42	Había una calaca en Chespirito [en algún tiempo]
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Pero se sentó en el piso y había mugre en el piso, había tierra [en la mañana]
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	Vimos a los animales [en algún tiempo, en el zoológico], había changos estaban afuera de los animales
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	Éste se trataba de que había [en el cine, algún día] un dinosaurio y un muñeco se convertía en un monstruo
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	Había un dinosaurio que tenía cuernos [en el cine, algún día]
Había	vb	3	qué, dónde, cuándo	78	Había una perra, un pasamanos [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Hacer **Función:** if

Glosa: Crear, producir de la nada, fabricar, crear intelectualmente, obtener, componer.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Hace	vb	3	quién, qué, dónde	48	Se hace así
Hace	vb	3	quién, qué, dónde	54	Prende sus focos y hace ruido [el muñeco, en la casa] por que tiene la boca y mueve sus pies y sus manos
Hacemos	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Hacemos una tarea [en la casa, en la tarde] y nos dejaron tarea
Hacemos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Nada más hacemos ejercicio y luego otra cosa [en la escuela, algún día]
Haciendo	vb	3	qué o quién, dónde, cuándo	54	Está haciendo la comida [en la casa, ahorita]
Haciendo	vb	3	qué o quién, dónde, cuándo	72	Le estamos haciendo un tapete a mi mamá [en la escuela, todos los días]
Hicimos	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Ayer hicimos dibujos en la escuela

Vocablo: Ir

Función: if

Glosa: Moverse hacia determinado lugar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Fui	vb	3	con quién, a qué, a dónde	48	Fui [con mis papás, a pasear] a Chapultepec y ahí estaba grandota
Fui	vb	3	con quién, a qué, a dónde	54	De viaje me fui [a algún lado] con mi papá y mi mamá
Fuimos	vb	3	con quién, dónde, cuándo	54	Tres días me dormí y nos fuimos [con mis tíos] a la casa mía
Fuimos	vb	3	con quién, dónde, cuándo	72	Nos fuimos a deportes [con el maestro, a la cancha, el miércoles pasado]
Fuimos	vb	3	con quién, dónde, cuándo	78	[Una película] y luego fuimos a verla en inglés [con mi papá, al cinemex, el miércoles]
Irte	vb	3	con quién, dónde, cuándo	54	En la excursión, uy bien lejos, tienes que irte en camión [con la maestra, a México]
Va	vb	3	quién, con quién, dónde	72	Se va [mi papá, con su jefe] a su trabajo y cuando llega del trabajo trabaja en la casa
Va	vb	3	quién, con quién, dónde	72	El perro se va [conmigo] corriendo de cerca de ahí, te ve y te va persiguiendo
Va	vb	3	quién, con quién, dónde	72	El próximo año se va a ir [mi hermana, con Vicky] pero no se va a quedar en el mismo salón
Voy	vb	3	a dónde, cuándo, con quién	54	Ya me voy porque me voy a tomar agua
Voy	vb	3	a dónde, cuándo, con, quién	78	Me voy a Zacatecas

Vocablo: Levantar

Función: if

Glosa: Llevar algo a un nivel más alto.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Levantar	if	3	qué, quién o a quién, en dónde o de dónde	30	La voy a levantar [algo, del piso]

Vocablo: Llegar

Función: if

Glosa: Empezar a estar en el lugar al que se dirigía.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llegamos	vb	3	con quién, donde, cuándo	54	[¿Y se tardaron?] No, llegamos en un minuto [con la familia, a la casa]
Llegas	vb	3	con quién, donde, cuándo	54	Se va por una orilla por mi casa, todo derecho por las piedras y llegas a la entrada de las fuentes [con alguien, en un tiempo]
Llegas	vb	3	con quién, donde, cuándo	78	Y tiene que contar otra vez hasta diez, llegas a uno que es como japonés [con alguien, en algún tiempo]
Llegó	vb	3	qué o quién, dónde, cuándo	54	Ya llegó el circo [al pueblo, en algún tiempo], ahí viene el osito panda

Vocablo: Llevar **Función:** if **Glosa:**

Transportar algo de una parte a otra.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llevó	vb	3	quién, cuándo, a dónde	54	Si, cuando me dicen me da miedo y a los perros ahí fue donde se los llevó [alguien, un día]

Vocablo: Llorar **Función:** if

Glosa: Derramar lágrimas.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llorando	vb	3	quién, porqué, cuándo	54	Ya sé quien está llorando [el bebé, por hambre, ahora]

Vocablo: Meter **Función:** if

Glosa: Poner una cosa en el interior de otra.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Metamos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Hasta que nos metamos al salón [en algún tiempo], comamos y podamos salir al recreo
Metido	pp	3	quién, dónde, cuándo	72	Nosotras nos hemos metido a la barranca [el otro día]

Vocablo: Mojar **Función:** if

Glosa: Humedecer algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mojabas	vb	3	a quién o a qué, dónde, cuándo	54	Era grande, era barco iba y pasaba por muchas cascadas y te mojabas [en algún tiempo].

Vocablo: Mover **Función:** if

Glosa: Hacer que un cuerpo o parte de él cambie de posición o situación.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mover	If	3	quién, qué, dónde	54	Lo rompí pero se pueden mover las patas [las patas de un dinosaurio]
Mueve	vb	3	quién, qué, dónde	54	Un dinosaurio de pilas prende los ojos y hace un ruido porque tiene cables en su boca y mueve las manos y los pies

Vocablo: Nadar **Función:** if

Glosa: Sostenerse y avanzar en el agua.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Nadar	If	3	con quién, dónde, cuándo	48	No quiero nadar [con alguien, en algún tiempo y lugar] y le dije a mi papá no, no, me voy a hundir
Nadar	if	3	con quién, dónde, cuándo	72	Cuando trabajamos salimos a jugar o salimos a ir a nadar
Nadar	if	3	con quién, dónde, cuándo	72	No se nadar, pero con flotis o con salvavidas
Nadé	vb	3	con quién, dónde, cuándo	48	Nadé [con mi amigo, en Oaxtepec] y luego cuando estaba un poquito grandecito no podía nadar

Vocablo: Ocupar **Función:** if

Glosa: Llenar un espacio o lugar. Tomar posesión.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ocupo	vb	3	qué, dónde, cuándo	78	Esa yo la ocupo a veces para oír a Pedro Ferriz [en mi casa]

Vocablo: Pasar **Función:** if

Glosa: Trasladarse de un lugar a otro, moverse.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Pasaba	vb	3	quién, dónde, cuándo	54	Era grande, era un barco, ahí te ibas y pasaba por muchas cascadas [en algún tiempo] y te mojabas
Pasar	if	3	qué o quién, dónde, cuándo	72	Primero estudié aquí, después me pasé con Vicky y esta vez voy a pasar al otro [salón]
Pasar	if	3	qué o quién, dónde, cuándo	72	Nada más pueden pasar niños o coches [al zoológico, los domingos]

Vocablo: Platicar **Función:** if

Glosa: Conversar dos o más personas entre sí.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Platicamos	vb	3	con quién, dónde, cuándo	78	Nos portamos bien, no platicamos, porque si platicamos [con los compañeros, en clase] nos dan negativos

Vocablo: Poder **Función:** if

Glosa: Tener facilidad de hacer una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Podemos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Hasta que nos metamos al salón, comamos y podemos salir al recreo [en la mañana]
Pueden	vb	3	quiénes, qué, dónde	72	Nada más pueden pasar niños o coches [en el zoológico]

Vocablo: Poner **Función:** if

Glosa: Asignar a un objeto un lugar o un modo de estar en el espacio.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ponemos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Nos pintan los pies y los ponemos [en el papel, en clase]
Pones	vb	3	qué, dónde, cuándo	78	Y dispara, sí no quieres que dispare le pones [el seguro] al principio en una parte
Pongo	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Nada más, que le pongo un moño [en la caja, al rato]
Pusimos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Nosotros le pusimos las huellas [sobre el papel, en la escuela], jugamos aquí en el patio

Vocablo: Quedar **Función:** if

Glosa: Permanecer en cierto lugar o estado.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quedaban	vb	3	quiénes, dónde, cuándo	54	Y se quedaban ellos platicando toda la noche [en la recámara]

Vocablo: Querer **Función:** if

Glosa: Desear, tener la intención de poseer o lograr algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quiere	vb	3	qué, quién, dónde	54	Los quiere matar, se los quiere comer [el lobo, en el bosque]
Quiere	vb	3	qué, quién, dónde	72	[¿Han salido en bailes?] No, la maestra no quiere [que salgan en bailes, los niños, en la escuela]
Quiere	vb	3	qué, quién, dónde	78	Dante nada más quiere agarrar puros pájaros [en el jardín]
Quiero	vb	3	qué, dónde, cuándo	42	Ya quiero jugar [en el parque, ahora]
Quiero	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Otra vez quiero que suene [en la escuela, en la tarde]
Quiero	vb	3	qué, dónde, cuándo	54	Yo quiero jugar con la muñeca [en el jardín, esta tarde]
Quiero	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Me quiero ir a la casa [ahora]
Quiero	vb	3	qué, dónde, cuándo	78	Si, quiero seguir jugando [en la escuela, hasta la tarde]

Vocablo: Quitar **Función:** if

Glosa: Separar una cosa de otra de la que está unida, despojar o privar de una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quita	vb	3	quién, qué, a quién	72	Nos quita [alguien] lo que nosotros hacemos, lo que sacamos de la casa el nos lo quita

Vocablo: Regalar

Función: if

Glosa: Dar sin recibir nada a cambio.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Regaló	vb	3	quién, qué, a quién, cuándo	54	Nadie, nos la regaló [la perrita, la semana pasada] Edgardo

Vocablo: Salir

Función: if

Glosa: Ir fuera de un lugar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Salimos	vb	3	a qué, dónde, cuándo	72	Cuando trabajamos salimos a jugar o salimos a ir a nadar [al balneario].
Salimos	vb	3	a qué, dónde, cuándo	72	Después de comer salimos al recreo [en la escuela].
Salir	if	3	quién, dónde, cuándo	54	Lo vamos a sacar volando ipuff!, ahora si va a salir volando el oso.
Salir	if	3	quién, dónde, cuándo	72	Hasta que nos metamos al salón, comamos y podemos salir al recreo [a las once].
Salirse	vb	3	quién, dónde, cuándo	78	Este, salirse [la perra, a la calle] si se sale pero ya se sabe el camino pero los otros no, la lady [Sic: leidi] se sale cuando nos vamos

Vocablo: Saltar

Función: if

Glosa: Dar brincos.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Salta	vb	3	quién, qué o dónde, dónde	54	Se va, salta abajo [la perra, algo]

Vocablo: Seguir **Función:** if

Glosa: Ir detrás o después de alguien o algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Siguieron	vb	3	quiénes, dónde, cuándo	54	En autobús y me siguieron mi mamá [en algún lugar, en algún tiempo] y me tomo una foto, mi papá y mi tía Chayo

Vocablo: Subir **Función:** if

Glosa: Ir desde un lugar a otro que esté más alto, ascender.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Sube	vb	3	quién, qué, dónde	54	Se sube el osito [a algún lugar] lo pintaron
Suben	vb	3	quiénes, dónde, cuándo	48	Se suben y bajan, se suben y dan vueltas [los caballitos, en la feria], porque, porque me gusta tocar
Subir	if	3	quién, dónde, cuándo	48	¡Mmmh! También me gusta subir la resbaladilla

Vocablo: Tener **Función:** if

Glosa: Poseer, disfrutar, guardar, contener.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tengo	vb	3	qué, dónde, cuándo	48	Tengo una cajita musical [en mi cuarto]
Tengo	vb	3	qué, dónde, cuántos	54	En mi casa tengo muchos juguetes
Tengo	vb	3	qué, dónde,	72	Tengo que preguntarle otra vuelta a mi mamá [en la

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			cuándo		casa]
Tengo	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Nada más tengo dos [cosas]
Tenían	vb	3	qué, quién, dónde	54	Y luego tenían una biblioteca [los maestros, en la escuela]
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	54	Ropa sí, pero la sirvienta de mi casa, ella no tiene dinero pero lo gasta en chicles
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	54	Mi hermano tiene un helicóptero como ése pero de otro color
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	72	Tiene doce años [su hermana]
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	72	Mi abuelita ya tiene alberca, nosotros no
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	72	Es una callecita chiquita, tiene, tiene una barranca
Tiene	vb	3	quién, qué, cuánto	72	Esa [calle] no tiene nombre
Tienen	vb	3	quién, qué, cuánto	54	Hay uno de esos; pero padres, unos que tienen focos [alguna cantidad] pero de círculos, sus focos son de rayitas
Tienen	vb	3	quiénes, qué, dónde	60	Y también la doctora y mi papá tienen un consultorio en México

Vocablo: Tomar **Función:** if

Glosa: Recibir, aceptar, agarrar, elegir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tomo	vb	3	qué, cuándo, dónde	60	Tomo clases de piano [en algún tiempo, en la escuela]

Vocablo: Trabajar

Función: if

Glosa: Realizar un esfuerzo en una actividad, ejercer un oficio o profesión.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trabajaba	vb	3	quién, dónde, cuándo	78	Este, este, trabajaba en Seguros América, trabajaba para adultos, sí vende seguros [mi papá, hace un tiempo].
Trabajamos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Trabajamos las áreas, trabajamos un plástico y un tapete [en la escuela, en algún tiempo]
Trabajamos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Cuando trabajamos [las áreas, en la escuela, en algún tiempo] salimos a jugar o salimos a ir a nadar
Trabajamos	vb	3	qué, dónde, cuándo	72	Trabajamos con la computadora apretando los botones que nos dice la maestra [en la escuela, en algún tiempo]

Vocablo: Venir

Función: if

Glosa: Moverse, trasladarse de allá para acá, acercarse.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Venía	vb	3	quién o qué, dónde, cuándo	72	Un casete venía [cuando lo compramos] en el Nintendo pero otro lo compramos
Viene	vb	3	qué o quién, dónde, cuándo	78	Le pica una abeja y que viene mi prima [para acá]

Vocablo: Ver

Función: if

Glosa: Percibir mediante el sentido de la vista, observar, examinar, considerar alguna cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Veo	vb	3	qué o a quién, dónde, cuándo	72	Nada más las veo en la tele [caricaturas, por la noche]
Veo	vb	3	qué o a quién, dónde, cuándo	78	Me gusta estudiar demasiado, hago mi tarea, veo la televisión [en mi casa, por la noche], me baño, etcétera
Ves	vb	3	qué o a quién, dónde, cuándo	54	No, no ves mi coche [en la calle, cualquier momento]
Vimos	vb	3	qué o a quién, cuándo, dónde	54	Vimos a los animales [en algún tiempo], había changos estaban afuera de los animales, aquí están los changos, están en la calle

Vocablo: Vestir

Función: if

Glosa: Proveer a alguien de vestido.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vestirlo	vb	3	quién, a qué, cuándo	78	Primero hay que vestirlo [nosotros, al muñeco]

Vocablo: Vivir

Función: if

Glosa: Tener vida, radicar, habitar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vivir	if	3	quiénes o quién, dónde, cuándo	78	En la carreta van a vivir [la familia, en algún tiempo]

Ejemplos de Palabras con Cuatro Enlaces Léxicos

Vocablo: Abrir **Función:** if

Glosa: Mover un artificio o mecanismo que sirve para mantener cerrado algo.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Abrir	if	4	quién, qué, cuándo, dónde	72	El perrito es amarillo con negro, cuando nos trajeron a este le enseñamos a oler y a abrir sus ojitos [en la casa], es bien mordelón

Vocablo: Acabar **Función:** if

Glosa: Poner o dar fin, terminar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Acabó	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	36	Ya se acabó la canción [hace rato, en la radio]

Vocablo: Agarrar **Función:** if

Glosa: Asir fuertemente, coger, tomar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Agarrar	If	4	quién, qué, dónde, cuándo	36	Hay muchas fichas, las voy a agarrar si pero yo voy a agarrar las fichas [en algún lugar, en algún tiempo] para que no las atropellen
Agarrar	If	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	Las debo agarrar [las fichas, en algún momento, en algún lugar]yo para que no las agarre otro
Agarrar	If	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	[¿Qué haces con esto?] Voy a agarrar dinero [en algún momento, en algún lugar]
Agarre	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	Las debo agarrar yo para que no las agarre otro[en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Aprender

Función: if

Glosa: Adquirir el conocimiento de una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Aprendo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	[Sabe él muchas cosas] Los números del uno al dos mil si cada vez me aprendo más las cosas [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Apretar

Función: if

Glosa: Estrechar con fuerza, oprimir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Apretando	vb	4	quién, qué, a quién o a qué, dónde	72	Trabajamos con la computadora apretando los botones que nos dice la maestra [en algún lugar]

Vocablo: Armar

Función: if

Glosa: Montar los elementos o piezas que forman cualquier objeto.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Arman	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	Mejor así los quedo por que no arman se caen [las fichas, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Arreglar **Función:** if

Glosa: Poner de nuevo algo en condiciones de servir lo estropeado, reparar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Arregló	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Mi papá lo arregló [en algún lugar, en algún tiempo] y se volvió a romper

Vocablo: Asustar **Función:** if

Glosa: Dar o causar susto o miedo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Asusta	vb	4	quién, a quién, dónde, con que	54	De un señor que asusta [a alguien, en algún lugar, con algo] y hay otro de un monstruo que pasa la gente y asusta

Vocablo: Atrapar **Función:** if

Glosa: Aprisionar a alguien o a algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Atrapar	if	4	quién, a quién o a qué, dónde, cuándo	54	De que una bruja quería atrapar a un patito [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Ayudar **Función:** if

Glosa: Prestar cooperación, auxiliar, socorrer o poner los medios para el logro de alguna cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ayuda	vb	4	quién, a quién, a qué, dónde	68	Todos somos Muciño, sí yo también soy Muciño, toda la familia es Muciño menos la que ayuda [a la familia en el aseo de la casa] es Muciño
Ayudaba	vb	4	quién, a quién, a qué, cuándo	54	Cuando era chiquito me ayudaba mi mamá [a vestirse]

Vocablo: Bailar **Función:** if

Glosa: Mover el cuerpo al son de la música.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Bailar	if	4	quién, con quién, dónde, cuándo	72	No me gusta bailar [con los niños, en la escuela, en el fin de curso]

Vocablo: Bajar **Función:** if

Glosa: Ir desde un lugar a otro que esté más bajo, descender.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Bajan	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	¿Cómo se suben y se bajan? [Los caballitos, en algún lugar, en algún tiempo]
Bajan	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	48	Suben y bajan [Los caballitos, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Bucear **Función:** if

Glosa: Nadar o mantenerse dentro del agua.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Bucear	If	4	quién, con quién, dónde, cuándo	78	Nos tuvimos que salir porque ya estaba infectada el agua, yo que sé bucear, sí yo sé bucear [en la alberca, en algún tiempo], pero casi no puedo flotar, lo que pasa es que a veces pierdo el equilibrio

Vocablo: Caminar **Función:** if

Glosa: Andar, trasladarse de un lugar a otro.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Caminar	If	4	quién, dónde, con quién, cuándo	48	No lo puedo hacer caminar [la muñeca, conmigo, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Cantar **Función:** if

Glosa: Emitir con los órganos de la voz sonidos modulados y armoniosos.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Canta	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Como canta Michael Jakson [Sic: Maicol yakson] y Jordi [Sic: Yordi][en algún lugar, en algún tiempo], todos los que me gustan son de inglés

Vocablo: Castigar **Función:** if

Glosa: Imponer o infligir un castigo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Castigando	vb	4	quién, a quién, cuándo, dónde	72	Ya lo está castigando su papá [en su casa]

Vocablo: Celebrar **Función:** if

Glosa: Festejar a una persona, cosa o acontecimiento.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Celebraron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	72	Me acaban de traer unos regalos, me celebraron aquí y en mi casa [mis compañeros, en mi cumpleaños]

Vocablo: Colgar **Función:** if

Glosa: Cortar una comunicación telefónica.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Colgar	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Hay que colgar [nosotros, el teléfono, en algún lugar, en algún tiempo] para que me veas

Vocablo: Comer **Función:** if

Glosa: Ingerir alimento.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Comamos	vb	4	qué, con quién, dónde, cuándo	72	Hasta que nos metamos al salón, comamos [algo, en algún lugar, en algún tiempo] y podamos salir al recreo

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Comer	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	36	Es que [Sic: e que] mi abuelita y mi papá me pegan porque [Sic: polque]no quiero comer [algo, en algún lugar, en algún tiempo]
Comer	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	Compramos los dulces nos ponemos a comer los dulces[en algún lugar, en algún tiempo]
Comer	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Porque me dolía la cintura por comer churros[en algún lugar, en algún tiempo]
Comer	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Después de comer [algo, en algún lugar, en algún tiempo] salimos al recreo

Vocablo: Comprar

Función: if

Glosa: Adquirir algo a cambio de cierta cantidad de dinero.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Compramos	vb	4	qué, dónde, cuándo, por cuánto	48	Compramos dulces [en la escuela, en el recreo, por cinco pesos] y nos ponemos a comer los dulces, primero comemos la comida y después jugamos a la escolita con los dulces
Compramos	vb	4	qué, dónde, cuándo, por cuánto	54	Y compramos yogurt [en el súper, el domingo pasado]
Compramos	vb	4	qué, dónde, cuándo, por cuánto	72	Sí, lo compramos ayer, lo compramos todo en macrovideocentro [por cierta cantidad de dinero]
Compramos	vb	4	qué, dónde,	72	Un casete venía en el Nintendo pero otro lo

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			cuándo, por cuánto		compramos[en algún lugar, en algún tiempo, por cierta cantidad de dinero]
Compraron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	Que me compraron [algo, en algún lugar, en algún tiempo] allá con mi mamá, allá en el mercado
Compraron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	48	Me compraron un vestido, este me lo compraron [mis papás, en algún lugar, en algún tiempo]
Compraron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	72	A mi me compraron un juguetito [mis papás, en algún lugar, en algún tiempo]
Compró	vb	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	36	Tenemos un perfume de carrusel en la casa me lo compró mi mamá para Lolo [en algún lugar, en algún tiempo]
Compró	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	A mi también mi tía Iris me compró una grabadora con AM, FM [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Corretear

Función: if

Glosa: Perseguir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Correteaba	vb	4	quién, a quién o a qué, dónde, cuándo	54	Jugué a que me correteaba Fabiola [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Chocar

Función: if

Glosa: Causar extrañeza o molestia. Golpear un objeto contra otro.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Chocaba	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	78	Estando el recreo andaba conmigo abrazándome por detrás y eso me chocaba mucho [en algún lugar]

Vocablo: Dar

Función: if

Glosa: Ceder gratuitamente, entregar, poner algo en manos o a disposición de otro.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dan	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	54	Dos veces, ahí nos dan juguetes [los señores, el día del niño]
Dan	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	78	[¿Qué haces para ganar timbres?] nos portamos bien, no platicamos, por que si platicamos nos dan negativo[en algún lugar, en algún tiempo], hay positivos y negativos, los

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
					negativos son de no cumplió con la tarea, platicaron en clase etcétera y demás
Dan	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	78	[Señala mesa indicando que practica fútbol] Así es mi casa de las partes dan una vuelta en el patio y las porterías ésta y ésta
Dimos	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	72	Los que no tuvieron deporte se metieron a su salón y nosotros nos dimos media vuelta[en algún lugar, en algún tiempo]
Dio	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Nos dio hamburguesa [alguien, en algún lugar, en algún tiempo]pero no me gustó
Dio	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	A mi mamá también me dio una que tiene de estas también [en algún lugar, en algún tiempo]
Dio	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Le dio miedo el dinosaurio [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Dejar **Función:** if

Glosa: Consentir, permitir, no impedir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Deja	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	48	Le voy a pedir permiso a mi mamá si me deja ir [en algún tiempo]

Vocablo: Decir **Función:** if

Glosa: Lo que una persona comunica o expresa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dice	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	72	Trabajamos con la computadora apretando los botones que nos dice la maestra [en la clase]
Dice	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	72	Mi tío Ricardo le dice Ana banana
Dice	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	78	Pedro Ferriz dice, pues cosas muy importantes del petróleo, dice [al público, a la hora de su programa] que nuestra Procuraduría Federal de México este trata de quitarle el petróleo a los estadounidenses
Dicen	vb	4	quiénes, qué, a quién, cuándo	54	Y mis compañeros le dicen "hola" [a la maestra, en la mañana]
Dicen	vb	4	quiénes, qué, a quién, cuándo	72	Me dicen Lila [mis papás, todos los días]
Dicen	vb	4	quiénes, qué, a quién, cuándo	72	Y le dicen Margarita y le dicen Mago [los compañeros, a mi prima, todos los días]
Digo	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	72	Te digo cuantos años tiene Alicia y Anita [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Echar **Función:** if

Glosa: Arrojar, aventar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Echo	vb	4	qué, a quién o a qué, dónde, cuándo	54	Le echo lo que tengo de poquito en la casa [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Enseñar **Función:** if

Glosa: Hacer que alguien aprenda algo. Mostrar algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Enseñamos	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	72	El perrito es amarillo con negro, cuando nos trajeron a este le enseñamos a oler y a abrir sus ojitos [en la casa], es bien mordelón

Vocablo: Escribir **Función:** if

Glosa: Representar las ideas con letras u otros signos convencionales.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Escribiendo	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	78	Bueno, lo estoy haciendo y luego Charito está, este, sigue escribiendo un poco más mejor que yo, pero yo ya estoy mejorando
Escribir	if	4	quién, qué, a quién, cuándo	78	Bueno, hasta ahorita yo estoy haciendo mi mayor esfuerzo para ganarle a escribir a la maestra [las tareas, en algún tiempo]

Vocablo: Exponer **Función:** if

Glosa: Decir o escribir algo para comunicarlo a los otros.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Expusieron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	78	Jimena hizo un trabajo muy bonito por eso lo expusieron allá en el pizarrón[los maestros, en algún tiempo], también el mío lo expusieron

Vocablo: Ganar **Función:** if

Glosa: Adquirir u obtener algo con trabajo, esfuerzo o suerte.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ganado	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Sí, he ganado unos cuantos [timbres en algún lugar, en algún tiempo]
Ganamos	vb	4	a quién, qué, dónde, cuándo	78	Bueno ya ganamos cuatro [a los maestros, timbres, en la escuela] este día
Ganan	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	54	Hay unos juguetitos que si se ganan [en algún lugar, en algún tiempo] se sacan algo
Ganan	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	78	[¿Te gustan los columpios?] Sí, pero me los ganan [mis compañeros, en la escuela]
Ganar	if	4	quién o quiénes, qué o a quiénes, cuándo, dónde	54	Le mueves la palanca, el que quiere ganar, le hace ganar y ganar[a alguien, en algún lugar, en algún tiempo]
Ganemos	vb	4	qué, a quién, dónde, cuándo	78	No, no, no, nos dieron un timbre por eso nada más que nos portemos bien y eso es que nos ganemos un timbre [en algún lugar, en algún tiempo]

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ganó	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	78	[Cuando está en las albercas de Oaxtepec] Una vez por que y nada más media hora, porque en una hora... media hora, por que un niño se hizo popó en la alberca, le ganó [en algún lugar, en algún tiempo]
Ganó	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	78	Bueno se trata de que uno tenga más timbres, y si tienen, y si tienen como trece o catorce, que uno me ganó [en algún lugar, en algún tiempo] con catorce timbres

Vocablo: Hacer **Función:** if

Glosa: Crear, producir de la nada, fabricar, crear intelectualmente, obtener, componer.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Hacen	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	48	Una estatua que hacen los aztecas también [en algún lugar, en algún tiempo]
Hago	vb	4	qué, con quién, dónde, cuándo	78	Hago ejercicio [en algún lugar, en algún tiempo], doy una vuelta por todo el patio, este así, saltando poquito me canso, corro, hago abdominales, sentadillas, etcétera y demás de deporte
Hice	vb	4	qué, con quién, dónde, cuándo	48	Lo que pasa es que le hice una fiesta con mis amigos [en algún lugar, en algún tiempo]
Hicieron	vb	4	quiénes,	54	Dos veces me hicieron de

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			qué, dónde, cuándo		cumpleaños [mi familia, en algún lugar]
Hizo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	42	Te hizo así en la mano [alguien, en algún tiempo]
Hizo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Si, mi papá hizo una [en algún lugar, en algún tiempo] para subirse a ver el coche y como ésta.
Hizo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Lo hizo la maestra [en algún lugar, en algún tiempo]
Hizo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Jimena hizo un trabajo muy bonito[en algún lugar, en algún tiempo], por eso lo expusieron [Sic: exponieron] allá en el pizarrón
Hizo	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	78	Una vez porque y nada más media hora porque en una hora ... media por que un niño se hizo popó en la alberca [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Ir

Función: if

Glosa: Moverse hacia determinado lugar.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Fueron	vb	4	quiénes, con quién, dónde, cuándo	48	Voy a ver dónde se fueron [mis amigos] porque ya no están en el jardín
Iba	vb	4	quién, con quién, cuándo, dónde	78	Hasta canté una canción en mi casa cuando me iba a venir [a la escuela]

**Registro Público del Derecho de Autor N° 03-2009-052810501500-01
Secretaría de Educación Pública (SEP). Estados Unidos Mexicanos**

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	48	Le voy a pedir permiso a mi mamá si me deja ir [con alguien, a algún lugar, en algún tiempo]
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	54	Éste se va a ir atrás [en algún lugar, en algún tiempo]
Ir	Aux	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	72	Cuando trabajamos salimos a jugar o salimos a ir a nadar
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	72	El próximo año se va a ir pero no se va a quedar en el mismo salón
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	72	Los otros van alzando y se tienen que ir corriendo [en algún lugar, en algún tiempo]
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	72	Me quiero ir a la casa [con mis papás, en algún tiempo]
Ir	if	4	quién, con quién o con qué, a dónde, cuándo	78	Me gustaría ir a Reino Aventura [en algún lugar, en algún tiempo]

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Voy	aux	4	a que, a dónde, cuándo, con quién	30	La voy a levantar rápido
Voy	aux	4	a que, a dónde, cuándo, con quién	42	Bueno, le voy a decir a mi mamá
Voy	aux	4	a que, a dónde, cuándo, con quién	48	No, porque voy a dormirme en la casa
Voy	aux	4	a que, a dónde, cuándo, con quién	60	Voy a ir a Tuxtla cuando acabe este y cuando me den el papelito
Voy	aux	4	a que, a dónde, cuándo, con quién	72	Primero estudié aquí, después me pasé con Vicky y esta vez voy a pasar al otro

Vocablo: Jalar **Función:** if

Glosa: Tirar hacia sí alguna cosa.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Jalaban	vb	4	quiénes, qué, a quién, dónde	54	Se enojaba porque unos niños le jalaban la cola al pato Donald [en algún lugar]

Vocablo: Jugar **Función:** if

Glosa: Hacer algo por diversión

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Juega	vb	4	qué, quién, con quién, cuándo	48	Ella no juega [con su amiga, en algún momento] como a la casa de Teté
Juego	vb	4	qué, con quién,	72	A las Barbies, si pero algunas veces juego más

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			dónde, cuándo		con mis muñecos [en algún lugar, en algún tiempo]
Juego	vb	4	qué, con quién, dónde, cuándo	72	Yo siempre juego sola [en algún lugar, en algún tiempo], no quieren jugar conmigo
Juego	vb	4	qué, con quién, dónde, cuándo	78	Si, ya que esté ancianita, este, me pongo a hacer cara de luchadores, sí no máscaras, juego con ellas [en algún lugar, en algún tiempo]
Jugamos	vb	4	qué o a qué, con quién, dónde, cuándo	48	A veces jugamos a los piratas [con mis amigos, en algún lugar, en algún tiempo]
Jugamos	vb	4	qué o a qué, con quién, dónde, cuándo	72	Nosotros le pusimos las huellas, jugamos aquí en el patio [con los compañeros, en algún tiempo]
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	48	Quiero jugar a los billetitos [con los compañeros, en algún lugar] y ponerlos aquí
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	54	Nada más yo quiero jugar con el teléfono [aquí, contigo]
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	72	Yo siempre juego sola, no quieren jugar conmigo [en la escuela]
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	72	Cuando trabajamos salimos a jugar o salimos a ir a nadar
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	72	Jugar [en mi casa] con mis juguetes que me regalaron
Jugar	if	4	quién, qué, con quién, dónde	78	Jugar a los congelados [con mis compañeros, en la escuela]

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Jugué	vb	4	qué o con qué, con quién, dónde, cuándo	36	Este, jugué eh pocholo alto [con mi amigo, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Llegar **Función:** if

Glosa: Empezar a estar en el lugar al que se dirigía.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llega	vb	4	qué o quién, con quién, dónde, cuándo	72	Se va a su trabajo y cuando llega del trabajo [en algún lugar, en algún tiempo] trabaja en la casa

Vocablo: Llevar **Función:** if

Glosa: Transportar algo de una parte a otra.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Lleva	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	36	Me lleva mi mamá [en algún lugar, en algún tiempo]
Lleva	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	54	Ella se lleva su mamila [en algún lugar, en algún tiempo]
Lleva	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	72	Mi papi no nos lleva a muchos lados [en algún tiempo]
Llevan	vb	4	quiénes, qué o a quién, cuándo, dónde	54	Y se llevan la casa [los marcianos, en algún lugar, en algún tiempo]
Llevaron	vb	4	quiénes,	54	Y después se llevaron la

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			qué o a quién, cuando, dónde		tele [los señores, en algún lugar, en algún tiempo]
Llevarse	vb	4	qué, quién o a quién, dónde, cuándo	54	Para llevarse al mar [algo, en algún tiempo]

Vocablo: Mandar

Función: if

Glosa: Enviar, hacer que algo o alguien sea llevado.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mandaron	vb	4	quiénes, qué, a quién, cuándo	48	Como hoy me mandaron un sándwich [mis papás, en la escuela]

Vocablo: Manejar

Función: if

Glosa: Conducir, guiar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Maneja	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	60	No, el que maneja un carro de guerra [en algún lugar, en algún tiempo]
Manejar	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	El va a manejar [el coche, en algún lugar, en algún tiempo]
Manejando	gd	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Cierra la casa, se sube al coche, va manejando [alguien, en algún lado]

Vocablo: Matar **Función:** if

Glosa: Quitar la vida.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mata	vb	4	quién, a quién, dónde, cuándo	36	Este, la mató y que la caperusa, caperucita [Sic: capelusa, capelusita] que lo mata [al lobo, en algún lugar, en algún tiempo] con balas bien chiquitas
Matar	If	4	quién, a quién, dónde, cuándo	54	Brinca porque lo quiere matar el rey [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Meter **Función:** if

Glosa: Poner una cosa en el interior de otra.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Metieron	vb	4	quiénes, qué o a quién(s), dónde, cuándo	72	Los que no tuvieron deporte se metieron a su salón [en algún tiempo] y nosotros nos dimos media vuelta
Metió	vb	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	72	Anita y yo vamos, Anita se metió a la barranca [en algún tiempo]

Vocablo: Mirar **Función:** if

Glosa: Fijar el sentido de la vista sobre algo, registrar, revisar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mira	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	36	Aquí, mira ahorita se cayó un payaso [en la escuela]
Mira	vb	4	quién, qué, cuándo, dónde	36	Mira [en algún lugar, en algún tiempo] como se acostó para pasear

Vocablo: Molestar **Función:** if

Glosa: Alterar la normalidad física o moral de alguien, ocasionándole una sensación desagradable.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Molesta	vb	4	quién o qué, a quién, dónde, cuándo	72	Paco nos molesta [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Mover **Función:** if

Glosa: Hacer que un cuerpo o parte de él cambie de posición o situación.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Mueven	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	iSe mueven! [Los caballitos de juguete, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Oír **Función:** if

Glosa: Escuchar, poner atención a estímulos auditivos.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Oír	if	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	48	Para oír música [alguien, en algún lugar, en algún tiempo]
Oír	if	4	quién, qué o a quién,	78	Eso yo lo ocupo a veces para oír a Pedro Ferríz [en algún lugar, en algún

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			dónde, cuándo		tiempo]
Oye	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Me compró una grabadora pero con AM, FM pero si para casete, se oye bien [en algún lugar, en algún tiempo]
Oye	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Mi mamá diario lo ve, de siete, lo oye por el radio de siete a siete treinta [en la casa]

Vocablo: Olvidar **Función:** if

Glosa: Dejar de tener algo presente en la memoria.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Olvidó	if	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	54	La mamila se me olvidó [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Participar **Función:** if



Glosa: Intervenir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Participar	if	4	quién, en qué, dónde, cuándo	78	Sí, me gusta participar sobre todo con los timbres [en la escuela, todos los días]
Participó	vb	4	quién, en qué, dónde, cuándo	78	Otra compañera también participó [en algo, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Pegar **Función:** if

Glosa: Maltratar con golpes.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Pegan	vb	4	quiénes, a quién o qué, dónde, cuándo	36	Es que [Sic: e que] mi abuelita y mi papá me pegan [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Pelear **Función:** if

Glosa: Combatir con sus fuerzas.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Pelear	if	4	quién, con quién, dónde, cuándo	54	Tienes que pelear, los dos tienen que pelear [en algún lugar, en algún tiempo] para que se defiendan para que aprendan a pelear con los malos

Vocablo: Perseguir **Función:** if

Glosa: Tratar de obtener o alcanzar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Persigue	vb	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	72	Los persigue a mi primo y a mi hermana [en el patio, todos los días], es bien juguetón
Persiguiendo	vb	4	quién, qué o a quién, dónde, cuándo	72	El perro se va corriendo de cerca de ahí, te ve y te va persiguiendo [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Pintar **Función:** if

Glosa: Cubrir de pintura la superficie de algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Pintan	vb	4	quiénes , qué o a quién, dónde, cuándo	72	Nos pintan los pies [los maestros, en algún lugar, en algún tiempo] y los ponemos
Pintaron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	Porque pintaron estas [Sic: etas] monedas [mis amigos, en algún lugar, en algún tiempo]
Pintaron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	54	Se sube el osito, la pintaron [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Platicar **Función:** if

Glosa: Conversar dos o más personas entre sí.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Platicaban	vb	4	quiénes, con quién, dónde, cuándo	54	Se hacían amigos y así estaban y platicaban [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Poner **Función:** if

Glosa: Asignar a un objeto un lugar o un modo de estar en el espacio.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ponen	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	Porque [Sic: poque] no le ponen [Ellos] pintura [Sic: pintula] a la escoba [en algún tiempo]]
Ponen	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	36	Aquí la ponen los señores la basura [en algún tiempo]
Ponen	vb	4	quiénes, qué,	78	Es que a veces no tienen cuernos porque no les

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			dónde, cuándo		ponen los cuernos [en algún lugar, en algún tiempo]
Poner	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	Poner las fichas en la taza [nosotros, en algún tiempo]
Ponerlos	vb	4	quién, a qué o a quiénes, dónde, cuándo	48	Quiero jugar a los billetitos y ponerlos aquí [en algún tiempo]

Vocablo: Portar **Función:** if

Glosa: Actuar de cierta manera.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Porta	vb	4	quién, cómo, dónde, cuándo	78	Casi todo el grupo se porta mal [en la escuela, todos los días]
Portan	vb	4	quién, cómo, dónde, cuándo	78	Hay tres personitas, tres niñas que se portan bien [en la escuela, todos los días]

Vocablo: Practicar **Función:** if

Glosa: Ejercer una actividad.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Practico	vb	4	quién, con quién, dónde, cuándo	78	El fútbol, lo practico en mi casa [con mi papá, en algún tiempo], es que parece una cancha mi casa

Vocablo: Preguntar

Función: if

Glosa: Pedir una persona información sobre algo que desea saber.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Preguntarle	vb	4	quién, qué, a quién, cuándo	72	Tengo que preguntarle otra vuelta a mi mamá [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Quedar

Función: if

Glosa: Permanecer en cierto lugar o estado.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quedar	if	4	quién, con quién o con qué, en dónde, cuándo	72	El próximo año se va a ir pero no se va a quedar en el mismo salón [mi hermano]
Quedar	if	4	quién, con quién o con qué, en dónde, cuándo	72	No se quiso cambiar, se va a quedar en el mismo salón [mi hermano, el próximo año], pero yo si me voy a cambiar de salón
Quedar	if	4	quién, con quién o con qué, en dónde, cuándo	78	Van a ir a Acapulco y se van a quedar a vivir [mis tíos, en algún tiempo]

Vocablo: Querer

Función: if

Glosa: Desear, tener la intención de poseer o lograr algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quería	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	De una bruja, quería atrapar un patito [en el bosque, en algún tiempo]
Quiso	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	No se quiso cambiar [mi hermano, en algún lugar, en algún tiempo], se va a quedar en el mismo salón, pero yo si me voy a cambiar de salón[en algún tiempo]

Vocablo: Quitar **Función:** if

Glosa: Separar una cosa de otra de la que está unida, despojar o privar de una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quitaron	vb	4	quiénes, a quién o a qué, dónde, cuándo	54	Antes la camioneta tenía un botón que tenía la velocidad, pero se la quitaron [en algún lugar, en algún tiempo]



Vocablo: Reprobar **Función:** if

Glosa: No aprobar un curso o examen.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Reprobaba	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Si hoy yo por poquito reprobaba [en algún lugar, en algún tiempo] porque saqué, saqué siete en matemáticas

Vocablo: Romper **Función:** if

Glosa: Hacer trozos o fragmentos de algo.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Rompiendo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	36	Está rompiendo la piñata [en la escuela], mi hermano está allá

Vocablo: Sacar **Función:** if
Glosa: Conseguir, obtener.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Sacara	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Si hoy yo por poquito reprobaba porque saqué, saqué siete en matemáticas, como si me sacara nueve punto cinco, nueve punto cinco y nueve punto ocho [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Salir **Función:** if

Glosa: Ir fuera de un lugar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Sale	vb	4	quién o qué, con quién, dónde, cuándo	36	Y el conejito sale con el lobo feroz [en el bosque, en algún tiempo]
Sale	vb	4	quién o qué, con quién, dónde, cuándo	72	Pasa un rato y sale mi hermana [en algún lugar]
Sale	vb	4	quién o qué, con quién, dónde, cuándo	72	Mi mamá sale a las tres y yo a la una [con sus compañeras, del trabajo]

Vocablo: Saltar **Función:** if

Glosa: Dar brincos.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Saltando	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Hago ejercicio, doy una vuelta por todo el patio este así, saltando [en algún lugar, en algún tiempo] poquito me canso, corro, hago abdominales, sentadillas, etcétera y demás deporte.

Vocablo: Separar

Función: if

Glosa: Poner fuera de contacto o proximidad a personas, animales o cosas.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Separaron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	72	Se separaron [mis papás, en algún lugar, en algún tiempo], el viernes es el divorcio

Vocablo: Subir

Función: if

Glosa: Ir desde un lugar a otro que esté más alto, ascender.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Subiendo	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	48	Subiendo y bajando [el carrusel, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Tener

Función: if

Glosa: Poseer, disfrutar, guardar, contener.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tenga	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	70	Bueno, se trata de que uno tenga más timbres [en la escuela, todos los días]
Tenía	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	[¿Desde cuando estás en la escuela?] Desde que tenía tres años [yo]
Tuvieron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	72	Los que no tuvieron deporte [en algún lugar, en algún tiempo] se metieron a su salón y nosotros nos dimos media vuelta

Vocablo: Tocar **Función:** if

Glosa: Entrar en contacto el cuerpo, en especial la mano, con otra cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tocaron	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	72	Luego tocaron el timbre [los niños, en la escuela]

Vocablo: Tomar **Función:** if

Glosa: Filmar, fotografiar.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Tomó	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Me tomó una foto mi papá [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Trabajar **Función:** if

Glosa: Realizar un esfuerzo en una actividad, ejercer un oficio o profesión.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trabaja	vb	4	con quién, con qué, dónde, cuándo	72	Se va a su trabajo y cuando llega del trabajo trabaja en la casa [conmigo, en la tarea, en la noche]
Trabaja	vb	4	con quién, con qué, dónde, cuándo	78	Un amigo luchador, don Ráfaga Veloz, mi papá es cuate de él, y don Ráfaga Veloz me lo encuentro casi siempre en el mercado ahí trabaja [con sus amigos, todos los días]

Vocablo: Traer **Función:** if

Glosa: Trasladar, llevar algo desde un lugar a otro.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Traer	if	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Me acaban de traer unos regalos[mis papás, en algún lugar, en algún tiempo], me celebraron aquí y en mi casa
Traía	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	72	Sí, traía [Sic: traiba] sudadera [el niño, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Vender **Función:** if

Glosa: Ceder algo a un determinado precio.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vende	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	54	Vende comida [mi tía, en el zócalo, los domingos]
Vende	vb	4	quién, qué, dónde, cuándo	78	Trabaja en Seguros América, trabaja para adultos, sí vende seguros [mi papá, en algún lugar, en algún tiempo]
Venden	vb	4	quiénes, qué, dónde, cuándo	54	Hay una farmacia y tiendas y por ahí donde venden [las tiendas, cosas, en algún lugar, en algún tiempo], por ahí donde está el campo

Vocablo: Venir

Función: if

Glosa: Moverse, trasladarse de allá para acá, acercarse.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vino	vb	4	quién, con quién, cuándo, dónde	36	No vino a la escuela [su papá] por que no, si a las once [el niño está jugando con un teléfono]
Vino	vb	4	quién, con quién, cuándo, dónde	54	No, ahorita no vino [el niño, con su mamá, a la escuela]

Vocablo: Ver

Función: if

Glosa: Percibir mediante el sentido de la vista, observar, examinar, considerar alguna cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ve	vb	4	quién, a quién o a qué, dónde, cuándo	54	Donde venden, por ahí donde está el campo allá ve la casa de mi abuela [alguien, en algún lugar, en algún tiempo], la del cumpleaños
Ve	vb	4	quién, a quién o a qué, dónde, cuándo	72	El perro se va corriendo de cerca de ahí, te ve [en algún lugar, en algún tiempo] y te va persiguiendo
Ver	if	4	quién, a quién o qué, en dónde, cuándo	48	Voy a ver a dónde se fueron [en algún lugar, en algún tiempo] porque ya no están en el jardín, se fueron al baño

Vocablo: Volar

Función: if

Glosa: Ir, moverse o mantenerse en el aire.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Vuela	vb	4	quién, qué, a dónde, cuándo	36	Y este cohete [Sic: cuete] mío no vuela [a ningún lado, en algún lugar, en algún tiempo]

Ejemplos de Palabras con Cinco Enlaces Léxicos

Vocablo: Ayudar **Función:** if

Glosa: Prestar cooperación, auxiliar, socorrer o poner los medios para el logro de alguna cosa.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Ayudarle	vb	5	quién, a quién, a qué, cuándo, dónde	72	Hago mi tarea y muchas cosas, es lo que más me gusta hacer porque me encanta ayudarle a mi mamá [en la casa, en algún tiempo]

Vocablo: Comer **Función:** if

Glosa: Ingerir alimento.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Comió	vb	5	quién, qué, con qué, dónde, cuándo	36	Se la comió de nuevo [la niña, su torta, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Comprar **Función:** if

Glosa: Adquirir algo a cambio de cierta cantidad de dinero.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Compran	vb	5	quiénes, qué, cuándo, dónde, cuánto	42	Con los billetes compran leche y pan y los dulces y boing y los juguetes [mis papás, en el súper, por cierta cantidad de dinero]
Compran	vb	5	quiénes, qué,	66	[¿A qué van al súper?] a comprar comida, compran

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			cuándo, dónde, cuánto		comida [mis papás, todos los miércoles, por cierta cantidad de dinero]
Comprar	if	5	quiénes o quién, qué, por cuánto, dónde, cuándo	36	Ésta [Sic: eta] es papá y ésta [Sic: eta] es mamá a México a comprar [Sic: compar]cosas [con dinero, en algún momento]
Comprar	if	5	quiénes o quién, qué, por cuánto, dónde, cuándo	72	En la tarde, hoy [yo] voy a ir a Mc Donals en la tarde a comprar cajita feliz [por algún dinero]
Compré	vb	5	qué, con quién, por cuánto, dónde, cuándo	84	Y tengo un dinosaurio que me compré y me costaron cinco mil [en algún lugar, en algún tiempo]
Compren	vb	5	quiénes o quién, qué, por cuánto, dónde, cuándo	72	Yo quiero que me compren uno de esos mis papás [en algún lugar y tiempo dado]

Vocablo: Dar

Función: if

Glosa: Ceder gratuitamente, entregar, poner en manos o a disposición de otro.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Daba	vb	5	quién, qué, a quién, dónde, cuándo	42	Me daba miedo [el monstruo, en el cine, el domingo]
Dieron	vb	5	quienes, qué, a quién, dónde, cuándo	78	No, nos dieron un timbre [los maestros, en algún lugar, en algún tiempo]por eso nada más que nos portemos bien

Vocablo: Decir **Función:** if

Glosa: Lo que una persona comunica o expresa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Decía	vb	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	66	Luego, mi papá vio algo que se parecía a sus botas y decía [a alguien] mira mis botas [en algún lugar y tiempo]
Decir	if	5	quién, qué, a quién, dónde, cuándo	42	Voy a decir [a alguien, en algún lugar y tiempo] en donde van a estar eh
Decir	if	5	quién, qué, a quién, dónde, cuándo	48	Le voy a decir [en mi casa]tonight[Sic: tonaigh] que vengan

Vocablo: Dejar **Función:** if

Glosa: Consentir, permitir, no impedir.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Dejan	vb	5	quiénes, qué, a quién, dónde, cuándo	42	Como no me dejan pasar con niños[los maestros, en la escuela, ayer], voy a pintar aquí
Dejan	vb	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	48	Los demás que no pasan les dejan tarea [los maestros, en la escuela, en algún tiempo]
Dejaron	vb	5	quiénes, qué, a quién, cuándo, dónde	48	Hicimos dibujos, hacemos tarea y nos dejaron una tarea [los maestros, en la escuela, ayer]

Vocablo: Devolver

Función: if

Glosa: Volver una cosa al estado o situación que tenía o restituir una cosa a la persona que lo poseía.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Devolver	if	5	quién, qué, a quién, dónde, cuándo	72	Pero también mata a los tiburones y se la voy a devolver a Spirit cuando mate a los tiburones [la espada, en algún lugar]

Vocablo: Encerrar

Función: if

Glosa: Recluir a alguien en un sitio.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Encerraron	vb	5	quiénes, a quién, por qué, dónde, cuándo	54	Al papá y al hijo ya los encerraron [por algo, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Enseñado

Función: pp

Glosa: pp. educar al respecto de algo o mostrar una cosa.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Enseñado	pp	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	72	[¿Tu papá te deja usar la computadora?] Sí, porque como me ha enseñado [el papá, en un lugar y en un tiempo dado] ahorita me está buscando casetes de varios

Vocablo: Estar **Función:** if

Glosa: Sentido de encontrarse, hallarse o permanecer en alguna situación.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Estaban	vb	5	quiénes, cómo, con quién, cuándo, dónde	66	Que los dinosaurios estaban persiguiendo a un humano [en un lugar y un tiempo dado]

Vocablo: Hacer **Función:** if

Glosa: Crear, producir de la nada, fabricar, crear intelectualmente, obtener, componer.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Hacerle	vb	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	72	¿Cómo le puedes torcer la muñeca, el pelo y luego hacerle así? [en algún lugar, en algún tiempo]; yo no le puedo hacer a mi Barbie

Vocablo: Jugar **Función:** if

Glosa: Hacer algo por diversión.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Jugando	vb	5	quién, con quién, a qué, cuándo, dónde	36	Yo estoy jugando con mi mamá a los muñequitos [ahora, en un lugar]
Jugando	vb	5	quién, con quién, a qué, dónde, cuándo	54	[¿Qué estaban haciendo?] Jugando con plastilina [con mis amigos, en algún lugar, en algún tiempo]
Jugando	vb	5	quién,	66	[¿Qué hace este niño?]

Diccionario Semántico del Valor Asociativo Lexical de la Palabra

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
			con quién, a qué, dónde, cuándo		Jugando fútbol
Jugando	vb	5	quién, con quién, a qué, cuándo, dónde	72	Estábamos jugando [en el patio] a las carreritas [el y otros niños durante el recreo]
Jugando	vb	5	quién, con quién, a qué, dónde, cuándo	84	Ayer estuve jugando con mis amigos en Fovissste las Águilas con las bicicletas

Vocablo: Llevar **Función:** if



Glosa: Transportar algo de una parte a otra.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Llevar	if	5	quién, qué, a quién, a dónde, cuándo	36	[Yo] voy a llevar estas [cosas] también, este otro papelito [a alguien] para México [ahora].
Llevar	if	5	quién, qué, a quién, a dónde, cuándo	72	Pero cuando [en algún momento] vaya al mar [yo] voy a llevar espadas y cuchillos para los tiburones
Llevar	if	5	quién, qué, a quién, a dónde, cuándo	72	Voy a llevar espadas y cuchillos para matar tiburones [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Pelear **Función:** if

Glosa: Combatir con sus fuerzas.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Peleando	vb	5	quién, con quién, por qué, dónde, cuándo	84	Me acuerdo que estaban peleando por sus zapatitos [los niños, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Platicar **Función:** if

Glosa: Conversar dos o más personas entre sí.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Platicando	vb	5	quién, con quién, cuanto tiempo, dónde, cuándo	36	Este, platicando con Santa Claus [Sic: Clos] [yo, en algún lugar, en algún tiempo]
Platicando	vb	5	quién, con quién, cuanto tiempo, dónde, cuándo	54	Y se quedaban ellos platicando toda la noche [con alguien, en la casa, en algún tiempo]

Vocablo: Quitar **Función:** if

Glosa: Separar una cosa de otra de la que está unida, despojar o privar de una cosa.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Quitar	if	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	72	Los que se tienen que quitar la chamarra o el suéter [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Regalar

Función: if



Glosa: Dar sin recibir nada a cambio.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Regalaron	vb	5	quiénes, qué, a quién, dónde, cuándo	72	Mis juguetes que me regalaron [mis papás, en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Regañar

Función: if

Glosa: Dar muestras de enfado con palabras y gestos o reprender a una persona por haber hecho mal una cosa o por dejarla de hacer.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Regaña	vb	5	quién, a quién, porqué, cuándo, dónde	72	Que pongo una película y se vio toda rayada y se descompuso la video y que me regaña mi papá [en algún lugar, en algún tiempo]
Regaña	vb	5	quién, a quién, porqué, dónde, cuándo	72	Mi mamá me dijo que ya no me quiere ver con sus zapatos y ya no me los pongo y ya no me regaña [en algún lugar, en algún tiempo]
Regañaba	vb	5	quién, a quién, por qué, dónde, cuándo	78	No podría gritar porque su padre la regañaba [en algún lugar, en algún tiempo]

Vocablo: Trabajar

Función: if

Glosa: Realizar un esfuerzo en una actividad, ejercer un oficio o profesión.



Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trabajar	if	5	quién, con quién, con qué, dónde, cuándo	36	Yo voy a trabajar con mis amiguitos en otro salón [con materiales, en un tiempo dado]
Trabajar	if	5	quién, con quién, con qué, dónde, cuando	36	De trabajar con mis amiguitos [yo, con la plastilina, después del recreo]

Vocablo: Traer

Función: if

Glosa: Trasladar, llevar algo desde un lugar a otro.

Tipo Léxico	Función	Número de Enlaces	Enlaces	Edad en Meses	Expresión del Niño
Trajeron	vb	5	quiénes, qué, a quién, dónde, cuándo	72	El perrito es amarillo con negro, cuando nos trajeron a este [mis papás, a la casa] le enseñamos a oler y a abrir sus ojitos, es bien mordelón
Trajo	vb	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	36	Platicando con Santa Claus [Sic: santaclos], me trajo un juguete [en navidad, a casa]
Trajo	vb	5	quién, qué, a quién, cuándo, dónde	36	Una rueda de fortuna [Sic: da la fotun], te la trajo Santa Claus [Sic: cos] [en navidad, a casa]