

ADINA ROSARIO

Asistencia Docencia e Investigación en Neuropsicología y Afasiología
Rosario (Santa Fe). Argentina

CURSOS GEROMINI DE FORMACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DESTINADOS A PROFESIONALES Y ESTUDIANTES AVANZAD@S DEL ÁREA DE NEUROPSICOLOGÍA.

Inician: la primera semana de cada mes durante todo el año.

| GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CURSO | DURACIÓN | ACREDITACIÓN | ARANCEL | |
| | | | RESIDENTES EN ARGENTINA | NO RESIDENTES |
| <i>Códigos lectoescrito y matemático: dislexia, disortografía, disgrafía y discalculia en niñ@s y adolescentes con patologías neuropsicológicas</i> | Dos niveles correlativos de 7 (siete) meses de duración cada uno. | 168 horas cátedra cada nivel | \$ 5000 mensuales | 25 USD mensuales |
| <p>El Nivel I (Diagnóstico) posibilita adquirir formación en la selección, administración y valoración de pruebas destinadas al diagnóstico de las patologías de los códigos lectoescrito y matemático. Para ello, brinda los conocimientos, las técnicas y procedimientos que permiten diferenciar los indicadores patológicos (<i>dislexia, disortografía, disgrafía y/o discalculia</i>) e identificar su patogenia según sea la función cerebral superior afectada (lenguaje, gnosias y/o praxias).</p> <p>El Nivel II (Terapéutica) incluye la elaboración de los planes terapéuticos, sus objetivos y contenidos acordes al grado de escolaridad, al diagnóstico clínico neuropsicológico y al fisiopatológico. Incorpora además, la diferenciación de los planes terapéuticos dirigidos a los trastornos particulares del aprendizaje de los códigos lectoescrito y matemático, según las patogenias verificadas en el proceso del diagnóstico neuropsicológico.</p> | | | | |

| GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| CURSO | DURACIÓN | ACREDITACIÓN | ARANCEL | |
| | | | RESIDENTES EN ARGENTINA | NO RESIDENTES |
| <i>Evaluación neuropsicológica: diagnóstico de la actividad gnósico práxica en niñ@s y adolescentes</i> | Tres meses | 80 horas cátedra. | \$ 5000 mensuales | 25 USD mensuales |
| Destinado a la práctica neuropsicológica desde la orientación fisiológica y fisiopatológica, este curso posibilita adquirir capacitación acerca de las técnicas y procedimientos necesarios para arribar a la formulación del diagnóstico de las patologías de las gnosias y de las praxias en niños y adolescentes. Orientado hacia las patogenias que tienen repercusión en el aprendizaje escolar, en su transcurso se analizan las pruebas requeridas para el diagnóstico, su administración y la interpretación de los indicadores patológicos que de ellas provienen, cuya valoración permitirá arribar al diagnóstico diferencial e identificar la patogenia de origen. <i>Incluye batería de pruebas y normas de evaluación digitalizadas.</i> | | | | |
| <i>Práctica de la administración y evaluación del test de la figura compleja de Rey Osterrieth</i> | Dos meses y medio (10 encuentros) | 60 horas cátedra. | Dos pagos de \$ 8000 | 40 USD Único pago total |
| Este curso está destinado a lograr adiestramiento en el reconocimiento de indicadores patológicos de patogenia agnósica, apráxica, afásica y psicógena tanto en cuadros puros como combinados o asociados entre sí. Se aborda el valor de los resultados en el diagnóstico diferencial en niños y adolescentes para reconocer los indicadores patológicos de diferentes cuadros clínicos. <i>Incluye el test y criterios evaluativos digitalizados</i> | | | | |
| <i>Práctica de la administración y evaluación del Test de la Visomotor de L.Bender</i> | Dos meses y medio (10 encuentros) | 60 horas cátedra. | Dos pagos de \$ 8000 | 40 USD Único pago total |
| Destinado al reconocimiento e interpretación de los indicadores patológicos que esta prueba puede aportar al diagnóstico diferencial en diversos cuadros clínicos tanto en niños como en adolescentes. Este curso está dirigido a lograr adiestramiento en la identificación de indicadores de la presencia de patología agnósica, apráxica, afásica y psicógena a partir de los modelos de valoración de E. Koppitz, en el marco teórico del modelo fisiológico y fisiopatológico. <i>Incluye el test y los criterios evaluativos de Koppitz digitalizados.</i> | | | | |

| GRILLA INFORMATIVA DE CURSOS TEÓRICO-PRÁCTICOS VIRTUALES ASINCRÓNICOS REGULARES E INTENSIVOS | | | | |
|--|-----------|----------------------|-------------------------|------------------|
| CURSO | DURACIÓN | ACREDITACIÓN | ARANCEL | |
| | | | RESIDENTES EN ARGENTINA | NO RESIDENTES |
| <i>Los juegos de mesa como recurso terapéutico de las patologías gnósicas, práxicas y del pensamiento en la clínica neuropsicológica</i> | Dos meses | 48 hs cátedra | \$ 6000 mensuales | 25 USD mensuales |
| Este curso entrena al terapeuta en la identificación, en diferentes juegos de mesa, de ingenio o informáticos, del/os objetivo/s terapéutico/s que permite/n su aplicación clínica como recurso terapéutico en la clínica neuropsicológica de las patologías gnósicas, práxicas y del pensamiento. <i>Incluye algunos juegos</i> | | | | |
| <i>Los juegos de mesa como recurso pedagógico y terapéutico del código matemático</i> | Dos meses | 48 hs cátedra | \$ 6000 mensuales | 25 USD mensuales |
| Este curso está destinado a fundamentar teóricamente la aplicación de algunos juegos de mesa, de ingenio e informáticos como recurso pedagógico en el aula taller y terapéutico en la clínica neuropsicológica, identificando en cada juego el objetivo que puede perseguirse a partir de su aplicación destinada al aprendizaje del código matemático o para la reorganización de éste, teniendo en cuenta la etapa del desarrollo de la adquisición del número y las nociones matemáticas en la que se encuentra cada niño. Inicia mensualmente. <i>Incluye algunos juegos</i> | | | | |
| FORMAS DE PAGO | | | | |
| RESIDENTES EN ARGENTINA: DEPÓSITO O TRANSFERENCIA | | | | |
| NO RESIDENTES EN ARGENTINA: TRANSFERENCIA A TRAVÉS DE WESTERN UNION | | | | |