

# **Cursos Geromini de formación en neuropsicología**

## **ADINA ROSARIO**

Curso asincrónico (virtual) regular teórico-práctico destinado sólo a fonoaudiólogos@s o estudiantes avanzados

### **PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE EN ADULT@S**

Nivel II: **TERAPÉUTICA**

Frecuencia semanal. Duración 9 meses. Acredita 216 hs cátedra. Inicia en la primera semana de cada mes durante todo el año.

**Inscripción e informes:** [adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)

## OBJETIVO.

Que le estudiante:

Adquiera conocimientos, desde su lugar de residencia, para la elaboración e instrumentación de planes terapéuticos destinados al restablecimiento del lenguaje de adult@s, desde la orientación fisiológica y fisiopatológica.

# Síntesis de los contenidos:

*1- Recursos generales de tratamiento: El encuadre terapéutico*

El inicio del tratamiento

La atención domiciliaria

Terapia grupal vs terapia individual

Seguimiento terapéutico

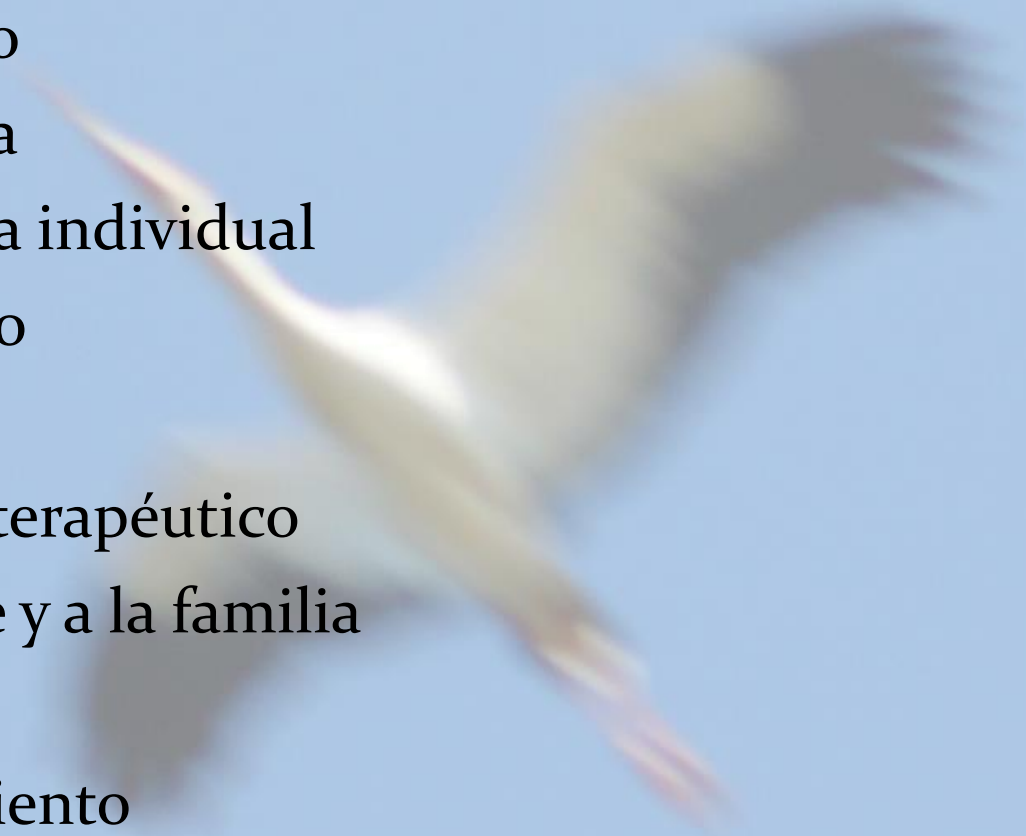
Reevaluaciones

Modificaciones al plan terapéutico

Información al paciente y a la familia

Cierre terapéutico

Finalización del tratamiento



2- *Contenidos de los planes individuales según período (AVC)*

2.a) Plan terapéutico del período de estado

2.a.a) Tratamiento del **Síndrome Anártrico:**

*PREORTOFONÍA*

Restablecimiento gnósico práxico orofacial

Restablecimiento gnósico auditivo (componentes rítmicos y de musicalidad)

*ORTOFONÍA*

Selección paradigmática de fonemas

Progresión de la combinación sintagmática de fonemas en logotomas y palabras con significado

*EL TRABAJO SOBRE LAS UNIDADES SUPRASEGMENTALES*

Prosodia

El restablecimiento del ritmo, la entonación y el acento

*EL TRABAJO SOBRE LA ELOCUCIÓN*

Fortalecimiento gradual de los recursos lingüísticos

Restablecimiento de la sintaxis.

## 2.a.b) Tratamiento del **Síndrome Afásico**:

### *A- Restablecimiento de las relaciones paradigmáticas de sentido*

Vocabularios categoriales

Interrelación categorial

Inclusión de clases y subclases

Relaciones semánticas a considerar

Reestructuración de los campos semánticos: Polisemia

Antónimos, sinónimos, parasinónimos, homónimos y parónimos

Cambios semánticos derivados de la acentuación, la adición de afijos, la combinación de dos palabras y el cambio de género

### *B- Restablecimiento de las relaciones sintagmáticas de sentido*

Estructura profunda y superficial coincidentes y no coincidentes

Polisemia de la frase

Construcciones gramaticales complejas:

Por flexión. Reversibles, irreversibles y de irreversibilidad incompleta

Relaciones múltiples. Construcciones comparativas

Construcciones adverbiales de tiempo, modo y de régimen proposicional

Textos breves. Subtextos simples

Interpretación de refranes, dichos populares, absurdos verbales y del humor gráfico y verbal

*C-Integración del trabajo sobre ambos ejes paradigmático y sintagmático*

Material didáctico sugerido y forma de administración

*3- Los procesos fisiopatológicos en la planificación terapéutica*

*4- Tratamiento de los síndromes combinados*

Contenidos de los planes terapéuticos. Criterios de jerarquización. El papel de la fisiopatología de cada componente

*5- Reversibilidad del trastorno neurolingüístico*

*6- Pronóstico de los síndromes neurolingüísticos*

*7- Motivos más frecuentes del fracaso de las terapias lingüísticas*



**Metodología de trabajo:** En la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas y las de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución le cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas, durante la 2º y 4º semana para que le sea devuelto por su docente con las ampliaciones y correcciones que considere pertinentes. El objetivo de esta mecánica está orientado a que cada docente pueda llevar a cabo un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante. Se admiten trabajos grupales o fuera de la fecha de entrega sólo consensuado con el docente a cargo. Si el grupo conformado en el inicio de mes prefiere trabajar la revisión de los trabajos prácticos de manera sincrónica remota, con un intercambio de opiniones y un debate de las respuestas individuales, se organiza un encuentro virtual por alguna de las plataformas de uso común. En ese caso, los cursantes deben enviar el TP pero no será objeto de una devolución corregida por su docente.

**Procedimiento de evaluación y criterios de promoción:** entrega de todos los TP y aprobación del 75%.

**Aranceles:** consultar la grilla

**Matrícula:** no posee

**Forma de pago:** Transferencia o depósito la 1ª semana de cada mes. Residentes en el exterior: Western Union. Le cursante debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a la dirección de correo electrónico de ADINA ROSARIO (adinarosario.com@gmail.com). Este envío es indispensable para recibir las clases del mes correspondiente.

**Inscripción e informes:** adinarosario.com@gmail.com



## **Correlatividad:**

Para cursar este NIVEL II de terapéutica es indispensable haber aprobado el Nivel I de diagnóstico de las PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE DEL ADULT@.

## **El curso incluye:**

Las clases teórico-prácticas.

Material de terapéutica digitalizado.

El certificado de cursado y aprobación.

## **No incluye:**

Material de terapéutica no digitalizado.