



Cursos Geromini de formación en neuropsicología

ADINA ROSARIO

Curso virtual teórico práctico asincrónico e intensivo (2 meses y medio de duración) destinado a profesionales y estudiantes avanzados del área de neuropsicología

Práctica de la administración y evaluación del Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth: valor de los resultados en el diagnóstico diferencial (niñ@s y adolescentes)

Inscripción e informes: adinarosario.com@gmail.com
Fondo de diapo: Edward Hopper. Lighthouse at two lights, 1929

Fundamentación



Prueba de gran interés diagnóstico puesto que permite diferenciar la presencia de alteraciones genuinas en la organización de las praxias constructivas y de las gnosias visuoespaciales que las rigen, de otras deficiencias que pueden ser originadas por déficit intelectual, por alteraciones psicógenas o bien por déficit en la organización del código semántico que conlleva alteraciones en la actividad de síntesis y en consecuencia pueden conducir al sincretismo en las reproducciones.

Objetivos

Que la o el estudiante sea capaz de:

Reconocer e interpretar los indicadores patológicos que esta prueba puede aportar al diagnóstico diferencial en diversos cuadros clínicos tanto en niñ@s como en adolescentes

Lograr un adiestramiento en la identificación de indicadores de la presencia de patología agnósica, apráxica, afásica y psicógena a partir de los modelos de valoración de E. Koppitz, en el marco teórico del modelo fisiológico y fisiopatológico.

A tall, white lighthouse with a red and white striped top section stands on a grassy hill. In the background, there is a large, multi-story building with a dark roof and several windows. The sky is a pale blue with some light clouds.

Patogenias que se consideran

Agnósica-aprática y apractognósica

Neurolingüística: afásica

Psiconeurológica: alálica

Psicógena por neurosis

Psicógena por prepsicosis o por psicosis

Metodología de trabajo

a inicios de la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas y las de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución la o el cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas durante la 2º y 4º semana del mes. No puede enviarse más de un cuestionario y/o trabajo práctico por vez para su corrección y debe entregarse en la fecha estipulada. Este trabajo práctico le será devuelto corregido y aprobado o con las ampliaciones y correcciones que su docente considere pertinentes para poder aprobarlo. El objetivo de esta mecánica está orientado a que cada docente pueda llevar a cabo un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje de su estudiante. Se admiten trabajos fuera de la fecha de entrega sólo consensuado con la docente a cargo.

Acredita 60 hs cátedra

Aranceles: consultar la grilla de cursos interdisciplinarios en la sección Cursos de nuestra página web www.adinarosario.com.ar

Matrícula: no posee

Procedimiento de evaluación y criterios de promoción: entrega y aprobación del 75% de los TP.

Forma de pago: Transferencia o depósito la 1^o semana de cada mes.
Residentes en el exterior: Western Union. Quien cursa debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a nuestro correo electrónico (adinarosario.com@gmail.com) para recibir las clases del mes correspondiente.

Inicio: todos los meses