



ADINA ROSARIO

Cursos Geromini de formación en neuropsicología

Curso virtual intensivo asincrónico destinado a profesionales y estudiantes avanzados del área de neuropsicología

Práctica de la administración y evaluación del Test Visomotor de L.Bender: interpretación de los resultados en el diagnóstico diferencial (niñ@s y adolescentes)

Duración 2 meses y medio (60 hs cátedra)

Inscripción e informes: adinarosario.com@gmail.com

Fundamentación:

Esta prueba es un instrumento de gran interés diagnóstico puesto que permite diferenciar la presencia de alteraciones genuinas en la organización de las praxias constructivas y de las gnosias visuoespaciales que las rigen, de otras deficiencias que pueden ser originadas por déficit intelectual, por alteraciones psicógenas o bien por déficit en la organización del código semántico que conlleva alteraciones en la actividad de síntesis y en consecuencia pueden conducir al sincretismo en las reproducciones.



Objetivos:

Que le estudiante sea capaz de:

Reconocer e interpretar los indicadores patológicos que esta prueba puede aportar al diagnóstico diferencial en diversos cuadros clínicos tanto en niños como en adolescentes

Lograr un adiestramiento en la identificación de indicadores de la presencia de patología agnósica, apráxica, afásica y psicógena a partir de los modelos de valoración de E. Koppitz, en el marco teórico del modelo fisiológico y fisiopatológico.

A bouquet of red and yellow flowers in a glass vase, held by a hand. The background is a light, textured surface.

Patogenias que se consideran:

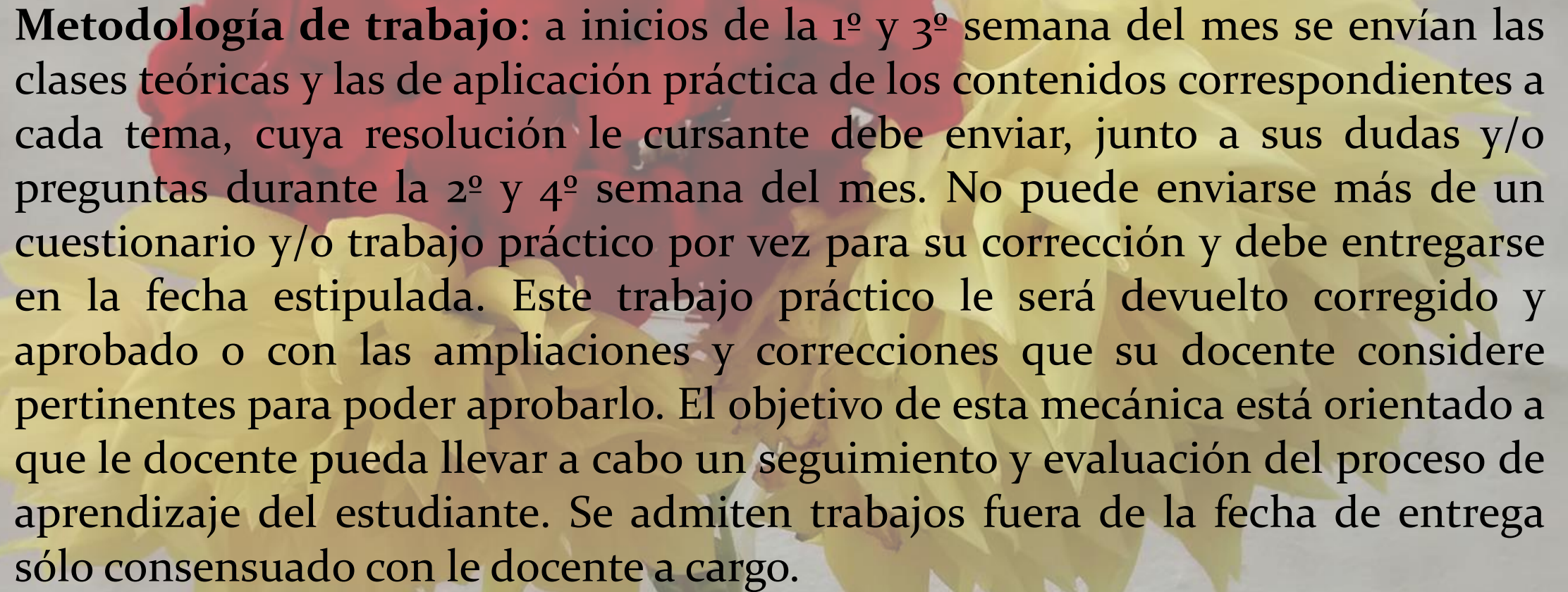
Agnósica-aprática y apractagnósica

Neurolingüística: afásica

Psiconeurológica: alálica

Psicógena por neurosis

Psicógena por prepsicosis o por psicosis



Metodología de trabajo: a inicios de la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas y las de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución le cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas durante la 2º y 4º semana del mes. No puede enviarse más de un cuestionario y/o trabajo práctico por vez para su corrección y debe entregarse en la fecha estipulada. Este trabajo práctico le será devuelto corregido y aprobado o con las ampliaciones y correcciones que su docente considere pertinentes para poder aprobarlo. El objetivo de esta mecánica está orientado a que le docente pueda llevar a cabo un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante. Se admiten trabajos fuera de la fecha de entrega sólo consensuado con le docente a cargo.

Procedimiento de evaluación y criterios de promoción: entrega y aprobación del 75% de los TP.



Aranceles:

Residentes en Argentina: dos pagos de \$ 6000

Residentes en el exterior: dos pagos de 40 u\$s

Matrícula: no posee

Forma de pago: Transferencia o depósito la 1º semana de cada mes.

Residentes en el exterior: Western Union. El cursante debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a la dirección de correo electrónico de ADINA ROSARIO (adinarosario.com@gmail.com). Este envío es indispensable para recibir las clases del mes correspondiente.

Inicio: todos los meses