

# **Cursos Geromini de formación en neuropsicología**

## **ADINA ROSARIO**

Curso virtual regular teórico-práctico destinado sólo a fonoaudiólogos@s o estudiantes avanzados

### **PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE EN ADULT@S**

**Nivel II: TERAPÉUTICA**

Frecuencia semanal. Duración 9 meses. Acredita 216 hs cátedra. Inicia en la primera semana de cada mes durante todo el año.

**Inscripción e informes:** [adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)

## OBJETIVO.

Que le estudiante:

Adquiera conocimientos, desde su lugar de residencia, para la elaboración e instrumentación de planes terapéuticos destinados al restablecimiento del lenguaje de adult@s, desde la orientación fisiológica y fisiopatológica.

# Síntesis de los contenidos:

*1- Recursos generales de tratamiento: El encuadre terapéutico*

El inicio del tratamiento

La atención domiciliaria

Terapia grupal vs terapia individual

Seguimiento terapéutico

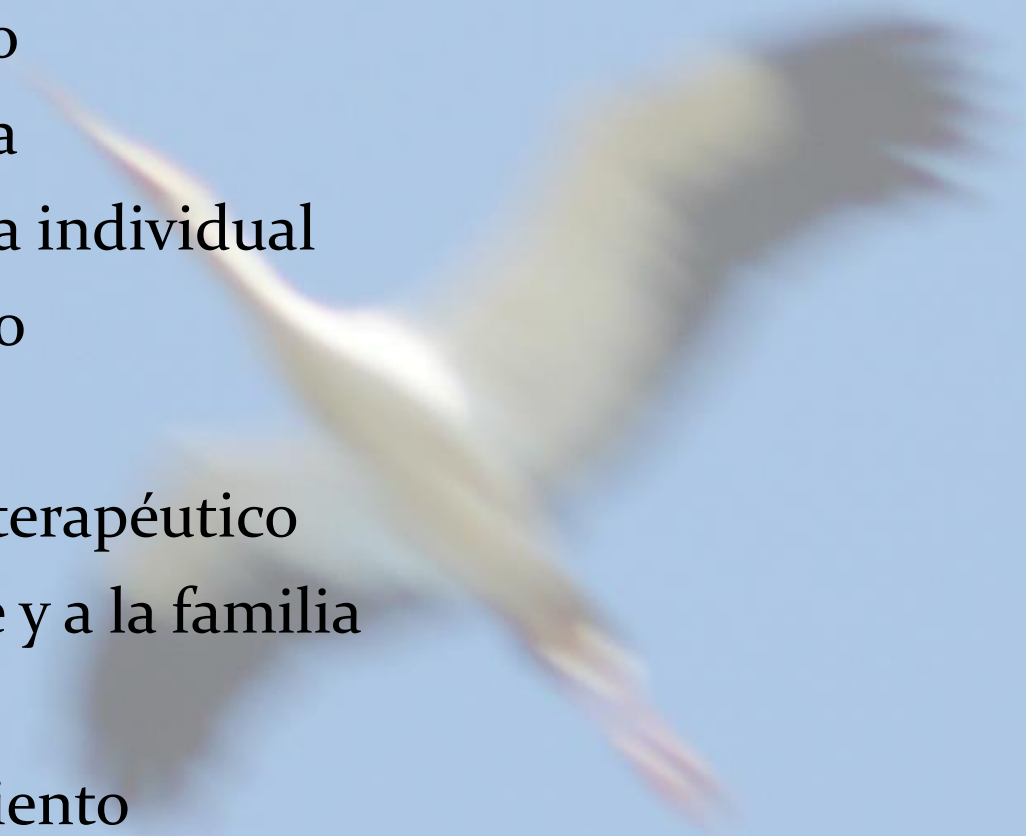
Reevaluaciones

Modificaciones al plan terapéutico

Información al paciente y a la familia

Cierre terapéutico

Finalización del tratamiento



2- *Contenidos de los planes individuales según período (AVC)*

2.a) Plan terapéutico del período de estado

2.a.a) Tratamiento del **Síndrome Anártrico**:

*PREORTOFONÍA*

Restablecimiento gnósico práxico orofacial

Restablecimiento gnósico auditivo (componentes rítmicos y de musicalidad)

*ORTOFONÍA*

Selección paradigmática de fonemas

Progresión de la combinación sintagmática de fonemas en logotomas y palabras con significado

*EL TRABAJO SOBRE LAS UNIDADES SUPRASEGMENTALES*

Prosodia

El restablecimiento del ritmo, la entonación y el acento

*EL TRABAJO SOBRE LA ELOCUCIÓN*

Fortalecimiento gradual de los recursos lingüísticos

Restablecimiento de la sintaxis.

## 2.a.b) Tratamiento del **Síndrome Afásico**:

### *A- Restablecimiento de las relaciones paradigmáticas de sentido*

Vocabularios categoriales

Interrelación categorial

Inclusión de clases y subclases

Relaciones semánticas a considerar

Reestructuración de los campos semánticos: Polisemia

Antónimos, sinónimos, parasinónimos, homónimos y parónimos

Cambios semánticos derivados de la acentuación, la adición de afijos, la combinación de dos palabras y el cambio de género

### *B- Restablecimiento de las relaciones sintagmáticas de sentido*

Estructura profunda y superficial coincidentes y no coincidentes

Polisemia de la frase

Construcciones gramaticales complejas:

Por flexión. Reversibles, irreversibles y de irreversibilidad incompleta

Relaciones múltiples. Construcciones comparativas

Construcciones adverbiales de tiempo, modo y de régimen proposicional

Textos breves. Subtextos simples

Interpretación de refranes, dichos populares, absurdos verbales y del humor gráfico y verbal

*C-Integración del trabajo sobre ambos ejes paradigmático y sintagmático*

Material didáctico sugerido y forma de administración

*3- Los procesos fisiopatológicos en la planificación terapéutica*

*4- Tratamiento de los síndromes combinados*

Contenidos de los planes terapéuticos. Criterios de jerarquización. El papel de la fisiopatología de cada componente

*5- Reversibilidad del trastorno neurolingüístico*

*6- Pronóstico de los síndromes neurolingüísticos*

*7- Motivos más frecuentes del fracaso de las terapias lingüísticas*

**Metodología de trabajo:** a inicios de la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas. Los temas deben estudiarse en el orden en que se los recibe. En la 2º y 4º semana se envían las clases de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución le cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas a fines de la segunda y cuarta semana del mes. No puede enviarse más de un cuestionario y/o trabajo práctico por vez para su corrección y debe entregarse en la fecha estipulada. Este trabajo práctico le será devuelto corregido y aprobado o con las ampliaciones y correcciones que su docente considere pertinentes para poder aprobarlo. El objetivo de esta mecánica está orientado a que le docente pueda llevar a cabo un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante. Se admiten trabajos grupales o fuera de la fecha de entrega sólo consensuado con le docente a cargo.

**Procedimiento de evaluación y criterios de promoción:** entrega de todos los TP y aprobación del 75%.

## **Aranceles:**

Residentes en Argentina: \$ 4000 mensuales

Residentes en el exterior: u\$s 50 mensuales

**Matrícula:** no posee

**Forma de pago:** Transferencia o depósito la 1º semana de cada mes. Residentes en el exterior: Western Union. Le cursante debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a la dirección de correo electrónico de ADINA ROSARIO ([adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)). Este envío es indispensable para recibir las clases del mes correspondiente.

**Inscripción e informes:** [adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)



## **Correlatividad:**

Para cursar este NIVEL II de terapéutica es indispensable haber aprobado el Nivel I de diagnóstico de las PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE DEL ADULT@.

## **El curso incluye:**

Las clases teórico-prácticas.

Material de terapéutica digitalizado.

El certificado de cursado y aprobación.

## **No incluye:**

Material de terapéutica no digitalizado.