

Curriculum Vitae
Adriana Lelia Delgrosso
Dra. en Fonoaudiología



Datos personales:

D.N.I.: 13.392.333

Fecha de nacimiento: 31 de enero de 1960

Domicilio particular: Laprida 1656 PB B - Rosario (2000)

tel. 0341-4210072 0341-156915733

adridelgrosso@hotmail.com adrianadelgrosso@gmail.com

Títulos:

FONAUDIOLOGA. Egresada el 11 de diciembre de 1980 de la carrera de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la U.N.R.

LICENCIADA EN FONAUDIOLOGIA. Egresada de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la U.N.R. el 26 de junio de 1997.

DOCTORA EN FONAUDIOLOGÍA. Egresada el 30 de mayo de 2006 de la Escuela Superior de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana de la Universidad del Museo Social Argentino. Especialidad Perturbaciones de la comunicación humana. Tesis presentada: *NEOLOGISMOS MONÉMICOS. Estudio descriptivo de los producidos por niños y adolescentes portadores de patologías neurolingüística y/o psicógena durante la aplicación del Test de Descoedres.*

PROFESORA: Egresada el 31 de agosto de 2011 del Profesorado Universitario para Educación Secundaria y Superior de la Facultad de Desarrollo e Investigación Educativos. Universidad Abierta Interamericana. Rosario.

Formación en neuropsicología, desde el año 1984 a 1989 en A.P.I.N.E.P. Rosario.

Directora: N. Graciela Geromini

Ejercicio profesional en la práctica privada ininterrumpido desde el año 1981 hasta la fecha. Diagnóstico y tratamiento. Niños y adultos.

Miembro fundador de la Asociación de Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología de Rosario (A.D.I.N.A. Rosario). Asociación civil sin fines de lucro fundada en 1995.

Actividad Docente:

Docente en los Talleres de Formación en Neuropsicología (Diagnóstico y Tratamiento de las Funciones Cerebrales Superiores) para graduados y estudiantes avanzados de Fonoaudiología desde el año 2007 hasta la fecha en la Asociación de Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología de Rosario (A.D.I.N.A. Rosario). Asociación civil sin fines de lucro fundada en 1995.

Profesora adjunta desde el año 2007 (y asociada desde 2012) de la Cátedra Semiología y Lingüística de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. Universidad Abierta Interamericana (UAI) Rosario.

Profesora adjunta en el año 2008 de la Cátedra La Construcción de la Lengua y su Didáctica de la Carrera Licenciatura en Nivel Inicial. UAI Rosario

Profesora adjunta desde el año 2009 hasta 2017 de la Cátedra Semiología y Lingüística de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. UAI San Nicolás.

Profesora adjunta desde el año 2010 (asociada desde 2012 y titular desde 2013) de la Cátedra Psicolingüística de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. UAI Rosario. En la delegación San Nicolás hasta 2017.

Profesora adjunta desde 2012 hasta 2017 de Cátedra Seminario de Investigación III de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. UAI San Nicolás.

Profesora adjunta desde 2013 hasta 2017 de Cátedra Taller de Tesis de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. UAI San Nicolás.

Trabajos publicados:

Agramatismo morfosintáctico: un enfoque neurolingüístico. Trabajo final presentado en el Curso de Formación docente y actualización científica para graduados, de la Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas (A.P.I.N.E.P.) en Rosario, años 1988 y 1989, con una duración de 172 hs. cátedra y expuesto en el 1º Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, junio de 1989. Disponible en URL: <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/13agrms1.pdf> (1º parte) y <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/13agrms2.pdf> (2º parte)

Trastornos de aprendizaje de patogenia anártrica. En: *La escuela común y el niño con dificultades de aprendizaje. Actas del Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño?* Rosario, 1994. <http://www.adinarosario.com/biblioteca-concarga.php>

- Las transcodificaciones afasiológicas.** Suplemento CALIDAD DE VIDA del diario El Ciudadano. Rosario, miércoles 8 de setiembre de 1999. Página 6.
<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/consul2i.pdf>
- La consulta fonoaudiológica en el área de la neuropsicología.** (En co-autoría con la Dra N. G. Geromini). Revista fonoaudiológica, tomo 46 -nº1- Páginas 66 a 82. Año 2000.
<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/consul2i.pdf>
- Parafasia Monémica.** Revista fonoaudiológica, tomo 46 -nº2- Páginas 50 a 58. Año 2000. Disponible en URL: <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/parmon1i.pdf>
- Los juegos de naipes como recurso terapéutico.** Revista Avances. Colegio de Fonoaudiólogos de la 2^{da} Circunscripción de la provincia de Santa Fe. Año 2002. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/resumen1.pdf>
- Neologismos monémicos.** Anuario 2010 Adina Rosario.
<http://www.adinarosario.com/biblioteca-concargos.php> y
<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/resumen1.pdf>
- El impacto del humor como recurso didáctico en la lingüística.** Tesina para la obtención del título de grado: Profesorado Universitario para la Educación Secundaria y Superior. Facultad de Desarrollo e Investigación Educativos. Universidad Abierta Interamericana. Rosario. Agosto de 2011. Disponible en URL: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111743.pdf>
- El humor como recurso didáctico. Análisis de los juegos de palabras de Sendra desde el punto de vista de la lingüística estructural.** (2012). Actas del II Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires.
http://www.vinetasseries.com.ar/pdf/actas2012/Delgrosso-2_VS_2012.pdf
<http://www.uai.edu.ar/facultades/desarrollo-e-investigacion-educativos/jornada-de-intercambio-e-investigacion.asp>
- El humor como recurso didáctico. Análisis de chistes de Maitena desde el punto de vista de las máximas conversacionales de Paul Grice.** (2012). Actas del II Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires. Disponible en URL: http://www.vinetasseries.com.ar/pdf/actas2012/Delgrosso_VS_2012.pdf
- El humor como recurso didáctico en la lingüística: la elección del humor como objeto de análisis en el trabajo monográfico de final de materia.** (2014) Actas del III Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires. Disponible en URL: <http://www.vinetasseries.com.ar/pdf/2014/vs2014-mesa15.pdf>
- Publicado en Gueller B. y Soláns A.P. (Compiladoras) (2015) Alfabetización Académica: contribuciones de una década de jornadas de intercambio en investigación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo; Universidad Abierta Interamericana.
<http://www.uai.edu.ar/investigacion/publicaciones/TESEO/21Gueller/Gueller%20-%20Alfabetizacion%20Academica.pdf>
- Homenaje a Graciela.** (2016). Boletín N° 141 del Colegio de Fonoaudiólogos de la provincia de Santa Fe 2° Circunscripción. Septiembre de 2016. Rosario. Argentina. Disponible en http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/homenaje_graciela.pdf

- La disortografía en universitarios: estudio descriptivo de la actitud y opinión de los docentes.** Rosario-San Nicolás, 2014. (2016) En coautoría con Patricia Dimángano. Revista UIIPS. v. 4, n. 4 (2016). Número Especial - II Congreso de Red de Cooperación entre Instituciones de Enseñanza Superior ACINNET. Disponible en <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/issue/view/11>
- Contribuciones de las asignaturas al perfil profesional de licenciado en psicopedagogía de la Universidad Abierta Interamericana desde la perspectiva de los docentes y los estudiantes** (2017) en coautoría con Patricia Dimángano. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, Vol. 5, N. ° 5, 2017, pp. 3-14. Número Especial - III Congreso de Red de Cooperación entre Instituciones de Enseñanza Superior ACINNET. Disponible en <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/article/view/436/270>
- Semblanzas.** Revista Argentina de Neuropsicología, 31, 12-40 (2017) XII Congreso Argentino de Neuropsicología 2016 Trabajos Homenaje en Jornadas de Homenaje al Dr. Juan Azcoaga, pionero de la Neuropsicología latinoamericana. Pp 29-32 <http://www.revneuropsi.com.ar/images/stories/pdf/homenaje%20a%20azcoaga%20ranps31.pdf>
- Los juegos de mesa como recurso terapéutico de las patologías gnósicas, prácticas y del pensamiento en la clínica neuropsicológica** (2017). En Ocampo-Barba, N. y Quintanar Rojas, L. (Editores) Azcoaga: Neuropsicología desde y hacia Latinoamérica. Sociedad Boliviana de Neuropsicología.
- Ortografía y comprensión lectora en la universidad. Notas de investigación en Psicopedagogía.** (2018). Compiladora en coautoría con Patricia Dimángano. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo: Universidad Abierta Interamericana. Disponible en <https://www.editorialteseo.com/archivos/15534/ortografia-y-compension-lectora-en-la-universidad/>
- Comunicándonos entre graduad@s.** (2019). *Colegio de fonoaudiólogos de la provincia de Santa Fe* 2ª Circunscripción, Boletín N°151, pág 13-15. https://issuu.com/colfono/docs/boletin_151_final
- El ensayo autoevaluativo de desempeño (evaluación de proceso) como predictor del rendimiento académico (evaluación de resultados) de los estudiantes en el nivel superior** (en Coautoría con la Licenciada en Psicopedagogía Patricia R. Dimángano). Memorias Ateneo Binacional Docente. Uruguay-Argentina. 2017-2018. Universidad Católica del Uruguay. Campus Salto. Noviembre 2017-2018. (pp 53-73) Disponible en <https://ucu.edu.uy/sites/default/files/Institucional/memorias-ateneos-2017-2018.pdf>
- El ensayo autoevaluativo (evaluación de proceso) como instrumento de autorregulación de los aprendizajes. Una mirada desde el pensamiento crítico.** (en Coautoría con la Licenciada en Psicopedagogía Patricia R. Dimángano). Memorias Ateneo Binacional Docente. Uruguay-Argentina. 2017-2018. Universidad Católica del Uruguay. Campus Salto. Noviembre 2017-2018. (pp 143-156) Disponible en <https://ucu.edu.uy/sites/default/files/Institucional/memorias-ateneos-2017-2018.pdf>
- Estudio cualitativo del análisis crítico que realiza el estudiante acerca de la utilización del portafolio como instrumento de autoevaluación (AE).** En coautoría con Dimángano,

Patricia; Arbe, Mariana, De Cerchio, Nicolás y Pascual, Josefina (2019). *Debate Universitario* Vol VIII. N°15. <http://portalreviscien.uai.edu.ar/ojs/index.php/debate-universitario/index>

La interpretación de ítems verbales absurdos de diferente grado de complejidad. En coautoría con Mariana Arbe , Ma. Agustina Cucchiara y Débora Capriccioni. *Revista Fonoaudiológica*. Tomo 67 N°2 (pp 7-28)

Expositora:

Agramatismo morfosintáctico: un enfoque neurolingüístico. 1º Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, junio 20 al 23 de 1989.

El agramatismo morfosintáctico en el niño. Disertación en las III Jornadas Nacionales de APINEP "Lenguaje y Aprendizaje Siglo XXI". Organizadas por el 25 aniversario de la Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas en Buenos Aires, junio de 1992.

Afasia y Comunicación I. Curso dado en la Sociedad Argentina para el estudio de la comunicación Humana y los Sistemas Humanos. Rosario, 13 de noviembre de 1993.

Los códigos del lenguaje. Disertación en las III Jornadas Regionales de Educación: "Educación y Futuro. Construir una escuela posible en tiempos de crisis". Curso de extensión universitaria. Facultad de Investigación y Desarrollo Educativos de la Universidad Abierta Interamericana. Rosario, 7 y 8 de noviembre de 2009.

Trastornos de aprendizaje de patogenia anártrica. Conferencia en el Simposio Aprendizaje y Salud ¿Cómo aprende el niño? Rosario, Noviembre de 1994.

El humor como recurso didáctico. Análisis de los juegos de palabras de Sendra desde el punto de vista de la lingüística estructural. Ponencia en la Octava Jornada de Investigación "Nuevas perspectivas en la investigación de niños y adolescentes", organizada por la Facultad de Investigación y Desarrollo Educativos de la Universidad Abierta Interamericana en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 27 de octubre de 2012. Disponible en <http://www.uai.edu.ar/facultades/desarrollo-e-investigacion-educativos/jornada-de-intercambio-e-investigacion.asp>

¿Por qué los juegos de palabras son un recurso terapéutico en la afasiología?. Conferencia al XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatría A.C. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013.

La transcodificación verbo-gráfica. Conferencia al XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatría A.C.. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013.

-Rehabilitación del paciente afásico. Taller. XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatría A.C.. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013.

La investigación como práctica docente en la lingüística: implicancias en la formación del alumno. Ponencia. VII Semana Internacional Argentina - Brasil. Educación y Pedagogía. 11, 12 y 13 de agosto de 2014. Universidad Abierta Interamericana. Sede Rosario

GNOSIS E PRÁXIS: sua incumbência em aprendizagem da leitura e escrita. Teleconferencia UAI UNIS. Rosario, 11 de noviembre de 2015.

Semblanzas. Participación en el XII CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGÍA "Jornadas de homenaje a Juan Azcoaga, Pionero de la Neuropsicología Latinoamericana". 6, 7 y 8 de octubre de 2016. Buenos Aires. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/15semblanza-sonepsa2016.pdf>

Tributo a la maestra. Ponencia presentada en la Jornada organizada por Fo.In. Fonoaudiología Interinstitucional y la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación. La investigación científica en Fonoaudiología: aportes actuales e históricos. Jornada tributo a quienes contribuyeron a engrandecer nuestra disciplina. 28 de octubre de 2016. Facultad de Ciencias Médicas- Universidad Nacional de Rosario. Disponible en <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/16-tributo-a-la-maestra.fo.in.pdf>

Homenaje al Prof. Dr. J. E. Azcoaga. El "profe", el Maestro, nuestro amigo. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional de Fonoaudiología. 10 al 13 de mayo de 2017. Rosario, Argentina. <http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/homenajeazcoaga.rosario2017.pdf>

Las preguntas en investigación. (2018). En coautoría con Patricia Dimángano. Conferencia dictada en las II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. EL PSICOPEDAGOGO: SU PERFIL INVESTIGADOR Y LOS DESAFÍOS DEL CAMPO PROFESIONAL. UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA. SEDE ROSARIO, 29 Y 30 DE AGOSTO DE 2018.

Trabajos libres presentados en congresos:

Uno de los trastornos de particulares de aprendizaje escolar de causa neurolingüística. Tema libre presentado en las 1º Jornadas de Salud Escolar, organizadas por Sociedad de Pediatría de Rosario. 11 al 13 de Setiembre de 1996. Rosario.

Neologismos Monémicos. Xº Congreso de la SLAN. Buenos Aires, noviembre de 2007.

Aprender a leer y escribir en un entorno de alto riesgo social. Póster. II Congreso internacional de fonoaudiología. Rosario, Argentina. Septiembre de 2010.

Los códigos del lenguaje en los juegos de mesa. Póster. I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro bonaerense de los Profesionales fonoaudiólogos. La Plata. Junio de 2010 (1º premio a Trabajos Libres); II Congreso internacional de fonoaudiología. Rosario, Argentina. Septiembre de 2010 y en el XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatria A.C. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013.

Los juegos de mesa como recurso terapéutico del código matemático en la clínica neuropsicológica. I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro bonaerense de los Profesionales fonoaudiólogos. La Plata. Junio de 2010; Congreso Internacional de Fonoaudiología. Rosario, Argentina. Septiembre de 2010 y en el XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatria A.C. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013.

El humor como recurso didáctico. Análisis de los juegos de palabras de Sendra desde el punto de vista de la lingüística estructural. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires, Septiembre de 2012.

El humor como recurso didáctico. Análisis de chistes de Maitena desde el punto de vista de las máximas conversacionales de Paul Grice. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires, Septiembre de 2012.

Los juegos de mesa como recurso terapéutico de las patologías gnósicas, prácticas y del pensamiento en la clínica neuropsicológica. Póster. XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación Audiología Otoneurología y Foniatría A.C.. Tijuana, Baja California. 6 al 9 de marzo de 2013 y en el XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología -SLAN- en el mes de Setiembre de 2014 en Asunción de Paraguay.

¿Por qué los juegos de palabras son un recurso terapéutico en la afasiología? Ponencia al XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología -SLAN- 26 al 28 de Setiembre de 2014 en Asunción de Paraguay.

Presentación del Diccionario Semántico “Valor Asociativo Lexical de la Palabra” de Elsa Roca de Licardie. Póster en el XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología -SLAN- en el mes de Setiembre de 2014 en Asunción de Paraguay.

El humor como recurso didáctico en la lingüística: la elección del humor como objeto de análisis en el trabajo monográfico de final de materia. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional de Historietas "Viñetas Serias". Buenos Aires, Octubre de 2014.

La disortografía en universitarios: estudio descriptivo de la actitud y opinión de los docentes. Rosario-San Nicolás, 2014. Delgrosso A. y Dimángano P. II ENCUESTRO DE INVESTIGADORES. EJE TEMATICO: DOCENCIA Y GESTION UNIVERSITARIA. II Congreso de la Red ACINNET. Universidad Autónoma de Encarnación. Encarnación-Paraguay, 5 y 6 de mayo de 2016.

La inclusión de niños con trastornos neuropsicológicos. En coautoría con Patricia Dimángano Póster presentado en el 1º Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía. LA TRAMA INSTITUCIONAL DE LA INCLUSION. EQUIDAD - VÍNCULOS - ACTORES. CAEYP UAI. Rosario, 14 y 15 de Octubre de 2016.

El ensayo autoevaluativo de desempeño (evaluación de proceso) como predictor del rendimiento académico (evaluación de resultados) de los estudiantes en el nivel superior. Trabajo libre presentado en Coautoría con la Licenciada en Psicopedagogía Patricia R. Dimángano en el Curso de invierno para profesores (2º edición) Primer Ateneo Binacional. Entre la reflexión y la acción: prácticas innovadoras en el nivel superior. Universidad Católica del Uruguay. Sede Salto. 2017.

Desarrollo del perfil emprendedor de los estudiantes universitarios a partir de estrategias de aprendizaje autorregulado. Parte I. (en coautoría con Patricia Dimángano). 4º Congresso Internacional ACINNET: IEES - Internacionalização, Empreendedorismo, Empregabilidade e Sustentabilidade. Oporto, Portugal, del 15 al 17 de mayo de 2018 (<http://acinnet.net/congresso4.php>).

El ensayo autoevaluativo (evaluación de proceso) como instrumento de autorregulación de los aprendizajes. Parte II. (en coautoría con Patricia Dimángano). 4º Congresso Internacional ACINNET: IEES - Internacionalização, Empreendedorismo, Empregabilidade e Sustentabilidade. Oporto, Portugal, del 15 al 17 de mayo de 2018 (<http://acinnet.net/congresso4.php>).

El ensayo autoevaluativo de desempeño (evaluación de proceso) como predictor del rendimiento académico (evaluación de resultados) de los estudiantes en el nivel superior. Parte III. (en coautoría con Patricia Dimángano). 4º Congresso Internacional ACINNET: IEES - Internacionalização, Empreendedorismo, Empregabilidade e Sustentabilidade. Oporto, Portugal, del 15 al 17 de mayo de 2018 (<http://acinnet.net/congresso4.php>).

La evaluación de los aprendizajes a través de una autopregunta de contenidos Parte IV.
(en coautoría con Patricia Dimángano). 4º Congresso Internacional ACINNET: IEES -
Internacionalização, Empreendedorismo, Empregabilidade e Sustentabilidade. Oporto,
Portugal, del 15 al 17 de mayo de 2018 (<http://acinnet.net/congresso4.php>).

Directora de las siguientes Tesinas de Licenciatura y Tesis de Doctorado:

- **Año 2003**

Estudio descriptivo de los resultados obtenidos a partir de la aplicación del Test de Descoudres en alumnos de 12, 13 y 14 años que concurren a escuelas céntricas y periféricas de la ciudad de Rosario en el año 2002. Tesina presentada por la alumna Natalia Palmieri para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2004**

Estudio descriptivo sobre las Áreas de fonoaudiología en las que recayeron los Motivos de consulta de los pacientes que asistieron al Servicio de Fonoaudiología del Hospital de Cañada de Gómez durante el período 2002-2003. Tesina presentada por la alumna Telma Mosca (2004) para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca del motivo de consulta y número de consultas que realizó cada paciente al servicio de fonoaudiología de los centros de salud de la ciudad de Cañada de Gómez durante el período 2002-2003. Tesina presentada por Verónica Mellano para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2005**

Estudio descriptivo de las características de la demanda de atención fonoaudiológica realizada al Centro municipal de atención en la niñez. Venado Tuerto 2000-2004, presentada por la alumna Romina Duaigües para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre las características de la demanda de atención fonoaudiológica efectuada al servicio de fonoaudiología del Complejo Asistencial Regional Bell Ville entre los años 2002 y 2004. Tesina presentada por la alumna Andrea Verónica Luján para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de los síntomas que se observan en la ejecución de órdenes complejas en pacientes menores de 12 años con patogenias puras, combinadas y asociadas. Tesina presentada por Alejandra Candia para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de las respuestas obtenidas ante el pedido de denominación por pacientes portadores de patogenias puras, combinadas y asociadas. Rosario, 2005. Tesista Débora Chiavorelli. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2006**

La adquisición de la lectoescritura en 28 niños ingresantes a primer grado que concurren a una escuela de alto riesgo social de barrio Ludueña. Rosario, 1995. Tesista: Flga. Ester D. Gluncich. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Síntomas de la descodificación semántica de órdenes verbales producidos por pacientes adultos portadores de patología neurolingüística ante la prueba de comprensión del lenguaje correspondiente al protocolo "Exploración semiológica del paciente afásico" de J. Azcoaga. Tesista: Marcela Miranda. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de covariación acerca de la relación existente entre la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos en alumnos sin problemas de razonamiento. Rosario 2005. Tesista Silvia Escobar. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Indicadores de madurez perceptiva e indicadores emocionales observados en la reproducción de las figuras del test de Bender de pacientes con patología Agnósica-Apráxica-Psícógena (pura asociada combinada) Tesista Fabiana Ramos. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca del lenguaje de los adultos mayores con envejecimiento normal que concurren al Hogar de Día n° 17 dependiente del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. en los meses de enero y febrero de 2005. Tesista Patricia Gonzalez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Distorsiones gramaticales registradas en 24 pacientes de 5 y 6 años portadores de retardo anártrico. Tesista Priscilla Mazzón. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre los agramatismos producidos en el lenguaje facilitado por estímulo sensorio-perceptivo por pacientes que presentan trastornos de patología afásica pura. Tesista Analía Pecile. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre las definiciones de sustantivos comunes obtenidas de pacientes de 5 a 10 años de edad con diferentes diagnósticos clínicos fonoaudiológicos. Tesista Marisa Modenutti. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Fonoaudiología en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2007**

Estructura sintáctica del lenguaje espontáneo, facilitado con estímulo sensorio-perceptivo, en niños con diagnóstico fonoaudiológico de patología neurolingüística anártrica y/o psicógena. Tesista Carolina Abatte. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca de las omisiones fonémicas producidas en pacientes de 5 a 6 años de edad cuyo diagnóstico es retardo del lenguaje de patología anártrica pura. Tesista Sandra Karina Donatti. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de los desplazamientos semánticos dados como respuestas negativas por pacientes portadores de patología neurolingüística y psicógena-emocional ante la aplicación

del test de Descouedres. Tesista Omar Ramos. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio comparativo de la formulación y la resolución de problemas matemáticos realizado en un grupo de alumnos es situación de riesgo o vulnerabilidad social y otro que no lo tiene. Tesista Bárbara Baroni. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Respuestas obtenidas ante el pedido de definición de palabras abstractas producidas por pacientes con diagnóstico de patología neurolingüística y psicógena. Tesista Carolina Bauza. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Rasgos semánticos de los conceptos comparados en juicios solicitados a pacientes de 9 y 10 años. Tesista María Victoria Servio. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca de los resultados de las Tres Pruebas del Ritmo de Mira Stambak (Tiempo espontáneo, reproducción de estructuras rítmicas y comprensión del simbolismo de estructuras rítmicas) aplicadas en alumnos de 5º, 6º y 7º año con edades comprendidas entre los once y doce años. Tesista Ana Paula Biondi. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de las omisiones grafemáticas puras y asociadas a otras distorsiones sobre grafemas registradas en la lectura automática de 17 pacientes portadores de síndromes afásicos puros y combinados con síndrome anártrico. Tesista: Alma Verón. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo de las respuestas obtenidas ante la aplicación de la prueba de semejanzas entre tres cosas en pacientes afásicos puros de 10 a 15 años de edad. Tesistas Silvia Olezza y Silvia Fariás. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo del ordenamiento de la estructura narrativa en la descripción de láminas realizada por pacientes afásicos (puros, combinados y asociados) de 6 a 11 años de edad. Tesistas Mariela Nieto y Paula Mártire. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca de las trasposiciones fonémicas registradas en palabras repetidas por pacientes con patología anártrica. Tesista Eugenia Cerminati. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2008**

Estudio comparativo del grado de significación que presentan los Items de puntuación del Test de Bender en pacientes con trastornos de aprendizaje de patología Agnósica - Apráxica, Afásica y Retardo Mental leve. Tesistas Leticia Garrone y Belén Maffei. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo acerca de los agregados fonológicos producidos en palabras repetidas por pacientes niños portadores de diagnóstico de patología anártrica pura o combinada. Tesista Silvia Chamorro. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre los rasgos conceptuales involucrados en juicios de semejanzas y diferencias dados por pacientes de 6 a 8 años con patologías neurolingüística y psicógena. Tesista Laura Floreta. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre los síntomas ortográficos registrados en la escritura automática (copia-dictado) de pacientes niños con trastornos de las gnosias y las praxias. Tesista Luciana Kamiñsky. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Estudio descriptivo sobre el tipo de facilitaciones aplicadas para el surgimiento de respuestas correctas en pacientes afásicos de 8 a 14 años. Tesista Pamela Matteucci. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2009**

Estudio descriptivo sobre el empleo de conjunciones de conexión causal en el lenguaje facilitado por un estímulo sensorperceptivo de preescolares que asisten a una escuela privada de la ciudad de Rosario. Tesista María Victoria Di Dodo. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Comprensión de absurdos gráficos en preescolares de 4 años de edad. Tesista Ana San Román. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

El aspecto analítico sintético de la comprensión verbal evaluado a través de un estímulo sensorperceptivo (Láminas del ítem II del Test Metropolitano) en pacientes con patología neurolingüística y psicógena. Tesista: Vanina Pizzichini. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2010**

Estudio comparativo de las definiciones y juicios de comparación producidos a través de la Lengua de Señas Argentina por adultos sordos oralizados y normoyentes del Círculo, Social, Cultural y Deportivo de Sordos. Tesista Javiera Belén Martínez. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2011**

Estudio descriptivo comparativo entre los síntomas de alteraciones vocales previos y posteriores al ingreso escolar en teleoperadores. Tesista Luciana Billordo. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

- **Año 2012**

Conocimiento que poseen los docentes del primer ciclo de nivel primario acerca de las dificultades que requieren atención fonoaudiológica y la actitud que adoptan ante las mismas, en las escuelas comunes oficiales de las localidades de Carlos Pellegrini, El Trébol, Landeta, Los Cardos, María Susana y Piamonte durante el año 2010. Tesistas Barbosa, Romina y Manchini, Marina. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

Investigación exploratoria – descriptiva acerca del rendimiento en la memoria reciente modal específica visual y auditiva de los adultos mayores sanos que viven en el hogar español de la ciudad de Rosario en el año 2011. Tesista: Natalia Leoni. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la UAI Rosario.

- **Año 2013**

La ambigüedad en los juegos de palabras. Estudio comparativo de la importancia de los conocimientos en neurolingüística que deben poseer los futuros terapeutas del lenguaje para su reconocimiento en chistes con información exclusivamente verbal y chistes con

información verbal y no verbal. Tesista: Valeria Kainer. Tesis presentada para acceder al título de Dra. en fonoaudiología en la Universidad del Museo Social Argentino.

- **Año 2014**

Estudio descriptivo de la disgrafía en la escritura automática de niños con trastorno apraxico-agnóstico. Tesista Rocío Gómez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana.

La comprensión lectora de los ingresantes 2013 a la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Abierta Interamericana - Sede regional Rosario: ¿habilidad o destreza aprendida? Tesista Ayelén Thobokot. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana.

- **Año 2015**

Estudio descriptivo de la ortografía en alumnos de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Abierta Interamericana de San Nicolás y Rosario, en el año 2014. Tesista Belén Martina. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana.

La capacidad de síntesis y sus implicancias en la extracción de las ideas principales y el tema central de un texto narrativo infantil. Tesista Mirta Gómez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana.

La memoria (modal específica) semántica y el aprendizaje en adultos mayores. Tesista Virginia Montecchiari. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana.

Las temáticas más escogidas para la elaboración de tesinas en la Licenciatura en Psicopedagogía. Tesista Agustina Méndez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Noviembre de 2015

Las Funciones del Psicopedagogo en las Instituciones Educativas de la ciudad de San Nicolás de los Arroyos. Tesista Marianela Díaz. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Noviembre de 2015

La lectura inferencial en jóvenes con trayectorias escolares discontinuas. Tesista Mariana Belén Prevosti. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Noviembre de 2015

- **Año 2016**

Creencias que poseen las alumnas respecto de la contribución que las asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía (E299) de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) realizan a los ítems que se mencionan en el perfil profesional de la carrera. Tesista: Melisa Mora. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Julio de 2016.

La comprensión lectora en lengua materna y en una segunda lengua. Tesista: María Eugenia Pérez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Julio de 2016.

Creencias, identificación y reconocimiento de las Inteligencias Múltiples en Psicopedagogos
 Tesista: Cintia Cervetto. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Julio de 2016

El desarrollo de la dinámica áulica, con la presencia de Acompañantes Externos. Tesista: Flavia Yung. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Julio de 2016

Conocimiento y consideración que poseen los docentes acerca de las funciones del Asistente Externo. Tesista: Cecilia Izzo. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Octubre de 2016

El psicopedagogo dentro del ámbito educativo: regulación de sus tareas de Cecilia Hillebrand. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Octubre de 2016

Estudio comparativo descriptivo de las estrategias de aprendizaje motivacionales, afectivas, metacognitivas, de apoyo y control utilizadas por los estudiantes de la Licenciatura en Psicopedagogía delegación San Nicolás de Florencia López. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Octubre de 2016

El conocimiento de los docentes de la Escuela Secundaria Básica N° 3 de la ciudad de San Nicolás acerca del rol del Orientador Educacional. Tesista: María de los Ángeles Podestá. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Diciembre de 2016

Estudio comparativo experimental del desarrollo psicomotor de los niños de 2 a 3 años y medio que concurren al jardín maternal Arroyitos del Paraná, durante el año lectivo 2016 mediante la aplicación de Tepsi, de Patricia Domínguez. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Diciembre de 2016

Esquema Corporal: Seguimiento del Concepto y sus significantes de María Florencia Soria. Discusión Teórica presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Diciembre de 2016

Estudio exploratorio-descriptivo sobre el desempeño profesional de los egresados de la Licenciatura en Psicopedagogía de la sede regional Rosario y delegación San Nicolás de Katherine Bautista Torres. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Diciembre de 2016

Dominancia cerebral y procesamiento de la información en alumnas de 1° a 5° año de la Licenciatura en Psicopedagogía del año 2016 de la Universidad Abierta Interamericana, delegación San Nicolás de Paula Quiroga. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Delegación San Nicolás. Diciembre de 2016

- **Año 2019**

Estudio descriptivo sobre la interpretación de absurdos verbales en estudiantes que asisten al 7mo grado de una escuela de General Lagos, en 2018", de las alumnas Ma. Agustina Cucchiara y Débora Capriccioni. Tesina de Licenciatura. Escuela de Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario.

● *Miembro del tribunal evaluador en las siguientes Tesinas de Licenciatura y Tesis de Doctorado:*

Influencia del uso de chat y los SMS en la expresión escrita de los adolescentes dentro del ámbito escolar. Luz Levrand. Tesina presentada para acceder al título de Licenciada y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Sede Rosario. Mayo de 2011.

Importancia de la detección temprana del niño superdotado dentro del ámbito escolar. María Cecilia Sánchez. Tesina elaborada para la obtención de los títulos de Licenciada en Psicopedagogía y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Sede Rosario. Julio de 2011.

Atención a la diversidad. El rol de psicopedagogo. Mariela Alejandra Di Santis. Tesina elaborada para la obtención de los títulos de Licenciada en Psicopedagogía y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Sede Rosario. 1º de Noviembre de 2012.

Paralexias de la lectura oral y su relación con los síntomas sobre palabras de la codificación semántica y sintáctica en síndromes afásicos puros y combinados con síndrome anártrico no asociados a agnosias ni apraxias. Mariana Arbe. Tesis presentada para obtener el título de Doctora en Fonoaudiología en la Escuela Superior de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 19 de abril de 2013.

Técnica proyectiva gráfica http (casa-árbol-persona) en el diagnóstico psicopedagógico. Laura Evangelina Di Santis. Tesina elaborada para la obtención de los títulos de Licenciada en Psicopedagogía y Profesora en Psicopedagogía en la Universidad Abierta Interamericana. Sede Rosario. de de 2014.

● *Premios*

1º premio a Trabajos Libres Categoría Póster: **Los códigos del lenguaje en los juegos de mesa.** I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro bonaerense de los Profesionales fonoaudiólogos. La Plata. Junio de 2010.

● *Producción en transferencia:*

Co-creadora en el año 2009 de la Página web A.D.I.N.A. Rosario (www.adinarosario.com.ar), destinada a la difusión de temas en neuropsicología para fonoaudiólogos a través de la biblioteca virtual y de la docencia bajo la modalidad de cursos en línea.

Responsable de la difusión de la actividad docente a distancia de A.D.I.N.A. Rosario y de las novedades que se incluyen en la biblioteca virtual de la Página Web de la citada institución a través de las redes sociales Facebook, (<https://www.facebook.com/adina.rosario> <https://www.facebook.com/Adina.CursosNP>) desde el año 2011 hasta la fecha e Instagram (<https://www.instagram.com/adina.cursos.np/>)