



# **Cursos Geromini de formación en neuropsicología**

## **ADINA ROSARIO**

Curso virtual regular teórico-práctico destinado sólo a fonoaudiólogos@s  
Inicia en la primera semana de cada mes durante todo el año

**ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN NIÑ@S Y ADOLESCENTES**  
Cuadros clínicos neurolingüísticos, psiconeurológicos y psicógenos.

**Nivel II: TERAPÉUTICA**

Frecuencia semanal. Duración 9 meses. Acredita 216 hs cátedra

## **Objetivos**

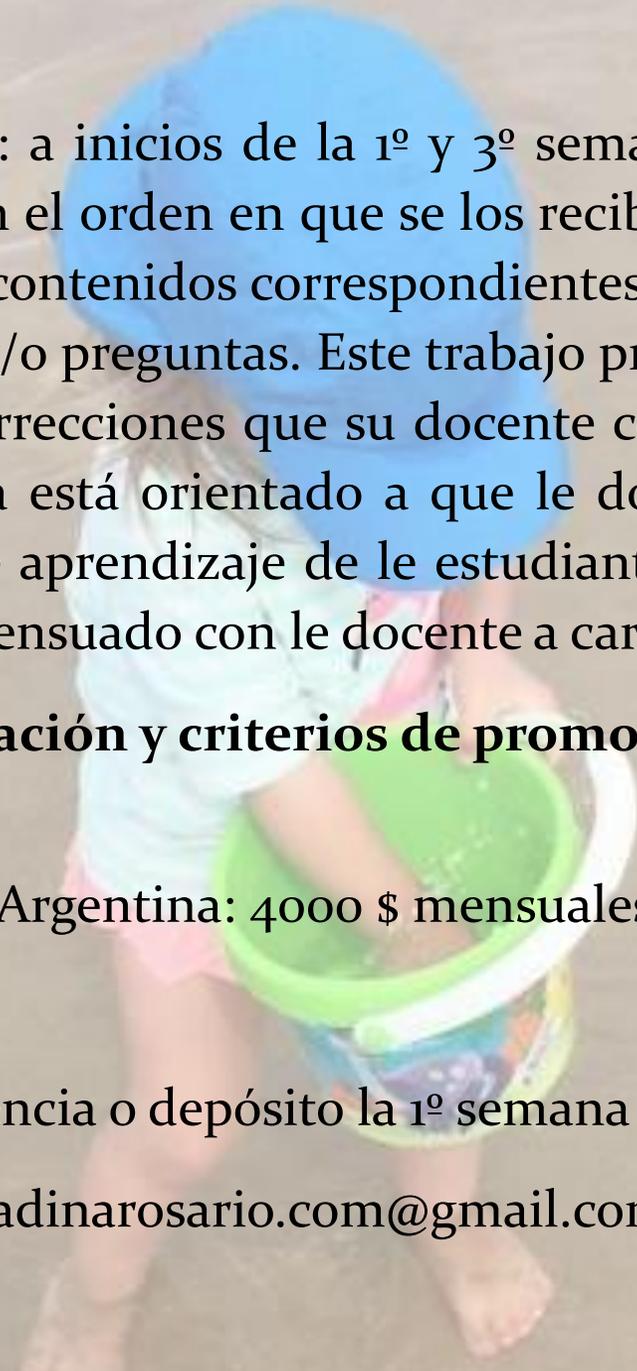
Que le estudiante:

Se capacite en la elaboración de los planes terapéuticos destinados al restablecimiento de los cuadros clínicos, según los diagnósticos neurolingüístico y fisiopatológico.

Acceda a las técnicas, procedimientos e instrumentos requeridos para la puesta en práctica de los planes terapéuticos desde la orientación fisiológica y fisiopatológica de la Neurolingüística.

## **Correlatividad:**

Para cursar este NIVEL II de terapéutica es indispensable haber aprobado el Nivel I de diagnóstico de las PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE EN NIÑ@S Y ADOLESCENTES.

A child wearing a blue hat and a light blue shirt is holding a green bucket. The child is standing on a light-colored surface, possibly a beach or a paved area. The background is a plain, light-colored wall.

**Metodología de trabajo:** a inicios de la 1º y 3º semana del mes se envían las clases teóricas. Los temas deben estudiarse en el orden en que se los recibe. En la 2º y 4º semana se envían las clases de aplicación práctica de los contenidos correspondientes a cada tema, cuya resolución le cursante debe enviar, junto a sus dudas y/o preguntas. Este trabajo práctico le será devuelto corregido y aprobado o con las ampliaciones y correcciones que su docente considere pertinentes para poder aprobarlo. El objetivo de esta mecánica está orientado a que le docente pueda llevar a cabo un seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje de le estudiante. Se admiten trabajos grupales o fuera de la fecha de entrega sólo consensuado con le docente a cargo.

**Procedimiento de evaluación y criterios de promoción:** entrega de todos los TP y aprobación del 75%.

**Aranceles:** Residentes en Argentina: 4000 \$ mensuales. Extranjeros 50 u\$s mensuales.

**Matrícula:** no posee

**Forma de pago:** Transferencia o depósito la 1º semana de cada mes.

**Inscripción e informes:** [adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)

# Síntesis de los contenidos:

## 1- El encuadre terapéutico

El inicio del tratamiento / Duración y frecuencia de las sesiones / ¿Reiteración de la actividad terapéutica en el núcleo familiar? / Seguimiento terapéutico / Reevaluaciones / Modificaciones al plan terapéutico / Información al paciente y a la familia / Cierre terapéutico / Finalización del tratamiento.

## 2- El plan de tratamiento:

Contenidos según diagnóstico clínico:

**Preortofonía:** Organización y reorganización de unidades funcionales prácticas orofaciales / Organización y restablecimiento de unidades funcionales gnósico auditivas

**Ortofonía:** Selección paradigmática de fonemas / Secuencia de la combinación sintagmática de fonemas en logotomas y palabras con significado.

**Logopedia:** El trabajo sobre la elocución:

Enriquecimiento gradual de los recursos lingüísticos / Organización de la sintaxis.  
El trabajo sobre el código fonológico

## **Logopedia:** Área de la comprensión verbal

A- Relaciones paradigmáticas de sentido: Vocabularios categoriales y su interrelación / Inclusión de clases y subclases / El trabajo sobre las bases del raciocinio y la discriminación / El análisis de rasgos semánticos / Ejercicios de asociación y de exclusión / Incorporación continua y progresiva de juicios / Relaciones semánticas a considerar/ Polisemia / Antónimos, sinónimos, parásinónimos, homónimos y parónimos

B- Relaciones sintagmáticas de sentido: Estructura profunda y superficial coincidentes y no coincidentes / Polisemia de la frase / Pasaje progresivo de las construcciones gramaticales simples a las complejas / Organización semántica, sintáctica y gramatical / Textos breves. Incremento progresivo de la complejidad de los subtextos

C-Integración del trabajo sobre ambos ejes paradigmático y sintagmático: El trabajo sobre el código semántico. ¿Cuándo trabajar el código fonológico y la sintaxis ?

Material didáctico sugerido y forma de administración

3-Administración de los contenidos según etapa lingüística y diagnósticos: clínico y fisiopatológico

Dispositivos básicos de aprendizaje y fisiopatología subyacente



**INCLUYE:**

Las clases teórico-prácticas.

Material de terapéutica digitalizado.

El certificado de cursado y aprobación.

**NO INCLUYE:**

Material de terapéutica no digitalizado.

[adinarosario.com@gmail.com](mailto:adinarosario.com@gmail.com)